**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
инструктора по физической культуре
Борисовой Маргариты Сергеевны**

Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МКДОУ:

1.Федеральный Закон «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. (Статья 2 и Статья 48)

2.Постановление от 15 мая 2013г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

5.Основная образовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» городского округа город Фролово

6.Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» городского округа город Фролово.

7.Положение о рабочей программе педагогов дошкольной образовательной организации.

Данная рабочая программа разработана на основе основной общеобразовательной программы «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» городского округа город Фролово с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» и дополнительной физкультурно-оздоровительной программы для старших дошкольников Т.В. Гулидовой, Н.А. Осиповой «Спортландия».

Рабочая программа разработана на период 2020-2021 учебного года (с 01.09.2020 по 31.05.2021)

Реализация данной программы проводится в процессе образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, и самостоятельной деятельности детей.

Работа по освоению учебной программы проводится инструктором по физическому развитию в следующих возрастных группах:

Вторая младшая	– 2 группы
Средняя	– 2 группы
Старшая	–2группы
Подготовительная к школе	–2группы
Санаторные	- 2 группы

При разработке программы учитывался контингент детей дошкольного возраста.

Цель программы: построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, обеспечивающей оптимальные условия для перехода на новый, более высокий уровень работы по физическому развитию детей, формированию у них физических способностей и качеств с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей, обеспечивающей охрану и укрепление здоровья, формирование основ здорового образа жизни.

Реализация данной цели связана с решением следующих **задач:**

- **Развитие** физических качеств — скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;

- **Накопление и обогащение** двигательного опыта детей — овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);
- **Научить** каждого ребенка самостоятельно оздоравливаться, закаливать себя, используя выработанную двигательную потребность и любимые физические упражнения, виды спорта.
- **Формирование** потребности в физических упражнениях, движениях, в физическом саморазвитии через освоение двигательного эталона и различных способов его выполнения.
- **Формирование** умения делать свободный самостоятельный выбор движения, формы двигательной активности и т. п., используя знания о своих физических способностях и желание заботиться о своем физическом самосовершенствовании.
- **Развитие** резервных возможностей организма через вооружение детей практическими способами улучшения своего физического и психического самочувствия.
- **Воспитание** потребности в валеологически обоснованном поведении, стойкого интереса к активному, здоровому образу жизни.
- **Научить** каждого ребенка самостоятельно оздоравливаться, закаливать себя, используя выработанную двигательную потребность и любимые физические упражнения, виды спорта.

Интеграция образовательных областей

Физическая культура по - своему интегрирует в себе такие образовательные области как, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие. Развивать игровой опыт совместной игры взрослого с ребенком и со сверстниками, побуждать к самостоятельному игровому творчеству в подвижных играх. Развивать умение четко и лаконично давать ответ на поставленный вопрос и выражение своих эмоций, проблемных моментах и пожеланий. Развивать коммуникативные способности при общении со сверстниками и взрослыми: умение понятно объяснить правила игры, помочь товарищу в затруднительной ситуации при выполнении задания, разрешить конфликт через общение.

Познавательное развитие. Обогащать знания о двигательных режимах, видах спорта. Развивать интерес к изучению себя и своих физических возможностей: осанка, стопа, рост, движение. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.

Речевое развитие. Обогащать активный словарь на занятиях по физкультуре (команды, построения, виды движений и упражнений); развивать звуковую и интонационную культуру речи в подвижных и малоподвижных играх.

Художественно-эстетическое развитие. Обогащать музыкальный репертуар детскими песнями и мелодиями. Развивать музыкально-ритмические способности детей, научить выполнять упражнения в соответствии с характером и темпом музыкального сопровождения

Целевые ориентиры образовательного процесса

Вторая младшая группа:

- ✓ ходит прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление.
- ✓ бегаёт, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя.
- ✓ сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы.
- ✓ ползает на четвереньках, лазает по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом.

- ✓ энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 40 см.
- ✓ катит мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударяет мячом об пол, бросает его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метает предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м.

Средняя группа:

- ✓ ходит и бежит, соблюдая правильную технику движений;
- ✓ лазает по гимнастической стенке, не пропуская реек, перелезая с одного пролета на другой; ползает разными способами: опираясь на кисти рук, колени и пальцы ног, на стопы и ладони; на животе подтягиваясь руками;
- ✓ принимает правильное исходное положение в прыжках с места, мягко приземляется, прыгает в длину с места;
- ✓ ловит мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м; принимает правильное исходное положение при метании, метает предметы разными способами правой и левой рукой; отбивает мяч о землю (пол) не менее пяти раз подряд;
- ✓ выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие;
- ✓ строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;
- ✓ ориентируется в пространстве, находит левую правую стороны;
- ✓ придумывает варианты подвижных игр, самостоятельно и творчески выполняет движения;
- ✓ выполняет имитационные упражнения, демонстрируя красоту, выразительность, грациозность, пластичность движений.

Старшая группа:

- ✓ ходит и бежит легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп;
- ✓ лазает по гимнастической стенке (высота 2,5 метра) с изменением темпа;
- ✓ прыгает на мягкое покрытие (высота 20 см), прыгает в обозначенное место с высоты 30 см, прыгает в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, прыгает через короткую и длинную скакалку;
- ✓ метает предметы правой и левой рукой на расстояние, в вертикальную и горизонтальную цель, сочетает замах с броском, бросает мяч вверх, о землю и ловит его одной рукой, отбивает мяч на месте, в ходьбе, владеет школой мяча;
- ✓ выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие;
- ✓ перестраивается в колонну по трое, четверо, равняется, размыкается в колонне, шеренге, выполняет повороты направо, налево, кругом;
- ✓ знает исходные положения, последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, понимает их оздоровительное значение;
- ✓ участвует в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол, хоккей;
- ✓ продолжает развивать творчество в двигательной деятельности, формировать умение варьировать упражнения в игры, придумывать и выполнять имитационные и не имитационные упражнения, демонстрируя осознанность, красоту, грациозность, выразительность, пластичность движений.

Подготовительная группа:

- ✓ выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье);
- ✓ прыгает на мягкое покрытие с высоты до 40 см, мягко приземляется, прыгает в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, прыгает через короткую скакалку разными способами;
- ✓ перебрасывает набивные мячи (вес 1 кг), бросает предметы в цель из разных исходных положений, попадает в вертикальную и горизонтальную цель с

расстояния 4-5 м, метает предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, метать предметы в движущуюся цель, владеть школой мяча;

- ✓ перестраивается в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета на первый-второй, соблюдает интервалы во время передвижения;
- ✓ выполняет физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции;
- ✓ сохраняет правильную осанку;
- ✓ проявляет дисциплинированность, выдержку, самостоятельность и творчество в двигательной деятельности, демонстрируя красоту, грациозность, выразительность движений.