

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» городского округа город Фролово

**Принято**

На заседание педагогического совета  
МКДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад №12 «Сказка»

Протокол № 1 от 19  
08 2021 года

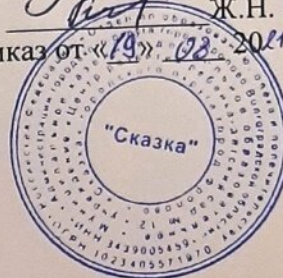
**Утверждаю**

Заведующий МКДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад  
№12 «Сказка»

Ж.Н. Кислова

приказ от «19» 08 2021 года № 334



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Группа: вторая раннего возраста №1**

**Воспитатели:**

1 квалификационная категория  
Петросян Ануш Ваничкаевна,  
СЗД  
Орлова Юлия Олеговна.

**Фролово**  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

|                                                  |   |
|--------------------------------------------------|---|
| Пояснительная записка.....                       | 3 |
| 1.1 Цели и задачи программы.....                 | 3 |
| 1.2 Целевые ориентиры .....                      | 4 |
| 1.3 Возрастные особенности детей 2 – 3 лет ..... | 4 |

### II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

|                                                                                                                                                                 |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2.1 Содержание совместной деятельности по освоению образовательных областей по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы».....      | 4 |
| 2.2 Содержание образовательного процесса по освоению примерной парциальной образовательной программы для детей раннего возраста (1 – 3 года) «Первые шаги»..... | 5 |

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 3.1 Особенности общей организации образовательного пространства ..... | 6  |
| 3.2 Режим дня.....                                                    | 6  |
| 3.3 Непрерывная образовательная деятельность .....                    | 7  |
| 3.4 Календарный план воспитательной работы .....                      | 7  |
| 3.5 План взаимодействия с родителями (законными представителями)..... | 14 |
| 3.6 Организация развития предметно-пространственной среды.....        | 18 |

|                        |    |
|------------------------|----|
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ..... | 25 |
|------------------------|----|

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| ПРИЛОЖЕНИЯ 1. Тематические дни..... | 26 |
|-------------------------------------|----|

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| ПРИЛОЖЕНИЯ 2. Праздники, музыкальные игры, развлечения..... | 28 |
|-------------------------------------------------------------|----|

## I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### **Пояснительная записка.**

**Рабочая программа** воспитательно-образовательной работы в 1 младшей группе разработана на основе основной образовательной программы МКДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад № 12 "Сказка", утвержденной приказом заведующего от ...

Рабочая программа разработана на период 2021-2022 учебного года (с 01.09.2021г. по 31.05.2022года).

При разработке программы учитывался контингент детей первой младшей группы (*приложение 1*).

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с:

- инновационной программой дошкольного образования "От рождения до школы" (под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой);
- примерной парциальной образовательной программой для детей раннего возраста (1-3 года) "Первые шаги" (авторский коллектив: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова)

Рабочая программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

### **1.1 Цели и задачи Программы**

**Целью Программы** является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, объединение усилий семьи, детского сада, устремление ребенка к активному познанию природы, развитие созидательной направленности растущей личности.

Цели рабочей программы достигаются через решения **следующих задач**:

- развитие познавательных способностей, которые в раннем возрасте реализуется в предметной деятельности детей;
- социально-коммуникативное развитие, которое применительно к раннему возрасту предполагает развитие общения с взрослыми и сверстниками, освоение культурных норм поведения;
- речевое развитие, которое в раннем возрасте реализуется в общении с взрослым;
- формирование игровой деятельности детей, обеспечивающее преемственность

раннего и дошкольного возраста и полноценное становление ведущей деятельности дошкольников;

- художественно-эстетическое развитие, направленное на приобщение детей к изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальное развитие;
- физическое развитие в ходе освоения детьми основных видов двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни.

### **1.2 Целевые ориентиры.**

- Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявляет навыки опрятности;
- проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности;
- соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе)); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми;
- стремится к общению с взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами;
- проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- с пониманием следит за действиями героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх;
- проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация).

### **1.3 Возрастные особенности детей 2 – 3 лет.**

Возрастные особенности развития детей раннего возраста см. в инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – Издание пятое (инновационное), (стр.139 – 140).

## **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.**

### **2.1 Содержание совместной деятельности по освоению образовательных областей по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы».**

- ***Образовательная область – физическое развитие.***

См. инновационную программу «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – Издание пятое. (стр. 143 – 146)

- ***Образовательная область – познавательное развитие.***

См. инновационную программу «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – Издание пятое. (стр. 146 – 148).

- ***Образовательная область – речевое развитие.***

См. инновационную программу «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – Издание пятое. (стр. 149 – 152).

- ***Образовательная область – социально-коммуникативное развитие.***

См. инновационную программу «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – Издание пятое. (стр. 152 – 155).

- ***Образовательная область – художественно – эстетическое развитие.***

См. инновационную программу «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – Издание пятое. (стр. 155 – 160).

### **2.2 Содержание образовательного процесса по освоению примерной парциальной образовательной программы для детей раннего возраста (1 – 3 года) «Первые шаги».**

- ***Характеристика раннего возраста.***

См. примерную парциальную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги» (авторский коллектив: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова), (стр 12 – 47).

- ***Познавательное развитие: предметная деятельность и познавательные особенности.***

См. примерную парциальную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги» (авторский коллектив: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова), (стр 47 -58).

- Социально – коммуникативное развитие: общение со взрослыми и сверстниками, социальные навыки, игра.

См. примерную парциальную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги» (авторский коллектив: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова), (стр 58 – 94).

- ***Речевое развитие.***

См. примерную парциальную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги» (авторский коллектив: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова), (стр 94 – 102).

- ***Художественно – эстетическое развитие.***

См. примерную парциальную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги» (авторский коллектив: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова), (стр 102 – 112).

- ***Физическое развитие.***

См. примерную парциальную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги» (авторский коллектив: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова), (стр 112 –117).

- ***Методическое оснащение программы.***

См. примерную парциальную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги» (авторский коллектив: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова), (стр 117 – 120).

### III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

#### 3.1 Особенности общей организации образовательного пространства.

Важнейшим условием реализации программ «От рождения до школы» и «Первые шаги» является создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. Пребывание в детском саду должно доставлять ребенку радость, а образовательные ситуации должны быть увлекательными.

##### Важнейшие образовательные ориентиры:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии и ответственности);
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

##### Для реализации этих целей педагогам рекомендуется:

- проявлять уважение к личности ребенка и развивать демократический стиль взаимодействия с ним и с другими педагогами;
- обсуждать совместно с детьми возникающие конфликты, помогать решать их, вырабатывать общие правила, учить проявлять уважение друг к другу;
- обсуждать с детьми важные жизненные вопросы, стимулировать проявление позиции ребенка;
- обращать внимание детей на тот факт, что люди различаются по своим убеждениям и ценностям, обсуждать, как это влияет на их поведение;
- обсуждать с родителями (законными представителями) целевые ориентиры, на достижение которых направлена деятельность педагогов

#### 3.2 Режим дня.

Таблица 1

| Время         | Первая младшая группа                                                              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.00 – 8.00   | «Здравствуйте, я пришел!». Прием детей индивидуально – коррекционная работа        |
| 8.05 – 8.15   | «На зарядку, как зайчата по утрам бегут ребята!» - зарядка                         |
| 8.15 - 8.30   | В гости к Мойдодыру - подготовка к завтраку                                        |
| 8.30 – 8.40   | «Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!» - завтрак                        |
| 8.40 – 9.00   | Игры. Подготовка к образовательной деятельности                                    |
| 9.00 – 9.30   | Минутки познания –<br>1 подгруппа (от 6 до 10 мин)<br>2 подгруппа (от 6 до 10 мин) |
| 9.30 – 10.30  | Игры, индивидуальная работа с детьми                                               |
| 10.30 – 10.40 | 2-й завтрак                                                                        |

|                      |                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10.40 – 12.00</b> | Подготовка к прогулке, прогулка                                                                                               |
| <b>12.00 – 12.20</b> | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду « <b>Моем руки чисто - чисто!</b> »<br><br>« <b>Приятного аппетита!</b> » - обед   |
| <b>12.20 -15.00</b>  | Подготовка к дневному сну, сон. « <b>Тихо, тихо, сон идет!</b> »                                                              |
| <b>15.00 –15.10</b>  | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры                                                                               |
| <b>15.10 – 15.30</b> | Минутки познания – образовательная деятельность                                                                               |
| <b>15.30 -15.40</b>  | Полдник. «Приятного аппетита!»                                                                                                |
| <b>15.40 – 16.00</b> | Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми. Игры.                                                               |
| <b>16.00 – 18.30</b> | Подготовка к прогулке. Прогулка. «Идем на свежий воздух!»                                                                     |
| <b>18.30 - 19.00</b> | возвращение с прогулки. Взаимодействие с родителями /законными представителями/.<br><br>« <b>До свидания!</b> » - уход домой. |

### 3.3 Непрерывная образовательная деятельность.

Непрерывная образовательная деятельность в первой младшей группе «Б»  
от 2 до 3 лет на 2021-2022 учебный год

Таблица2

| День недели                                                    | Вид образовательной деятельности                                                                                             | Время                  |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Понедельник                                                    | 1. Художественно — эстетическое развитие (рисование)<br>2. Физическое развитие                                               | 9.00<br>9.50           |
| Вторник<br><i>2-ая неделя работа в региональном компоненте</i> | 1. Речевое развитие<br>2. Физическое развитие (на воздухе)<br>3. Познавательное развитие - (ознакомление с окружающим миром) | 9.00<br>10.00<br>15.35 |
| Среда                                                          | 1. Художественно — эстетическое развитие (музыка)<br>2. Познавательное развитие - ФЭМП                                       | 9.00<br>15.40          |
| Четверг                                                        | 1. Речевое развитие<br>2. Физическое развитие                                                                                | 9.00<br>10.00          |
| Пятница                                                        | 1. Художественно — эстетическое развитие (музыка)<br>2. Художественно — эстетическое развитие (лепка)                        | 9.00<br>9.50           |

### 3.4 Календарный план воспитательной работы.

Таблица 3

| Сентябрь                                           |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление деятельности                           | Название мероприятия                                                                                                                                                                 | Группы     | Ответственные                                                                                            |
| Ключевые общесадовые дела. Традиции детского сада. | Праздник «Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят» в рамках «Дня открытых дверей».                                                                                           | Все группы | Заместитель заведующего по УВР, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели |
|                                                    | Экологическая акция «Чистые дорожки»                                                                                                                                                 | Все группы | Воспитатели                                                                                              |
| ООД                                                | Разработка педагогами конспектов ООД, направленных на воспитание дошкольников.                                                                                                       | Все группы | Воспитатели                                                                                              |
| Музейная педагогика                                | Разработка тематики, методического обеспечения, пополнение материально-технического обеспечения музеев                                                                               | Все группы | Воспитатели, старший воспитатель                                                                         |
| РППС                                               | Оформление помещений и интерьеров групп. Благоустройство территории ДОУ                                                                                                              | Все группы | Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, воспитатели                             |
| Взаимодействие с семьями воспитанников             | Анкетирование родителей по темам: «Расскажите о своем ребенке», «Оздоровление в семье», «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей». Родительские собрания-встречи. | Все группы | Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатели, воспитатели.                            |
| Октябрь                                            |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                          |
| Направление деятельности                           | Название мероприятия                                                                                                                                                                 | Группы     | Ответственные                                                                                            |
| Ключевые общесадовые дела. Традиции детского сада. | Тематическое мероприятие «День здоровья»                                                                                                                                             | Все группы | Заместитель заведующего по УВР, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели |
|                                                    | Акция по безопасности дорожного движения «Светофор»                                                                                                                                  | Все группы | Воспитатели                                                                                              |
| ООД                                                | Проведение серии                                                                                                                                                                     | Все группы | Воспитатели                                                                                              |

|                                                           |                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | образовательных мероприятий по формированию у детей эмоционально ценностных представлений о своей семье, родном доме, своей малой Родине. |                                 |                                                                                                          |
| <b>Детско-взрослые сообщества</b>                         | Проведение жестово-образных игр на основе потешек и фольклорных песенок.                                                                  | Ясельные группы, младшие группы | Воспитатели                                                                                              |
| <b>Музейная педагогика</b>                                | Экскурсии по мини музеям ДОУ: ознакомление и игры с экспонатами                                                                           | Все группы                      | Воспитатели, старший воспитатель                                                                         |
| <b>РППС</b>                                               | Смотр-конкурс по подготовке РППС к новому учебному году «Воспитательный потенциал предметно пространственной среды группы».               | Все группы                      | Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, воспитатели                             |
| <b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>             | Фотоконкурс с участием родителей «Здоровье семьи в объективе» Родительский университет                                                    | Все группы                      | Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатели, воспитатели.                                        |
| <b>Ноябрь</b>                                             |                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                          |
| <b>Направление деятельности</b>                           | <b>Название мероприятия</b>                                                                                                               | <b>Группы</b>                   | <b>Ответственные</b>                                                                                     |
| <b>Ключевые общесадовые дела. Традиции детского сада.</b> | Праздник «День народного единства».                                                                                                       | Все группы                      | Заместитель заведующего по УВР, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели |
|                                                           | Выставка рисунков ко Дню Матери «От чистого сердца, простыми словами».                                                                    | Все группы                      | Воспитатели                                                                                              |
| <b>ООД</b>                                                | Проведение серии образовательных мероприятий по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни.                                         | Все группы                      | Воспитатели                                                                                              |
| <b>Детско-взрослые сообщества</b>                         | Игра-драматизация «Любимые сказки».                                                                                                       | Ясельные группы, младшие группы | Воспитатели                                                                                              |
| <b>Музейная педагогика</b>                                | Посещение региональных выставок прикладного творчества.                                                                                   | Все группы                      | Воспитатели, старший воспитатель                                                                         |
| <b>РППС</b>                                               | Защита дизайн-проектов воспитательной предметно-пространственной среды                                                                    | Все группы                      | Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ,                                                              |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | группы (на выбор):<br>1. Дизайн-проект «Организация мини-музея в группе».<br>2. Дизайн-проект «Гибкое зонирование помещения группы на основе гендерного подхода».<br>3. Дизайн-проект «Использование воспитательного потенциала участков детского сада». |                                 | старший воспитатель, воспитатели                                                                         |
| <b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>             | Мастер-класс «Методы формирования навыков самообслуживания у дошкольников».                                                                                                                                                                              | Все группы                      | Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатели, воспитатели.                                        |
| <b>Декабрь</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                                                                          |
| <b>Направление деятельности</b>                           | <b>Название мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Группы</b>                   | <b>Ответственные</b>                                                                                     |
| <b>Ключевые общесадовые дела. Традиции детского сада.</b> | Экологическая акция «Кормушка для птиц»                                                                                                                                                                                                                  | Все группы                      | Заместитель заведующего по УВР, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели |
| <b>ООД</b>                                                | Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению детей с нормами и ценностями, принятыми в обществе, включая моральные и нравственные ценности.                                                                                              | Все группы                      | Воспитатели                                                                                              |
| <b>Детско-взрослые сообщества</b>                         | Проведение открытого практического занятия «Книжкина больница».                                                                                                                                                                                          | Ясельные группы, младшие группы | Воспитатели                                                                                              |
| <b>Музейная педагогика</b>                                | Фестиваль «Музеи России» (виртуальные экскурсии по музеям российских городов).                                                                                                                                                                           | Все группы                      | Воспитатели, старший воспитатель                                                                         |
| <b>Семейные праздники и фольклорные мероприятия</b>       | Новый год                                                                                                                                                                                                                                                | Все группы                      | Воспитатели, музыкальный руководитель                                                                    |
| <b>РППС</b>                                               | Смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Новогодняя сказка». Смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Новогодние окна».                                                                                                                            | Все группы                      | Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, воспитатели                             |
| <b>Взаимодействие</b>                                     | Совместное изготовление в                                                                                                                                                                                                                                | Все группы                      | Заместитель                                                                                              |

|                                                           |                                                                                                                                                 |                                 |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>с семьями воспитанников</b>                            | «Мастерской» атрибутов и костюмов для новогоднего праздника.<br>Родительский университет                                                        |                                 | заведующего по УВР, старший воспитатели, воспитатели.                                                    |
| <b>Январь</b>                                             |                                                                                                                                                 |                                 |                                                                                                          |
| <b>Направление деятельности</b>                           | <b>Название мероприятия</b>                                                                                                                     | <b>Группы</b>                   | <b>Ответственные</b>                                                                                     |
| <b>Ключевые общесадовые дела. Традиции детского сада.</b> | Комплекс досуговых мероприятий «Зимние забавы».                                                                                                 | Все группы                      | Заместитель заведующего по УВР, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели |
| <b>ООД</b>                                                | Проведение серии образовательных мероприятий по воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим людям.  | Все группы                      | Воспитатели                                                                                              |
| <b>Детско-взрослые сообщества</b>                         | Выставка творческих работ детей по теме «Книжки-малышки».                                                                                       | Ясельные группы, младшие группы | Воспитатели                                                                                              |
| <b>Музейная педагогика</b>                                | Посещение мини-музея «Горница – узорница»                                                                                                       | Все группы                      | Воспитатели, старший воспитатель                                                                         |
| <b>Семейные праздники и фольклорные мероприятия</b>       | Зимний спортивно-танцевальный онлайн флешмоб - «Зимушка – зима – спортивная пора!»                                                              | Все группы                      | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию                              |
| <b>РППС</b>                                               | Конкурс кормушек для птиц «Птичья столовая».                                                                                                    | Все группы                      | Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, воспитатели                             |
| <b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>             | Круглый стол «Формирование духовно-нравственных и патриотических представлений у дошкольников в процессе различных видов детской деятельности». | Все группы                      | Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатели, воспитатели.                                        |
| <b>Февраль</b>                                            |                                                                                                                                                 |                                 |                                                                                                          |
| <b>Направление деятельности</b>                           | <b>Название мероприятия</b>                                                                                                                     | <b>Группы</b>                   | <b>Ответственные</b>                                                                                     |
| <b>Ключевые общесадовые дела. Традиции</b>                | Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная «Дню защитника Отечества».                                                                        | Все группы                      | Заместитель заведующего по УВР, музыкальный                                                              |

|                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| детского сада.                                                        |                                                                                                                                                                  |                                          | руководитель,<br>инструктор по<br>физической культуре,<br>воспитатели                                                      |
|                                                                       | Фотовыставка «Наши папы<br>удалые»                                                                                                                               | Все группы                               | Воспитатели                                                                                                                |
| ООД                                                                   | Проведение серии<br>образовательных<br>мероприятий по<br>ознакомлению с героической<br>историей Волгоградской<br>области и государственными<br>символами России. | Все группы                               | Воспитатели                                                                                                                |
| Детско-<br>взрослые<br>сообщества                                     | Выставка детских книг «Моя<br>любимая книжка                                                                                                                     | Ясельные<br>группы,<br>младшие<br>группы | Воспитатели                                                                                                                |
| Семейные<br>праздники и<br>фольклорные<br>мероприятия                 | 23 февраля - «Если Армия<br>сильна, непобедима и<br>страна!»                                                                                                     | Все группы                               | Воспитатели,<br>музыкальный<br>руководитель                                                                                |
| РППС                                                                  | Конкурс сюжетно ролевых<br>игр «Воспитание в сюжетной<br>игре».                                                                                                  | Все группы                               | Заведующий,<br>заместитель<br>заведующего по АХЧ,<br>старший воспитатель,<br>воспитатели                                   |
| Взаимодействие<br>с семьями<br>воспитанников                          | Педагогический тренинг с<br>родителями: «Способы<br>решения нестандартных<br>ситуаций в вопросах<br>нравственного воспитания<br>детей».                          | Все группы                               | Заместитель<br>заведующего по УВР,<br>старший воспитатели,<br>воспитатели.                                                 |
| <b>Март</b>                                                           |                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                            |
| <b>Направление<br/>деятельности</b>                                   | <b>Название мероприятия</b>                                                                                                                                      | <b>Группы</b>                            | <b>Ответственные</b>                                                                                                       |
| <b>Ключевые<br/>общесадовые<br/>дела. Традиции<br/>детского сада.</b> | Творческие мастерские<br>«Подарок для мамочки».                                                                                                                  | Все группы                               | Заместитель<br>заведующего по УВР,<br>музыкальный<br>руководитель,<br>инструктор по<br>физической культуре,<br>Воспитатели |
|                                                                       | Театральная неделя                                                                                                                                               | Все группы                               | Воспитатели                                                                                                                |
| ООД                                                                   | Проведение серии<br>образовательных<br>мероприятий по<br>формированию бережного<br>отношения к окружающему<br>природному миру.                                   | Все группы                               | Воспитатели                                                                                                                |

|                                                           |                                                                                                                     |                                 |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Детско-взрослые сообщества</b>                         | Выставка дидактических игр, способствующих развитию у детей интереса к книге «Книжные игры».                        | Ясельные группы, младшие группы | Воспитатели                                                                                              |
| <b>Семейные праздники и фольклорные мероприятия</b>       | 8 марта<br>Фольклорное развлечение «Широкая Масленица».                                                             | Все группы                      | Воспитатели, музыкальный руководитель                                                                    |
| <b>РППС</b>                                               | Выставка-презентация «Разработка современных объектов РППС» (развивающие модульные подвесы, лэпбуки, макеты и др.). | Все группы                      | Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, воспитатели                             |
| <b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>             | Выставка совместных с детьми рисунков «Генеалогическое дерево семьи».                                               | Все группы                      | Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатели, воспитатели.                                        |
| <b>Апрель</b>                                             |                                                                                                                     |                                 |                                                                                                          |
| <b>Направление деятельности</b>                           | <b>Название мероприятия</b>                                                                                         | <b>Группы</b>                   | <b>Ответственные</b>                                                                                     |
| <b>Ключевые общесадовые дела. Традиции детского сада.</b> | Социальная акция «Открытка для ветерана».                                                                           | Все группы                      | Заместитель заведующего по УВР, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели |
| <b>ООД</b>                                                | Проведение серии образовательных мероприятий по обогащению представлений о труде, о значении труда для общества     | Все группы                      | Воспитатели                                                                                              |
| <b>Детско-взрослые сообщества</b>                         | Акция «Дарим свои «книжки-малышки»                                                                                  | Ясельные группы, младшие группы | Воспитатели                                                                                              |
| <b>Семейные праздники и фольклорные мероприятия</b>       | Сказал: «Поехали!» Гагарин, ракета в космос понеслась!                                                              | Все группы                      | Воспитатели, музыкальный руководитель                                                                    |
| <b>РППС</b>                                               | Конкурс родительских уголков по теме «Воспитание в семье».                                                          | Все группы                      | Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, воспитатели                             |
| <b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>             | Родительская конференция на тему «Эффективные практики семейного воспитания».                                       | Все группы                      | Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатели, воспитатели.                                        |
| <b>Май</b>                                                |                                                                                                                     |                                 |                                                                                                          |
| <b>Направление</b>                                        | <b>Название мероприятия</b>                                                                                         | <b>Группы</b>                   | <b>Ответственные</b>                                                                                     |

| <b>деятельности</b>                                       |                                                                                                       |                                 |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ключевые общесадовые дела. Традиции детского сада.</b> | Выставка детских рисунков «День Победы».                                                              | Все группы                      | Заместитель заведующего по УВР, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели |
| <b>ООД</b>                                                | Проведение образовательных мероприятий нравственно-патриотического характера, посвященных Дню Победы. | Все группы                      | Воспитатели                                                                                              |
| <b>Детско-взрослые сообщества</b>                         | Фотовыставка «Малышкины-книжки»                                                                       | Ясельные группы, младшие группы | Воспитатели                                                                                              |
| <b>Семейные праздники и фольклорные мероприятия</b>       | День Победы<br>День семьи                                                                             | Все группы                      | Воспитатели, музыкальный руководитель                                                                    |
| <b>РППС</b>                                               | Акция «Зеленый сад» (озеленение территории детского сада, разбивка клумб, посадка огорода).           | Все группы                      | Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, воспитатели                             |
| <b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>             | Спортивный праздник «Олимпийская семья».                                                              | Все группы                      | Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатели, воспитатели.                                        |

### 3.5 План взаимодействия с родителями.

Таблица 4

| <i>Мероприятие</i>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Ответственный</i> | <i>Срок проведения</i> | <i>Практический результат</i>                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Родительские собрания в группах (в режиме онлайн)<br>-Ознакомление родителей с планом на год. Обсуждение рекомендаций и пожеланий<br>- Знакомство родителей с правилами посещения (в новых условиях, в связи с коронавирусной инфекцией) детского сада; с задачами воспитания на учебный | воспитатели групп    | Сентябрь – октябрь     | Протокол, информация<br>Повышение уровня знаний родителей по проблеме |

|                                                                                                                                     |                                                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| год; с психологическими и возрастными особенностями детей.                                                                          |                                                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Консультации с вновь прибывшими родителями, заключение договоров, свободное посещение групп раннего возраста в адаптационный период | Заведующая, ст. медсестра, воспитатели 1-й младшей группы | Сентябрь | Повышение уровня знаний родителей по проблеме; информационный стенд для родителей-информация в родительские чаты «Как успешно ребенку пройти период адаптации»                                                                                                                                                                                           |
| Оформление стендов для родителей «Воспитываем вместе!» - в родительские чаты                                                        | воспитатели групп                                         | Сентябрь | Повышение уровня знаний родителей по проблеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Оформление социальных паспортов семьи                                                                                               | Воспитатели групп                                         | Сентябрь | Социальный паспорт семьи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Осенняя выставка «Огородные фантазии»                                                                                               | Воспитатели групп                                         | Октябрь  | Выставка работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Месячник безопасности «Жизнь ребенка в наших руках!» (ПДД, пожар) встречи с сотрудниками ПЧ, ГАИ                                    | Воспитатели групп                                         | Сентябрь | Повышение уровня знаний родителей, детей по проблеме. Встречи, оформление стендов.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Консультация «Всё о детском питании»                                                                                                | ст. медсестра, воспитатели                                | Октябрь  | Формирование единого подхода к правилам питания                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Выставка совместных с родителями поделок из природного материала «Что нам осень принесла»                                           | Воспитатели групп, родители                               | Октябрь  | -Развивать детскую фантазию, расширять кругозор, воспитывать любовь к природе.<br>-Дать возможность детям самим собрать природный материал вместе со взрослыми, разнообразив, таким образом, простую прогулку на свежем воздухе.<br>-Знакомить со свойствами природного материала.<br>-Воспитывать любовь к труду.<br>-Способствовать развитию талантов. |
| Фотовыставка «Бабушка и я, лучшие друзья» (ко дню пожилого человека)                                                                | Воспитатели групп                                         | Октябрь  | - Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям.<br>- Развитие позитивного отношения родителей к                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                      |                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                           |         | детскому саду                                                                                                                                                                                                                                     |
| Развлечение<br>«Царица Осень»                                                                                        | Музыкальный<br>руководитель,<br>воспитатели всех<br>групп | Октябрь | - Демонстрация творческих<br>способностей детей,<br>сформированных<br>творческих умений и<br>навыков.<br>- Развитие эмоционально-<br>насыщенного<br>взаимодействия родителей,<br>детей, работников детского<br>сада                               |
| Конкурс рисунков ко<br>Дню матери<br>«Мама, мамочка,<br>мамуля»                                                      | Воспитатели<br>групп                                      | Ноябрь  | - Демонстрация<br>уважительного отношения<br>детского сада к семейным<br>ценностям.<br>- Развитие позитивного<br>отношения родителей к<br>детскому саду                                                                                           |
| Организация праздника<br>«День матери»                                                                               | Музыкальный<br>руководитель,<br>воспитатели всех<br>групп | Ноябрь  | Развлечение для детей и<br>мам в детском саду и дома                                                                                                                                                                                              |
| Консультации в уголках<br>для родителей<br>«Музейная педагогика»<br>(родительские чаты)                              | Воспитатели<br>групп                                      | Ноябрь  | Повышение уровня знаний<br>родителей по проблеме                                                                                                                                                                                                  |
| Родительское собрание<br>«Безопасность детей»,<br>«Готовимся к школе»<br>(онлайн)                                    | Воспитатели<br>групп                                      | Ноябрь  | Протоколы                                                                                                                                                                                                                                         |
| Оформление наглядно –<br>текстовой информации:<br>«Если хочешь быть<br>здоровым – закаляйся!»<br>(родительские чаты) | Воспитатели<br>групп,<br>инструктор по<br>ФИЗО            | Ноябрь  | -Ознакомление родителей с<br>приемами профилактики<br>простудных заболеваний в<br>осенне – зимний период.<br>-Привлечение<br>родительского интереса к<br>здоровому образу жизни.<br>- Распространение<br>педагогических знаний<br>среди родителей |
| Мастер – класс «Мы<br>кормушку смастерили!»                                                                          | Родители                                                  | Декабрь | -Привлечь родителей к<br>совместному участию в<br>акции «Покормите птиц<br>зимой!»                                                                                                                                                                |
| Утренник «Новый год к<br>нам идет!»                                                                                  | Воспитатели<br>групп, муз<br>руководитель                 | Декабрь | - Демонстрация творческих<br>способностей детей,<br>сформированных<br>творческих умений и<br>навыков.<br>- Развитие эмоционально-<br>насыщенного<br>взаимодействия родителей,                                                                     |

|                                                                                                                         |                                       |                  |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                                       |                  | детей, работников детского сада                                                                                                                                                 |
| Выставка для родителей дидактических игр по ОБЖ (родительские чаты)                                                     | Воспитатели групп                     | Декабрь - январь | Дидактические игры по ОБЖ.                                                                                                                                                      |
| Консультации для родителей в уголках «Безопасность на дорогах, дома» (родительские чаты)                                | Воспитатели групп                     | Январь           | Повышение уровня знаний родителей по проблеме<br><br>Посещение на дому                                                                                                          |
| Проблемные ситуации на собраниях: «Наказание – польза или вред?» «Ребенок и компьютер»                                  | Воспитатели групп, педагог-психолог   | Январь           | Повышение уровня знаний родителей по проблеме.<br>- Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере                                |
| Оформление стендов для родителей «Антропометрические данные» (родительские чаты)                                        | Медсестра, воспитатели групп          | Сентябрь, апрель | Ознакомление родителей с динамикой роста детей                                                                                                                                  |
| «Он защищал Сталинград!» - проект                                                                                       | Воспитатели групп, родители, дети     | февраль          | Сбор информации, создание макетов.                                                                                                                                              |
| Спортивное развлечение «Папа, мама и я спортивная семья»                                                                | Инструктор по физ –ре, воспитатели    | Февраль          | Фотовыставка праздника                                                                                                                                                          |
| Педагогические беседы с родителями на собраниях: «Правила поведения при пожаре», «Секреты воспитания вежливого ребенка» | воспитатели                           | февраль          | Повышение уровня знаний родителей по проблеме.<br>Распространение педагогического опыта среди родителей                                                                         |
| Конкурс рисунков «Лучше папы друга нет»                                                                                 | воспитатели                           | Февраль          | -Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка<br>- Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада |
| Участие родителей в субботниках                                                                                         | Родительский комитет, воспитатели     | Сентябрь, апрель | Благоустройство территории ДОУ                                                                                                                                                  |
| Утренник «Мамочка моя, как люблю тебя!»                                                                                 | Музыкальный руководитель, воспитатели | Март             | -Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и                                                                                                 |

|                                                                                             |                                                       |                              |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                       |                              | навыков.<br>- Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада |
| Театральная неделя<br>«Его Величество и добрый друг - ТЕАТР!»                               | Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети | Март                         | Театральные постановки, фотоматериал, оформление проекта                                                  |
| Посещение социально неблагополучных семей                                                   | Воспитатели групп                                     | Октябрь, январь, апрель, май | Профилактика выявления неблагополучных семей ДОУ                                                          |
| Родительские собрания – «Внимание, лето!» (онлайн)                                          | Воспитатели групп                                     | май                          | Повышение уровня знаний родителей по проблеме – пожар, ПДД, водоем...!                                    |
| Маршруты выходного дня «Победная весна!»                                                    | Воспитатели групп, родители                           | май                          | Посещение памятных мест города, фото -отчет                                                               |
| Участие родителей в создании РППС групп                                                     | Воспитатели                                           | В течении года               | Пополнение РППС ДОУ                                                                                       |
| Обновление родительских уголков                                                             | Воспитатели                                           | Ежемесячно                   | Информация                                                                                                |
| Участие родителей в праздниках, развлечениях, посещение родительских университетов (онлайн) | Музыкальный руководитель, воспитатели                 | В течение года               | Психологический комфорт                                                                                   |

### **3.6 Организация развития предметно-пространственной среды.**

#### **Особенности организации предметно-пространственной среды для обеспечения эмоционального благополучия ребенка.**

Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду должна быть располагающей, почти домашней, в таком случае дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Все помещения детского сада, предназначенные для детей, должны быть оборудованы таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и свободно. Комфортная среда — это среда, в которой ребенку уютно и уверенно, где он может себя занять интересным, любимым делом. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна соответствовать требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляется необходимыми и достаточными возможностями для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

#### **Особенности организации предметно-пространственной среды для развития самостоятельности.**

Среда должна быть вариативной, состоять из различных площадок (мастерских, исследовательских площадок, художественных студий, библиотек, игровых,

лабораторий и пр.), которые дети могут выбирать по собственному желанию. Предметно-пространственная среда должна меняться в соответствии с интересами и проектами детей не реже, чем один раз в несколько недель. В течение дня необходимо выделять время, чтобы дети могли выбрать пространство активности (площадку) по собственному желанию.

**Особенности организации предметно-пространственной среды для развития игровой деятельности.**

Игровая среда должна стимулировать детскую активность и постоянно обновляться в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Игровое оборудование должно быть разнообразным и легко трансформируемым. Дети должны иметь возможность участвовать в создании и обновлении игровой среды. Возможность внести свой вклад в ее усовершенствование должны иметь и родители.

**Особенности организации предметно-пространственной среды для развития познавательной деятельности.**

Среда должна быть насыщенной, предоставлять ребенку возможность для активного исследования и решения задач, содержать современные материалы (конструкторы, материалы для формирования сенсорики, наборы для экспериментирования и пр.).

**Особенности организации предметно-пространственной среды для развития проектной деятельности.**

Стимулируя детей к исследованию и творчеству, следует предлагать им большое количество увлекательных материалов и оборудования. Природа и ближайшее окружение — важные элементы среды исследования, содержащие множество явлений и объектов, которые можно использовать в совместной исследовательской деятельности воспитателей и детей.

**Особенности организации предметно-пространственной среды для самовыражения средствами искусства.**

Образовательная среда должна обеспечивать наличие необходимых материалов, возможность заниматься разными видами деятельности: живописью, рисунком, игрой на музыкальных инструментах, пением, конструированием, актерским мастерством, танцем, различными видами ремесел, поделками по дереву, из глины и пр.

**Особенности организации предметно-пространственной среды для физического развития.** Среда должна стимулировать физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети должны иметь возможность использовать игровое и спортивное оборудование. Игровая площадка должна предоставлять условия для развития крупной моторики.

Игровое пространство (как на площадке, так и в помещениях) должно быть трансформируемым (меняться в зависимости от игры и предоставлять достаточно места для двигательной активности).

Организация развивающей предметно-пространственной среды группы построена в соответствии с ФГОС.

Безопасность и психологическая комфортность определяются удобством развивающего пространства, наличием положительного эмоционального фона, соответствующего возрасту, актуальным, индивидуальным особенностям и особенностям детского восприятия.

Все пространство группы безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Игрушки соответствуют педагогическим, эстетическим, техническим, санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности.

**При создании развивающего пространства в групповом помещении, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей.** Это, в свою очередь, должно обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к

себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

Предметно – пространственная среда соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей.

**В группе представлены следующие центры:**

**«Центр познавательного развития»**

- игрушки – персонажи (животные, куклы);
- игрушки-предметы (грузовые и легковые автомобили; наборы овощей и фруктов; набор медицинских принадлежностей);
- объекты для исследования в действии: пирамидки, матрёшки, мозаика разных форм и цвета, простые пазы, бизиборд.
- набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины).



### «Центр игры»

- мягкие модули (машинки, светофор);
- детские телефоны;
- мягкие и резиновые игрушки;
- настольный набор «кухня»;
- уголок ряжения (сарафаны, юбки, рубашки, шляпки, косынки и др.)



### «Центр изобразительной деятельности»

- наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков;
- краски (гуашь, акварель);
- кисти для рисования;
- салфетки для вытирания рук и красок;
- бумага разных форматов.



### «Центр физического развития»

- маски для подвижных игр;
- обручи;
- мячи, мячи массажные;
- кольцоброс;
- кегли;



### «Театральный уголок»

- театр на прищепках «Колобок»;
- театр на ложках «Курочка Ряба»;
- театр на стаканчиках «Курочка Ряба»;
- пальчиковый театр «Три поросенка», «Маша и медведи», «Колобок»;
- оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок).



## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Основная общеобразовательная программ дошкольного образования МКДОУ «ЦРР детский сад №12 «Сказка» городского округа Фролово.
2. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – Издание пятое (инновационное), испр.и доп. –М: МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2019. – с.336
3. Маленькими шагами в большой мир знаний. М.: Мозаика - Синтез, 2006г.
4. Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша. Развитие восприятия цвета, формы и величины у детей от рождения до трех лет». -М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
5. Примерная парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» (авторский коллектив: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова), Москва 2014 - 188 с.;
6. Травина И.В. «Человек»: серия «Детская энциклопедия РОСМЭН». –М.:РОСМЭН ПРЕСС, 2014г.-96с
7. «Программа по развитию речи в детском саду» О.С.Ушакова, А.Г.Арушанова, 2013г.Мозайка-Ситез.
8. Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4года: Пособие для воспитателей и родителей / Сост. В.В.Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2014 – 272с.
9. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. –М.:Мозайка-Ситез, 2014г.

**Тематические дни**  
(перспективное планирование).

|                                    |                                                 |                                                                            |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 4-8 сентября                       | <i>До свидания, лето</i>                        | До свидания, лето                                                          |
| 11-15 сентября                     | <i>Здравствуй, детский сад</i>                  | «Вот такая наша группа»                                                    |
| 18-22 сентября                     | <i>Золотая осень</i>                            | «Ходит осень по дорожке»<br>Сезонные изменения в природе,<br>одежда людей. |
| 25-29 сентября                     | <i>Овощи, фрукты</i>                            | «Что у осени в корзинке»                                                   |
| 2-6 октября                        | <i>Хлеб – всему голова</i>                      | «Колобок – румяный бок»                                                    |
| 9-13 октября                       | <i>У бабушки в деревне</i>                      | «На бабушкином дворе»<br>Домашние птицы и животные                         |
| 16-20 октября                      | <i>В гости к лесу</i>                           | «Хоровод деревьев»<br>Ягоды                                                |
| 23-27 октября                      | <i>В мире животных</i>                          | «Лесные жители»                                                            |
| 30 октября-<br>3 ноября            | <i>День народного единства</i>                  | Дружба. День народного единства.                                           |
| 7-10 ноября<br>13-17 ноября        | <i>Народная культура</i>                        | Народные промыслы, культура,<br>традиции, фольклор.                        |
| 20-24 ноября                       | <i>Город мастеров</i>                           | «Волшебные краски»                                                         |
| 27 ноября-1<br>декабря             | <i>Безопасность. «Ребенок и<br/>чужие люди»</i> | «Будь осторожен, малыш»                                                    |
| 4-8 декабря                        | <i>Зимушка-зима</i>                             | «На полянку на лужок тихо падает<br>снежок»                                |
| 11-15 декабря                      | <i>Животные и птицы зимой</i>                   | Животные и птицы зимой                                                     |
| 18-22 декабря<br>25-29 декабря     | <i>Новый год у ворот</i>                        | «Елочка – красавица»                                                       |
| 8-12 января                        | <i>Зимние забавы, виды спорта.</i>              | Ах ты, зимушка-зима,<br>Детям радость принесла.                            |
| 15-19 января                       | <i>Одежда, обувь, головные<br/>уборы.</i>       | Одежда, обувь, головные уборы.                                             |
| 22-26 января                       | <i>Животные холодных стран.</i>                 | Животные холодных стран.                                                   |
| 29 января-<br>2 февраля            | <i>Животные теплых стран.</i>                   | Животные теплых стран.                                                     |
| 5-9 февраля                        | <i>Этикет</i>                                   | «Что такое хорошо и что такое<br>плохо»                                    |
| 12-16 февраля<br>19-23 февраля     | <i>Наша армия</i>                               | «Папа, дедушка – солдаты»                                                  |
| 26 февраля-2<br>марта<br>5-9 марта | <i>Мамин день</i>                               | «Любимая мама моя»                                                         |
| 12-16 марта                        | <i>Профессии</i>                                | «Все профессии нужны, все<br>профессии важны»                              |
| 19-23 марта<br>16-30 марта         | <i>Неделя книги</i>                             | «В гостях у сказки»                                                        |
| 2-6 апреля                         | <i>Весна шагает по Земле</i>                    | «Весна пришла – тепло принесла»                                            |
| 9-13 апреля                        | <i>День космонавтики. Космос</i>                | Космические путешествия                                                    |
| 16-20 апреля                       | <i>Земля – наш общий дом. Край</i>              | «Мы друзья природы»                                                        |

|                             |                                                   |                                                                |
|-----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                             | <b><i>родной.</i></b>                             |                                                                |
| 23-27 апреля                | <b><i>Вода – волшебница.<br/>Жители воды.</i></b> | «Водичка, водичка...» свойства<br>воды<br>«Кто живет в воде»   |
| 30 апреля-4 мая<br>7-11 мая | <b><i>9 мая- День Победы</i></b>                  | «Славный День Победы»                                          |
| 14-18 мая                   | <b><i>Я здоровье берегу</i></b>                   | «Малыши – крепыши»                                             |
| 21-25 мая                   | <b><i>Здравствуй, лето!</i></b>                   | "Вот мы какие стали большие"                                   |
| 28 мая-1 июня               | <b><i>Разноцветный мир</i></b>                    | «Чудо на ладошке» (насекомые)<br>«Цветочная поляна» (растения) |

**Праздники, музыкальные игры, развлечения**

Приобщать детей к сюжетным музыкальным играм.

Формировать умение перевоплощаться при восприятии музыки, которая сопровождает игру.

Вызывать радость, чувство удовлетворения от игровых действий.

Новогодний утренник «Елка».

Рассказы с музыкальными иллюстрациями. «В лесу», муз. Е. Тиличевой; «Праздник», «Музыкальные инструменты», муз. Г. Фрида; «Воронята», муз. М. Раухвергера. Игры с пением. «Зайка», «Солнышко», «Идет коза рогатая», «Петушок», рус. нар. игры, муз. А. Гречанинова; «Зайчик», муз. А. Лядова; «Воробушки и кошка», нем. плясовая мелодия, сл. А. Ануфриевой; «Прокати, лошадка, нас!», муз. В. Агафонникова и К. Козыревой, сл. И. Михайловой; «Мы умеем», «Прятки», муз. Т. Ломовой; «Разноцветные флажки», рус. нар. мелодия. Развлечения. «В гости к кукле Кате», «В гости к игрушкам», «На лужайке», «Зимние забавы», «День рождения у куклы Маши», «Кто в домике живет?», «В зоопарке», «В цирке», «В гостях у елки» (по замыслу педагогов). Театрализованные развлечения. Инсценировка рус. нар. сказок («Репка», «Курочка Ряба»), песен («Пастушок», муз. А. Филиппенко).