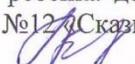


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад №12 «Сказка»  
городского округа город Фролово

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
МКДОУ – «Центр – развития ребенка  
детский сад №12 «Сказка»  
Протокол № 1  
от « 03 » 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий  
МКДОУ «Центр – развития  
ребенка детский сад  
№12 «Сказка»  
 /Ж.Н. Кислова/  
приказ № 187 от 03.08.2020г.



**ГODOVOЙ ПЛАН  
РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
на 2020 - 2021 учебный год**

Фролово

## Содержание

<b>Введение</b> - информационная справка об образовательном учреждении .....	3
<b>I. Раздел. Анализ работы за прошедший учебный год</b>	
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	4
1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.....	5
1.3. Анализируется уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ .....	14
1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.....	15
1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.....	18
1.6. Характеристика материально-технической базы МКДОУ.....	19
1.7. Кадровый потенциал.....	21
1.8. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.....	23
<b>II. Раздел</b>	
<b>МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ в 2020-2021 уч.г</b>	
<b>Годовые задачи на 2020 - 2021 учебный год</b>	
2.1. Организационно – педагогическая работа.....	24
2.2. Повышение квалификации профессионального мастерства - список педагогов городских МО.....	33
2.3. План работы с молодыми специалистами.....	35
2.4. Темы по самообразованию.....	38
2.5. Дополнительная образовательная услуга.....	41
2.6. План физкультурно – оздоровительных мероприятий.....	42
<b>III. Раздел</b>	
3.1. План мероприятий ко дню города.....	44
3.2. План мероприятий по подготовке к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне - <b>76 годовщина</b> праздника.....	46
3.3. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.....	48
3.4. План недели пожарной безопасности.....	51
<b>IV. Раздел</b>	
Система внутреннего мониторинга.....	53
<b>V. Раздел</b>	
5.1. Взаимодействие с родителями /законными представителями/.....	58
5.2. План работы по преемственности.....	64
5.3. План работы Управляющего Совета .....	69
5.4. План работы Совета родителей .....	70
5.5. План работы психолого-медико-педагогического консилиума.....	71
<b>VI. Раздел</b>	
Административно-хозяйственная деятельность.....	73

## Введение

## Информационная справка об образовательном учреждении

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» городского округа город Фролово обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. Дошкольное учреждение построено по типовому проекту Фроловским сталелитейным заводом (филиал тракторного завода г. Волгограда), год постройки – 1984, в июне этого же года здание введено в эксплуатацию. С 1 ноября 1996 года детский сад был передан в муниципальную собственность.

*Полное наименование учреждения* – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» городского округа город Фролово.

*Сокращенное наименование учреждения* - МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №12 «Сказка» городского округа город Фролово.

*Организационно – правовая форма*: муниципальное казенное учреждение.

*Учредителем детского сада является* Администрация городского округа город Фролово Волгоградской области.

Функции и полномочия Учредителя детского сада осуществляет Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области.

- **Адрес места расположения:** 403540, Волгоградская область, г. Фролово, ул. Революционная д. 33.

Дошкольное учреждение расположено в центральной части г. Фролово. МКДОУ граничит:

- с севера – частный сектор;
- с востока – проезжая часть ул. Революционная, железная дорога;
- с юга – жилой сектор;
- с запада - проезжая часть ул. Комсомольская.

Вблизи с дошкольным учреждением находится автобусная остановка.

*Телефон:* 8(84465) 2-18-42

- *Адрес сайта детского сада:* [www.skazkafrolovo.ru](http://www.skazkafrolovo.ru)
- *Адрес электронной почты:* e-mail: [skazkafrolovo@yandex.ru](mailto:skazkafrolovo@yandex.ru)

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» городского округа город Фролово действует на основании:

- **Устава** (утвержден приказом от 20.09.2016г. №260)
- **Лицензии** на право осуществления образовательной деятельности от 07 декабря 2015г.серия 34ЛЮ1, № 0000580, регистрационный № 829
- **Лицензии** на осуществление медицинской деятельности от 05.12.2011г. № ФС-34-01-001666, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.
- **Тип** – казенное дошкольное образовательное учреждение;

- **Вид** – общеразвивающее.
- **Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, с 7.00-19.00, выходные – суббота, воскресенье

## **1. Анализ работы за прошедший учебный год**

### **1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

На протяжении истекшего года в МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей.

Даны рекомендации воспитателям по организации закаляющих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса и др.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Инструктор по ФИЗО, воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая помимо традиционных видов и форм включала нетрадиционные, такие как ритмическая и корригирующая гимнастика, городские спартакиады, мюзиклы, флешмобы, турниры, интегрированные занятия и т.п.

Двигательный режим дня в детском саду включал в себя: подвижные игры в течение дня; утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений; музыкально-ритмические и физкультурные занятия; физкультурный досуг и спортивные праздники; прогулки; оздоровительные мероприятия; самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня. Проводились мероприятия по профилактике гриппа: фитотерапия, витаминотерапия, оксалиновая мазь и др.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур МКДОУ. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Ежедневно проводилась витаминизация 3-го блюда. В соответствии с планом лечебно-профилактической работы проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ: фитотерапия, витаминотерапия, оксалиновая мазь, прививки и др. С целью снижения заболеваемости:

- проводились закаляющие мероприятия, при этом соблюдались все правила – закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность:
- босохождение;
- закаливание рук;
- массаж стоп;
- соблюдался двигательный режим дня, который включал в себя:
- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально - ритмические и физкультурные занятия;
- логоритмические занятия в логопедической группе;
- физкультурные досуги и спортивные праздники;
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня;

- оздоровление детей по дополнительной бесплатной услуге – кружковая работа.

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам индивидуального подхода к детям. Даны рекомендации воспитателям по организации закаляющих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др. В группах разработаны планы для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели совместно с инструктором по ФИЗО реализуют их в полном объеме.

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей;
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- проводилось консультирование родителей (законных представителей);
- формировался гибкий режим дня;

В истекшем году не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада. Состояние здоровья, физическое развитие детей, распределение по группам.

### Распределение воспитанников МКДОУ по группам здоровья

год	Сред.состав	I группа	II группа	III группа	IV группа
2018	308	72	201	33	2
2019	323	78	206	36	3
2020	288	38	229	19	2

Коллектив ДОУ в учебном году проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделял особое внимание совместной работе педагогов и родителей /законных представителей/, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Об этом свидетельствует анализ заболеваемости детей.

Сохранность здоровья воспитанников:

1	Выполнение плана детодней - 3986	107,36%
2	Число дней пропущенных по болезни одним ребенком	650:323=2,0
3	Снижение заболеваемости по отношению с предыдущим периодом	Число случаев заболеваемости
	98	98

Скачок заболеваемости по ОРВИ пришелся на февраль 2020 года.

### 1.2.Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Сказка» имеет статус инновационной площадки:

- «Семейный театр в детском саду как средство развития воспитательного потенциала семьи дошкольника» - приказ № 405 от 25.09.2017 г. «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «ФИРО».

- «Создание и развитие сетевого ресурсного центра гражданско-патриотического воспитания дошкольников на базе ЦРР» - приказ комитета образования и науки Волгоградской области № 125 от 25.12. 2017 года «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющих свою деятельность в соответствии с программой инновационного проекта».

- «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Приказ от 02.07.2019 года № 020 «Об утверждении сетевой инновационной площадки Института по теме: «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольного образования при разработке и апробации образовательно - просветительской программы для родителей дошкольников».

Учебно - воспитательный процесс МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Сказка» в 2019-2020 уч.г. был выстроен на основе реализации примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, примерной региональной программы образования детей дошкольного возраста «Воспитание маленького волжанина» (под реакцией Е.С. Евдокимовой), парциальные программы:

- ✓ программа экологического образования дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- ✓ авторская программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста "Ладушки" (авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева);
- ✓ авторская программа физкультурно-оздоровительной направленности детей старшего дошкольного возраста "Спортландия" (авторы:Т.В. Гулидова, И.А. Осипова и др.);
- ✓ примерная парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) "Первые шаги" (авторский коллектив: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова).

В 2019 – 2020 учебном году воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

Приоритетными направлениями деятельности МКДОУ в 2019-2020 учебном году были:

- 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах общественного и семейного гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста; активизация деятельности педагогов по воспитанию у дошкольников гражданско-патриотических чувств к малой родине, родному городу посредством проектной деятельности.**
- 2. Повышение уровня речевого развития, художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста средствами театрального искусства.**

### 3. Организация научно - методического сопровождения деятельности педагогов ДОО при разработке и апробации образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников.

Педсоветы, семинары, мастер – классы, методические объединения — основные формы работы с педагогическим коллективом в дошкольном учреждении. Благодаря этим формам работы мы решаем годовые задачи дошкольного учреждения, принимаем важные решения для всего педагогического коллектива и повышаем уровень профессионального роста кадров. В 2019 – 2020 учебном году было запланировано и проведено 6 педагогических советов. Все они прошли с участием всех педагогов и специалистов МКДОУ, имели хорошие практические результаты.

1	Педсовет №1 Тема: «Организация работы в МКДОУ на 2019-2020 учебный год»
2	Педсовет №2 Тема: «Повышение уровня речевого развития детей дошкольного возраста средствами театрализованного искусства»
3	Педсовет №3 «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями /законными представителями/»
4	Педсовет №4 Тема: «Реализация основных направлений оздоровительной работы МКДОУ в конструктивном взаимодействии с семьей»
5	Педсовет №5 Тема: «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
6	Педсовет №6 «Итоги работы 2019-2020 учебного года. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»

В целях решения годовых задач были проведены коллективные просмотры НОД. Проведены семинары-практикумы, круглые столы, тематические проверки, консультации, мастер – классы и другие мероприятия, направленные на решение годовых задач

**Тематические проверки**

В целях решения годовых задач были проведены следующие тематические проверки, результаты которых обсуждались на педагогических советах в течение учебного года.

В ходе тематической контрольной «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду» были рассмотрены такие вопросы как:

1. Создание РППС в группах для проведения театрально-игровой деятельности:

- наличие уголка (зоны) для организации самостоятельной художественной деятельности; наличие разнообразных видов театра;
- оформление костюмерной и декораций.

2. Проверка календарного планирования:

- планирование театрализованной деятельности (периодичность, тематика, разнообразие, соответствие задач возрасту детей);
- планирование взаимодействия с семьей по данной тематике.

3. Взаимодействие с семьей:

- памятки для родителей по данной теме;
- оформление наглядной информации.

РППС построена с учётом возрастных особенностей детей, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В МКДОУ созданы необходимые условия для развития творческих способностей, речевой активности детей в театрализованной деятельности, в группах имеются театрализованные зоны, в состав которых входит ширма для показа кукольного спектакля, имеются персонажи для демонстрации кукольного спектакля, костюмы для постановок, маски для драматизации сказок, наборы кукол и игрушек, дидактические, настольно – печатные игры, атрибуты для игр-драматизаций, бутафория. Также представлено наличие в группах библиотек сказок соответствующих возрасту. В каждой группе имеются различные виды театров. Также в группах используются и нетрадиционные виды театров. Все виды театров и реквизитов для разыгрывания сценок и спектаклей безопасны, эстетичны, аккуратно хранятся в доступном месте. Во всех группах имеются дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие игры фабричные и изготовленные своими руками. В зонах сюжетно – ролевых игр практически всех групп имеется достаточное количество игрового оборудования, атрибутов. Воспитателями групп проведена работа по оформлению игровых зон, изготовлению атрибутов, которые подразделены по гендерному признаку. Атрибуты, пособия для игр изготовлены из экологически безопасных материалов. Правила техники безопасности соблюдены. Атрибуты, пособия исключают возможность детского травматизма. Стекланные, острые, режущие и другие опасные предметы отсутствуют. В каждой группе планомерно по данному вопросу ведется календарное планирование.

В утренний и вечерний промежуток времени педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую и дыхательную гимнастики, лексические упражнения, словесные игры, вечер загадок, направленные на расширение и активизацию словаря детей. Планируется индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, игры – драматизации, показ сказок детям других возрастных групп. Организация и руководство театрализованной деятельностью детей осуществляется воспитателями умело, педагоги используют в работе правило мудрого руководителя.

На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии во всех группах. Индивидуальная работа прослеживается во всех возрастных группах.

В групповых родительских уголках имеются материалы соответствующего содержания: «Театр и дети» с консультациями «Играем в театр дома», «Домашний кукольный театр», «Организация театральной деятельности с детьми раннего возраста», «Роль театральной деятельности в развитии речи детей раннего возраста», «Значение театра в жизни ребенка», «Домашний кукольный театр», «Играйте с ребенком в кукольный театр»; «Как организовать уголок творчества дома».

Работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий для театрализованной деятельности в МКДОУ ведётся планомерно, целенаправленно, систематично.

Тематический контроль по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста был проведен в соответствии с годовым планом работы дошкольного образовательного учреждения, его задачами. В ходе проверки было выявлено следующее: во всех возрастных группах педагогами проведена большая работа по данному направлению: собран обширный материал по данной теме (книги, иллюстрации, карты, картотеки, альбомы, тематические папки, художественная литература, портреты защитников города и т.п.); с детьми проведены: занятия, беседы, целевые прогулки, экскурсии к памятным местам, чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций, картин; организована работа с родителями /законными представителями/: индивидуальные беседы, консультации, наглядная информация, проведены совместные мероприятия (утренник «Наши защитники», тематические беседы); родители привлекались к изготовлению тематических папок, альбомов, рисунков, поделок, созданию макетов. Они стали активными участниками проектной деятельности - «Герой за Родину горой».

Коллектив педагогов совместно с родителями /законными представителями/ организовал акцию «Дерево Победы», приуроченную к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Воспитанники стали участниками в городском онлайн - конкурсе чтецов «Весна Победы». В ДОУ накоплен определённый положительный опыт по патриотическому воспитанию. Интерес педагогов к заявленной теме подтверждается результатами опроса педагогов, и анализом средовых условий групп. Работа находится на этапе активного развития. Для расширения кругозора и получения теоретических и практических знаний и рекомендаций, которые помогут в дальнейшем в работе педагогам, за истёкший период, в соответствии с годовым планом работы, были проведены следующие консультации: «Жизнь и здоровье дошкольника», «Соблюдение режима проветривания», «Инновации в деятельности педагога», «Специфика организации индивидуального подхода по речевому развитию», «Современные информационные технологии»; «Формы и методы речевого развития детей дошкольного возраста»; «Совершенствование профессионального мастерства» (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов), «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников», «Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня», «Гражданско-патриотическое воспитание детей в приобщении к истории родного края» и др.

Тематический контроль по взаимодействию с семьей был осуществлен во всех группах детского сада. Были проанализированы следующие вопросы:

- 1 Ведение педагогами документации по взаимодействию с родителями /законными представителями/;
- 2 Запланированные и проведенные мероприятия по взаимодействию с родителями/законными представителями/;
- 3 Взаимодействие узких специалистов с родителями воспитанников;
- 4 Применение нетрадиционных способов взаимодействия с родителями /законными представителями/;

В ходе тематического контроля было выявлено следующее.

Во всех возрастных группах сформированы данные о родителях /законных представителях/. План взаимодействия с родителями составлен во всех группах и планомерно внедряется, ведутся протоколы родительских собраний. В приемных комнатах размещены информационные экраны узких специалистов. В соответствии планами взаимодействия с родителями, в группах проводятся

тематические родительские собрания, дни открытых дверей, организуются выставки, конкурсы. Родители активно принимают участие в мероприятиях группы и сада таких как «Родительский университет», «День матери», спортивные мероприятия и др. Контроль показал, что педагоги МКДОУ продуктивно внедряют нетрадиционные методы взаимодействия с семьей. В результате контроля было выявлено: использование различных форм и методов общения с родителями, повысило психолого-педагогическую грамотность родителей; повысилась активность участия во всех мероприятиях МКДОУ.

### Коллективные просмотры НОД

Для демонстрации наиболее эффективных форм, методов организации педагогического процесса, с целью ознакомления и обучения были организованы коллективные просмотры профессиональной деятельности педагогов, содержание которых, определялось целями и задачами годового плана на 2019 – 2020 учебный год. Занятия

### Мастер – класс

С целью развития стремления педагогов к постоянному самообразованию и самосовершенствованию, повышению продуктивности педагогической деятельности, поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств, новых педагогических, образовательных технологий а также, популяризации инновационных идей, авторских находок, в течение года в детском саду были организованы Мастер – классы для родителей /законных представителей/, педагогов МКДОУ и города.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал: большинство педагогов МКДОУ овладели современными формами и методами взаимодействия с детьми, что способствует развитию личности и творческого потенциала каждого ребёнка. Педагогическое мастерство и мудрость опытных педагогов соединяется со свежей энергией молодых, начинающих, в результате чего создаётся творческое сотрудничество, направленное на создание для детей уютной, комфортной обстановки в группах, тёплого эмоционально-психологического климата, условий для укрепления здоровья и физического развития воспитанников.

Не менее важная роль в МКДОУ отводилась созданию условий для творческой самореализации педагогов. Благоприятные условия для повышения квалификационного и образовательного уровня, осуществления приоритетного направления в педагогической деятельности, поощрение самостоятельности, инициативности, способствовало созданию профессионального коллектива с большим творческим потенциалом. Организация открытых мероприятий для педагогов, повышение квалификационного уровня в результате прохождения аттестации позволяет сделать вывод о том, что деятельность педагогического коллектива МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» носит **инновационный характер**.

#### **Вывод.**

На основании анализа учебно-воспитательной работы, решением педагогического совета от 04.06.2020г., протокол № 6, работа педагогического коллектива МКДОУ за 2019-2020 учебный год признана удовлетворительной. В период пандемии коронавируса, МКДОУ работало в режиме дистанционного обучения. Эта форма обучения была организована на основании разработанных нормативно-правовых

документов, таким образом, процесс обучения продолжался, не выходя из дома: своевременно, удобно, безопасно, с выполнением учебной программы. Анализ работы дошкольного учреждения позволяет утверждать, что задачи годового плана выполнены полностью.

**АНАЛИЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка»  
за 2019\2020 уч. г.**

Задачи	Констатация положительных результатов	Недостатки (причинная взаимосвязь)	Пути решения
<p>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах общественного и семейного гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста; активизация деятельности педагогов по воспитанию у дошкольников гражданско-патриотических чувств к малой родине, родному городу посредством проектной деятельности.</p>	<p>Одной из актуальных проблем развития современного общества является воспитание в детях патриотизма. Дошкольное образование - это самое первое звено системы образования, призванное сформировать у детей базовое представление об окружающем мире, отношении человека к природе, к малой Родине, к своему Отечеству.</p> <p>В МКДОУ прошел педагогический совет на тему: «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».</p> <p>Педагоги приняли участие: во Всероссийской научно-практической конференции «VII Сталинградские исторические чтения»; в IX региональных Покровских образовательных чтениях на тему: «Взаимодействие системы образования и институтов гражданского общества по воспитанию базовых национальных ценностей у детей и молодежи» (г. Михайловка).</p> <p>Педагоги повышают свой профессиональный уровень через различные формы методической работы: представление и обобщение опыта работы на педагогическом совете, самообразование, проведение семинаров, проектной деятельности и др. Работа по данному направлению ведется педагогами всех возрастных групп.</p> <p>В процесс воспитания у детей основ гражданственности были вовлечены все участники образовательных отношений: воспитанники, педагоги, родители. Решая поставленную задачу, в МКДОУ с дошкольниками и родителями /законными представителями/:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведена проектная деятельность «Герой за Родину горой»</li> <li>- организована акция «Дерево Победы», приуроченная к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В ходе, которой, высажено 25</li> </ul>	<p>Некоторые мероприятия, по причине карантина организовать не пришлось, следовательно, необходимо перенести их проведение после снятия карантина.</p>	<p>Как только нормализуется образовательный процесс, необходимо завершить мероприятия по данному направлению.</p>

	<p>русских березок, каждая именная;  - созданы новые макеты в музейной комнате «Юный патриот».  Дети стали участниками онлайн-конкурса чтецов, приуроченного к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.  Во всех возрастных группах создана предметно-пространственная развивающая среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, позволяющая реализовать задачи гражданско-патриотического воспитания в условиях ДООУ. В группах имеются центры (зоны) патриотического воспитания, оснащенные необходимыми пособиями и материалами гражданско-патриотической направленности для системного усвоения дошкольниками знаний об Отчизне, стране, крае и округе, в котором они живут.  Имеются мини-библиотеки детской художественной литературы, посредством которой дети могут получать информацию об истории русского государства, богатырях, подвигах советского народа в годы ВОВ, о России и Армии и т.д. Работа с воспитанниками по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в купе с умственным, нравственным, трудовым, экологическим, эстетическим и физическим воспитанием.  На официальном сайте СКДООУ можно черпать всю информацию о 75-летию Победы. Здесь - все о памятных, праздничных, образовательных и иных акциях, которые приурочены к Дню Победы, размещен огромный фотоархив, описание ключевых событий войны, собраны все записи Левитана. На сайте есть материалы о ГОРОДАХ-ГЕРОЯХ.  Разработан логотип празднования 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Решая данную задачу, провели муниципальную акцию «Читаем детям о войне». Совместно с родителями /законными представителями/</p> <p style="text-align: center;"><b>Планомерная деятельность коллектива способствовала решению данной задачи.</b></p>		
<p>2.Повышение уровня речевого развития, художественно-эстетического развития детей</p>	<p>Для решения годовой задачи были намечены и проведены следующие мероприятия:  Прошел педагогический совет: «Повышение уровня речевого развития детей дошкольного возраста средствами театрального искусства».  В целях повышения уровня речевого развития во всех группах ведется целенаправленная работа по обогащению детей впечатлениями с целью</p>	<p>Необходимо для достижения более высоких результатов по поставленной проблеме, разработать цикл совместных</p>	<p>Для этого необходимо провести мониторинг, который позволит выявить</p>

<p>дошкольного возраста средствами театрального искусства.</p>	<p>развития театрализованной деятельности: чтение, рассматривание картин, беседы. Планирование театрализованной деятельности осуществляется в календарном плане. В МКДОУ проведен месячник «Его Величество – Театр», где были представлены авторские постановки.</p> <p>Во всех группах изготовлено оборудование для театрализованной деятельности: ширмы, кукольный театр, различные виды театров, костюмы, маски. Для создания и поддержания интереса к этому виду деятельности используются разнообразные методы и приемы. Стоит отметить высокую организацию разнообразной и регулярной деятельности детей в театральной зоне: культура и техника речи, ритмопластика, основы театральной культуры, речевые игры и упражнения; широкое использование специальной учебной и детской литературы.</p> <p>В МКДОУ ведется систематическая работа по активизации речевого общения посредством театральной деятельности, в соответствии с планами взаимодействия с детьми и родителями. Проведение конкурсов, консультаций, круглых столов, мастер-классов, мини-проектной деятельности и др. мероприятий. Есть педагоги, которые имеют свой опыт по данному направлению и систематически им делятся с коллегами.</p> <p>Улучшилась развивающая предметно-пространственная среда по театрализованной деятельности.</p> <p>Педагоги обладают достаточным опытом организации театрализованной деятельности в соответствии с возрастом детей. Стоит отметить эффективность работы педагогов в развитии речевых навыков детей средствами театрализованной деятельности. У детей сформирован интерес к литературе, театру.</p> <p><b>Вывод:</b> работа по решению данной задачи выполнена на оптимальном уровне.</p>	<p>театрализованных мероприятий с привлечением родителей, которые в данном вопросе ведут не активную деятельность.</p>	<p>организационные мероприятия совместных театральных постановок.</p>
--	---	--	---

**Вывод:**

Подводя итоги выполнения годовых задач, хочется отметить, что работа педагогического коллектива проводилась систематически и выполнена на достаточно на высоком уровне.

### 1.3. Анализируется уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ

По результатам фронтального контроля можно сделать следующие выводы: работа по подготовке детей к школе велась систематически, целенаправленно, поэтому имеются положительные результаты. Отслеживание результатов освоения образовательной программы выпускниками детского сада осуществлялось воспитателями групп посредством педагогической диагностики развития каждого ребенка. Ее основным показателем являлось освоение ребенком содержания образовательных областей Стандарта. По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

- у детей сформирована социальная позиция школьника;
- у детей хорошая интеллектуальная готовность.

Готовы к началу обучения - 100% выпускников. Все компоненты психологической готовности у дошкольников присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

№ п\п	Общее количество выпускников	Уровень развития			Подготовительные курсы		Наименование школы						
		В	С	Н	Да	Нет	№1	№3	№4	№5	№6	Гимназия	Зеленовская
1	60	29 чел 48%	31 чел 52%	-	59 98%	1 2%	12 20%	2 3%	2 3%	34 57%	5 8%	2 3%	3 5%

#### Работа с будущими первоклассниками

Для улучшения подготовки детей к школе, оказание помощи семье при поступлении ребенка в первый класс в годовом плане выделен раздел по преемственности детского сада и школы.

Нами определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

- работа с детьми;
- работа с родителями /законными представителями/;
- методическая работа;

Работа с детьми направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Традиционно с детьми проводятся экскурсии в школу, на которых дошкольников знакомят с укладом школьной жизни, дети посещают учебные классы, знакомятся с библиотекой, столовой, спортивным залом и т.д. Воспитатели подготовительной группы в непосредственно образовательной деятельности проводят беседы о школе, работе учителя.

Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного выпускного года: учителя начальных классов присутствуют на родительских собраниях (октябрь/май) отвечают на вопросы родителей, после собраний проводятся индивидуальные консультации. Родители имеют возможность определиться с выбором школы и учителя. Для родителей оформляются информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?». «Советы будущим первоклассникам», «Психологическая готовность ребенка к школе: параметры готовности

и рекомендации родителям по их развитию» и другие. С целью изучения проблем семьи в преддверии школьной жизни, выявления трудностей и проблем проводим анкетирование родителей, совместные игровые тренинги.

#### 1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В 2019 -2020 учебном году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 100% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку.

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В МКДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Под руководством администрации МКДОУ проводилась работа с педагогами по инновационной деятельности, по умению планирования и внедрению в воспитательно-образовательный процесс карточного планирования. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в МКДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями /законными представителями/. Педагогический коллектив активно сотрудничает с другими детскими садами города.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

#### Мониторинг повышения квалификации и переподготовки педагогических работников и руководителей

Всего в ОУ	Всего педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	2 полугодие 2019 г.		1 полугодие 2020 г		Планируется на 2 полугодие 2020г.
		Обуч. очно	Обуч. дистанц.	Обуч. очно	Обуч. дистанц	
1/2/24	1/2/24	0/1/9		0/0/1	1	

#### Отчет по итогам проведения аттестации педагогических работников

Кол-во руко в. /заместителей	Кол-во пед. раб.	Имеют аттестацию всего на конец 2019/20 учебного года			Ко-во не аттестованных в ОУ на 01.06.2020г. всего	Из них аттестованы в 2019/20 году						Планируется аттестовать во втором полугодии 2020 г.			
		высшая	первая	СЗ Д		2019 год (второе полугодие до 01 января 2020)			2020 год (первое полугодие до 01.06.2020)			высшая	первая	СЗ Д	

1/2	24	8	9	7	0			1	2	2	1		3	
-----	----	---	---	---	---	--	--	---	---	---	---	--	---	--

**Вывод:** работа по повышению профессионального уровня педагогов МКДОУ выполнена на оптимальном уровне.

**Участие педагогов и воспитанников МКДОУ в районных и региональных мероприятиях в 2019-2020 учебного года**

*Мероприятия на муниципальном уровне:*

- Осенняя городская олимпиада «Безопасное колесо» - 1 место. Организаторы, ведущие – Борисова М.С., Зуева О.Б.

*(Участники – под гр. Б – воспитатели: Карпухина О.В., Олейников Н.С.)*

- Зимняя городская олимпиада «В зимний лес - за подснежниками!» - 3 место. Организаторы, ведущие - Борисова М.С., Качукова С. А., Коновалова Т. В., Петросян А. В., Матушкина О. П.

*(Участники – под. гр. «А» - воспитатели: Захарова Е. А., Пуказова Т. В)*

- ВСА «В гостях у сказки» - разработчики и ведущие - Чернецкова С.Г., Карпухина О.В., Волкова О.П., Удовицкая М.Н., Олейникова Н.С.

- Профессиональный конкурс «Воспитатель года» - Борисова М.С.: победитель – 1 место.

- Сидорова Н.А. – занесена на доску Почета городского округа город Фролово

**Отметим работу коллектива, приуроченную к 75 годовщине ВОВ:**

- Организация семейного музея, страницы которого не позволяют пройти, не остановившись и не заострить внимание на их содержательность;

- Создание книги «Нет в России семьи такой, где б, не был свой герой!»;

- Дети активные участники городского онлайн- конкурса чтецов «Весна Победы!»;

- Акция «Дерево Победы», приуроченная к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, в ходе которой высажено 25 именных березок.

*Мероприятия на региональном уровне:*

- Выступление за круглом столом, посвященный внедрению региональной образовательной программы «Воспитание маленького волжанина» обмен опытом по формам взаимодействия с семьей – *(Додокина Н.В., Чернецкова С.Г., Коновалова Т.В., Качукова С.А., Зуева О.Б., Диделева А.Ю.);*

- IX региональные Покровские образовательные чтения - выступление на тему: "Семейный воскресный абонемент - инновационная технология совместной деятельности детей и взрослых" *(Додокина Н.В., Чернецкова С.Г., Волкова О.П., Карпухина О.В.);*

- 2 региональный конкурс методических разработок «Детский сад и семья: воспитываем вместе» - в разных номинациях наши коллеги заняли 4 - 1 места, 1 – 3 место;

- Конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования: *принимают участие - Волкова О.П., Сидорова Н.А.- **победитель** – **Сидорова Н.А.***

*Участие на федеральном уровне:*

- Всероссийская научно-практическая конференция «7 Сталинградские исторические чтения» - *(Додокина Н.В., Карпухина О.В., Волкова О.П., Качукова С.А, Сидорова Н.А.);*

- МКДОУ приняло участие в первом Всероссийском смотре – конкурсе среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения-2020» - награда - диплом 2 степени номинация «Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения»;

- Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» - Большой фестиваль дошкольного образования:

номинация «Открытое занятие» - диплом 1 степени *(Волкова О.П.);*

номинация «Работа с родителями» - диплом 1 степени *(Волкова О.П.);*

номинация «Сидим дома» - диплом 3 степени *(Волкова О.П.);*

номинация «Детское творчество» - диплом 1 степени (Чернецкова С.Г.)

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что деятельность МКДОУ в течение учебного года проводилась целенаправленно и достаточно эффективно.

### **1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**

В истекшем учебном году создавались условия для привлечения родителей /законных представителей/ в воспитательно – образовательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров.

Взаимодействие педагогов и родителей /законных представителей/ осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В течение года в МКДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни МКДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Общесадовая наглядная агитация была оформлена согласно задачам годового плана. На сайте МКДОУ имеется раздел «Для Вас, родители!», который систематически обновляется и пополняется.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В МКДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план.

Эффективность работы по формированию компетенций дошкольников возрастет во много раз, если семья и педагоги работают в тесном контакте. Открытость дошкольного учреждения для родителей и других членов семьи дошкольника, сотрудничество руководителей и специалистов детского сада с семьей – путь к успешному развитию малышей. Считаем первостепенными вопросы реализации компетентного подхода в педагогическом просвещении родителей и взаимодействии МКДОУ с семьей. С этой целью, в нашем МКДОУ организуются родительские собрания по различным проблемам, дни открытых дверей, проводится анкетирование родителей, индивидуальные беседы, консультации, совместные праздники, выставки, конкурсы; воспитатели сотрудничают с родителями в рамках реализации групповых проектов (участие в организации выставок, конкурсов, изготовление книжек-малышек, поделок, макетов, тематических газет, плакатов). Педагоги выпускают папки - передвижки на актуальные и интересующие родителей темы («Ваш ребенок талантлив», «Семейный стадион», «О кризисе 3 лет», «Ребенок и дорога», «Развиваем способности детей» и т.д.)

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Планомерная работа родительского университета позволила в этом уч. году привлечь большее количество семей к его работе. Большим, значимым результатом по взаимодействию с семьей стал фестиваль национальных культур «Мы вместе», который прошел на региональном уровне.

Родители были активными, творческими участниками воскресных семейных абонементов, вырос интерес посещений родительского университета. Достаточно эффективно, работал в течении уч.г. Консультационный пункт. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Силами родителей и педагогического коллектива проведена большая работа по благоустройству территории детского сада: разбиты цветники, обновлено и покрашено оборудование на участках групп.

**Выводы:** взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

### 1.6. Характеристика материально-технической базы МКДОУ

Детский сад рассчитан на 320 воспитанника. В детском саду создаются условия для гармонического развития детей дошкольного возраста.

Территория МКДОУ занимает **11698м<sup>2</sup>**

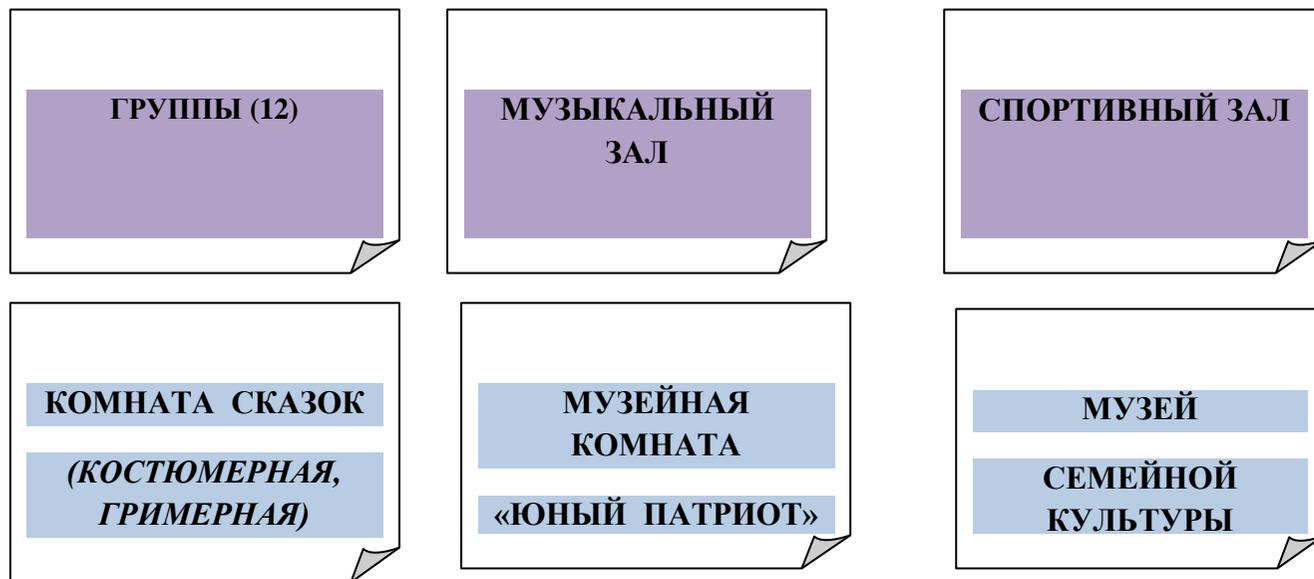
незастроенная – **9706,8 м<sup>2</sup>**

застроенная (здание) – **1991,2 м<sup>2</sup>**

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы с крышками, малые игровые и спортивные постройки. Имеется спортивный участок.

На территории МКДОУ разбиты цветники и огород, где дети, реализуют своё общение с природой.

**Развивающая предметно-пространственная среда** МКДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы РППС связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению





В МКДОУ идет активный процесс обогащения развивающей предметно – пространственной среды, создаваемой с учетом: динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, открытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества.

**В детском саду имеются:**

- кабинет заведующего – **12,3 м<sup>2</sup>**
- кабинет делопроизводителя и заместителя заведующего по АХЧ – **13,3 м<sup>2</sup>**
- кабинет заместителя заведующего по УВР
- кабинет ст. воспитателя – **20,1 м<sup>2</sup>**
- кабинет логопеда – **18,3 м<sup>2</sup>**
- групповые комнаты (12 шт.):
- умывальная и раздевальная комнаты (12 шт.):
- кабинет психолога – **8,8 м<sup>2</sup>**
- музыкальный зал – **114,6 м<sup>2</sup>**
- спортивный зал – **110,8 м<sup>2</sup>**
- галерея картин – **17,1 м<sup>2</sup>**
- зимний сад – **71,8 м<sup>2</sup>**
- фитобар – **32,7 м<sup>2</sup>**
- познавательная лаборатория – **15,5 м<sup>2</sup>**
- музейная комната «Юный Патриот» – **17,3 м<sup>2</sup>**
- медицинский блок – **76,6 м<sup>2</sup>** (мед. кабинет, процедурная, приёмная изолятора, две палаты, санузел)
- прачечная – **28,3 м<sup>2</sup>**
- пищеблок – **66,8 м<sup>2</sup>**

**Обеспечение безопасности пребывания детей в МКДОУ и**

### на прилегающей к ДОУ территории

Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нём детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду действует Положение о пропускном режиме, установлены домофоны на дверях, наружное освещение, 4 камеры наружного наблюдения, кнопка тревожной сигнализации (КТС). В выходные дни и ночное время в МКДОУ организовано дежурство сторожами. В целях обеспечения пожарной безопасности в здании МКДОУ установлены АПС, СПИ, имеются первичные средства пожаротушения: 11 пожарных кранов, 27 порошковых огнетушителей. С работниками МКДОУ регулярно проводятся инструктажи по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, тренировочные эвакуации с воспитанниками с отработкой навыков оказания первой помощи пострадавшим.

Территория детского сада огорожена забором. Имеется два выхода с территории детского сада и двое ворот (центральные и хозяйственные). Участки для групп изолированы, на территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

В МКДОУ разработан и согласован Паспорт безопасности.

#### 1.7. Кадровый потенциал

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текучести педагогических кадров нет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями /законными представителями/; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса

Педагогический процесс обеспечивают **26 специалистов**, из них:

- заведующий – 1 чел.;
- заместитель заведующего по УВР – 1 чел.;
- старший воспитатель – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.;
- инструктор по физическому воспитанию - 1 чел.;
- воспитатель - 21 чел.

#### Сведения о возрасте педагогических работников

Ко-во рук./за-мест.	Ко-во пед. раб.	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и выше
1/2	24	1	1	4	3	2	0/1/8	1/1/5			

### Состав педагогических кадров по образованию и стажу (педагогический)

Руководитель/ заместители	Всего педагоги - ческих ра- ботников	По образованию			По стажу (все пед. работники + руководители через дробь)						Из всех работающ их в ОУ пед. раб. и рук. Работающ ие на пенсии (после 55, 60)
		высшее	среднее специальное	учатся заочно	до 2-х лет	3-4	5-9	10-19	20-24	свыше 25	
1/2	24	1/2/12	12	1	2	1	3	4	0/1/7	1/1/7	

### Награды

«Почётный работник общего образования РФ»	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
1. Бурмистрова И.К. (2006г.)	1.Бурмистрова И.К. (2002г.)
2. Кислова Ж.Н. (2016г)	2..Кислова Ж.Н. (2011г.)
	3.Коновалова Т.В. (2009г.)
	4. Додокина Н.В. (2007г.)
	5. Волкова О.П. (2019г.)

Это говорит о том, что МКДОУ обладает оптимальным педагогическим потенциалом

#### **1.8. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

В МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Сказка» функционируют 12 групп, которые сформированы по возрастному принципу.

- **Общая численность воспитанников: 288** детей, из них:

<i>Наименование группы</i>	<i>Количество воспитанников</i>

1 мл. «А»	24
1 мл. «Б»	16
2 мл. «А»	18
2 мл. «Б»	26
сред. «А»	27
сред. «Б»	28
стар. «А»	28
стар. «Б»	29
под «А»	29
под «Б»	25
санаторная группа для детей с аллергодерматозом	19
санаторная группа для часто и длительно болеющих детей	19

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом нашего дошкольного образовательного учреждения. Выбытие из МКДОУ объясняется в основном объективными причинами, не затрагивающими качество образовательного процесса.

## **II. Раздел**

### **МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ в 2020-2021 уч.г**

#### **2.1. Организационно – педагогическая работа**

**МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ в 2019-2020 учебном году**

**Обеспечение соответствия качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартом через реализацию примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией**

**Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, примерной региональной программы образования детей дошкольного возраста «Воспитание маленького волжанина» (под реакцией Е.С. Евдокимовой), парциальные программы:**

- ✓ программа экологического образования дошкольников "Юный эколог" (автор:С. Н. Николаева);
- ✓ авторская программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста "Ладушки" (авторы:И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева);
- ✓ авторская программа физкультурно-оздоровительной направленности детей старшего дошкольного возраста "Спортландия" (авторы:Т.В. Гулидова, И.А. Осипова и др.);
- ✓ примерная парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) "Первые шаги" (авторский коллектив:Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова)

**Годовые задачи на 2020/2021 учебный год:**

- 1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение семьи к ценностям здорового образа жизни, восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей.*
- 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в направлении воспитания у дошкольников гражданско-патриотических чувств к малой родине, родному городу посредством проектной деятельности.*
- 3. Развитие связной речи детей дошкольного возраста средствами театрального искусства.*

Годовые задачи МКДОУ будут реализоваться через различные формы методической, учебно - воспитательной работы:

- педсоветы;
- семинары;
- мастер-классы;
- тематические недели и дни;
- фестиваль театрализованной деятельности;
- детские конкурсы;
- выставки детского творчества;
- просмотр открытой НОД;
- консультации.

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	ответственные
<b>Разработка нормативно-правовой документации</b>			
1	Работа с нормативными документами. Изучение вновь поступающих нормативных документов, законодательных актов	В течение года	Заведующий, зам. зав по УВР, ст. восп.
2	Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции и другие документы, регламентирующие деятельность МКДОУ.	В течение года	Заведующий
3	Скорректировать форму договоров с родителями воспитанников	В течение года	В течение года
<b>Разработка долгосрочных программ и проектов</b>			
1	Скорректировать образовательную программу, программу развития МКДОУ на новый учебный год по ФГОС ДО для всех возрастных групп.	Август	Зам. зав. по УВР, ст. воспит.
2	Организация дополнительного образования дошкольников по разным направлениям (кружковая деятельность)	Август	Зам. зав. по УВР, ст. воспит.
3	Использование интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Совещания</b>			
1	Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности.	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
2	Режим работы учреждения в условиях угрозы террористических актов	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
3	Инструкция по охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
4	Должностные инструкции	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
5	О подготовке к осенне-зимнему периоду	Сентябрь	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
6	Организация закаливания детей	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО, мед.сестра
7	Об организации образовательной работы в период новогодних праздников.	Декабрь	Заведующий , зам. зав. по

			УВР, зам. зав. по АХЧ
8	Инструктаж по противопожарной безопасности.	Декабрь	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
9	Инструктаж по противопожарной безопасности.	Декабрь	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
10	О подготовке к весенне-летнему периоду	Май	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
11	Оздоровительная работа с детьми.	Май	Инструктор по ФИЗО, мед.сестра
12	Организация двигательной активности детей на прогулках	Декабрь	Инструктор по ФИЗО, мед.сестра
13	Готовность групп к новому учебному году	Июнь	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по УВР, ст. восп, мед.сестра
14	Работа по обращению граждан	В течение года	Заведующий
15	О проведении месячника безопасности	сентябрь	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по УВР, ст. восп, мед .сестра
<b>Подготовка и проведение педагогических советов</b>			
1	Педсовет №1 «Организация работы в МКДОУ на 2020-2021 учебный год»	август	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
2	Педсовет №2 «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников»	ноябрь	Зам. зав. по УВР, инструктор по ФИЗО

3	Педсовет №3 «Роль театрализованной деятельности в развитии речи ребенка»	февраль	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
4	Педсовет №4 «Итоги работы учебного 2020 – 2021 года, подготовка к летнему оздоровительному периоду»	май	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
<b>Проведение мастер-классов</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Тема мастер-класса</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ведущие</b>
1	"Педагогическая технология "Семейный театр в детском саду"	Октябрь 2020 г.	Качукова С.А. Коновалова Т.В. Додокина Н.В.
2	"Развитие театрального экспромта у детей старшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных шумовых и музыкальных инструментов"	Ноябрь 2020 г.	Чернецкова С.Г.
3	"Кинезиологические сказки и упражнения во взаимодействии с детьми раннего и дошкольного возраста"	Декабрь 2020 г.	Матушкина О.П. Трудова Т.М.
4	"Говорящие стены или творческое преобразование образовательного пространства детского сада"	Январь 2021 г	Волкова О.П. Удовицкая М.Н. Диделева А.Ю.
5	"Лэпбук как средство совместной деятельности воспитывающий взрослых и детей"	Март 2021 г.	Петросян А.В. Шевченко С.В. Орлова Ю.О.
6	"Буккроссинг как средство возрождения традиций семейного чтения"	Май 2021 г.	Карпухина О.В. Олейникова Н.С.
<b>Тематика проведения обучающих семинаров для педагогов</b>			
<b>№</b>	<b>Тема семинара</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ведущие</b>

1	Результаты освоения программы "Воспитание маленького волжанина". Система оценки результатов освоения программы	Сентябрь 2020	Фокина М.А.
2	Взаимодействие детского сада с семьей: педагогический ресурс семьи.	Октябрь 2020	Зуева О.Б.
3	Основные направления и формы взаимодействия детского сада и семьи.	Ноябрь 2020	Волкова О.П.
4	Основные направления и формы взаимодействия детского сада, семьи, организаций дополнительного образования, учреждений культуры и искусства	Декабрь 2020	Додокина Н.В.
5	Формы взаимодействия семей воспитанников	Январь 2021	Карпухина О.В.
6	Этапы взаимодействия детского сада и семьи	Февраль 2021	Сидорова Н.А.
7	Взаимодействие детского сада с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и искусства	Март 2021	Чернецкова С.Г.
8	Основные направления и формы взаимодействия детского сада с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и искусства	Апрель 2021	Качукова С.А. Коновалова Т.В.
9	Этапы взаимодействия детского сада с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и искусства	Май 2021	Додокина Н.В.
<b>Проектная деятельность «Культурный ход России»</b>		апрель	Все педагоги

#### Тематика встреч в Родительском университете для родителей, педагогов МКДОУ

№	Тема встречи Родительского университета	Срок проведения	Авторы-ведущие встречи
1	<i>Ребенок и взрослый: творчество в семье</i>	Октябрь 2019	Диделева А.Ю., Удовицкая М.Н., Качукова С.А., Коновалова Т.В.
2	<i>Зима - время сказок и чудес (семейные зимние вечера)</i>	Декабрь 2019	Волкова О.П., Карпухина О.В., Захарова Е.А., Олейникова Н.С.

			Сидорова Н.А.
3	<i>Чудо по имени театр</i>	Март 2020	Зеленина Е.А., Шевченко С.В., Тамаренко С.В., Третьякова Е.О., Фокина М.А.
4	<i>Семейная береговая культура: птица счастья</i>	Май 2020	Зуева О.Б., Сидорова Н.А., Коновалова Т.В., Качукова С.А., Чернецкова С.Г.

### Организация и проведение выставок

1.	С днем рожденья, милый город! Сердцу милый уголок!	Сентябрь	Старший, подготовительный возраст
2	Пожарная азбука	Октябрь	Старший, подготовительный возраст
3	Что за чудная пора! Веселится детвора! (Зимние забавы)	Декабрь	Средний, старший, подготовительный возраст
4	Семейные театральные газеты	Март	
5	Хотим, чтоб про нас говорили друзья: Какая хорошая эта семья!	Май	Средний, старший, подготовительный возраст

### Проведение конкурсов, смотров-конкурсов

1	Смотр - конкурса на лучшую организацию групповой развивающей предметно - пространственной среды	август – 12.08.	Все возрастные группы
2	Конкурс драматизации литературного произведения	февраль/март	ответ. Олейникова Н.С., Карпухина О.В., Пуказова Т.В.
3	Интеллектуальная игра «Умники и умницы» для подготовительных групп	Апрель	отв. Золотарева Н.М., Олейникова Н.С., Карпухина О.В.
<b>Проведение мероприятий (досуги, праздники)</b>			
1	День знаний «Страна Всезнайка» - развлечение <i>(по возрастам)</i>	1.09.	воспитатели
2	Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	сентябрь	Все возрастные гр.
3	«Осенины» театрализованные развлечения (все возрастные гр)	Октябрь	Муз. рук.
4	«Новогодний карнавал» - праздник	Декабрь	Муз. рук
5	«Это железный русский солдат! Он защищал Сталинград!» - 78 лет. Музыкально-спортивная игровая программа	Февраль	Муз. рук., инструктор по ФИЗО
6	«Если Армия сильна, непобедима и страна!», (спортивные состязания с папами) посвященная программа Дню защитника Отечества (старшие – подготовительная группы)	Февраль	Муз рук., инструктор по ФИЗО
7	«Каждый по - своему маму поздравит!» - развлечение	Март	Муз рук.
8	Праздничный концерт «Что такое День Победы – это значит, нет войны!» 76 годовщина праздника (старшие – подготовительная группы)	Май	Муз. рук
9	Выпускной «Нас в школу провожают сказки» (подготовительная группа)	Май	Муз. рук
<b>Тематические дни, недели</b>			
1.	<i>Тематический день - С днем, рожденья, милый город!</i>	4.09	Воспитатели

2	«Согреем ладони, разгладим морщины» – театрализованное поздравление ветеранов (старшие - подготовительные группы)	1 октября	Муз. рук, воспитатели
3	День сказки!	14 октябрь	Воспитатели
4	У меня есть папа, у меня есть мама! А у них есть я!	10.11.	Воспитатели
5	День рождения Деда Мороза – составление поздравительных писем, открыток для Деда Мороза	17.11.	Воспитатели
6	С днем рожденья, моя «Сказка!»	январь	Муз рук., воспитатели
9	Неделя театра «Его Величество и добрый друг - ТЕАТР!»	Март – 2 неделя	Воспитатели
10	По саду бродит ТА-РА-РАМ, Минуты счастья дарит нам! – день непослушания	01.04.	Воспитатели
11	Я готовлюсь к ГТО! Это делать нелегко.  Всемирный день здоровья	7.04	инструктор по ФИЗО
<b>Природоохранные акции</b>			
1	Благоустройство участков «От осени к лету повороту нету» (очистка клумб, сбор семян)	Сентябрь – октябрь	
2	«Покормите птиц зимой!» - природоохранные акции - <i>все возрастные группы</i>	с декабря по март	
3	«Наша клумба загляденье - поднимает настроение!» - благоустройство участков - <i>все возрастные группы</i>	с апреля по июнь	
<b>Консультации</b>			
1	Алгоритм действий воспитателя в случае террористического акта	сентябрь	Зам. зав. по АХЧ
2	Санитарные правила в условиях работы - новой коронавирусной инфекции	сентябрь	ст. медсестра
3	Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий	сентябрь	Учитель-логопед
4	Алгоритм действий воспитателя во время пожара	сентябрь	Зам. зав. по АХЧ
5	Дистанционное обучение. Что это такое?	сентябрь	ст. восп.
6	Развитие психофизических качеств детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	октябрь	инструктор по ФИЗО

7	"Инновационные технологии в речевом развитии детей"	октябрь	ст. восп.
8	Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста	ноябрь	учитель-логопед
9	Дистанционное образование и воспитание детей дошкольного возраста	ноябрь	ст. воспит.
10	Роль воспитателя, основная и второстепенная, на музыкальных занятиях	декабрь	. Музыкальный руководитель
11	Механизмы психологической защиты для детей	декабрь	Педагог-психолог
12	Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС ДО	январь	Воспитатели под гр.
13	Формы работы с родителями /законными представителями/ по гражданско-патриотическому воспитанию	январь	Зам. зав. по УВР
14	Самообразование педагогов в ДОУ	Февраль	ст. восп.
15	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»	Февраль	
16	Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий	март	учитель-логопед
17	Реализация проблемного подхода в речевом развитии дошкольников	Март	ст. восп.
18	Положи свое сердце у чтения	Апрель	учитель-логопед
19	Безопасность на водоёмах	Апрель	Зам. зав. по УВР
20	«Планирование воспитательно-оздоровительной работы в летний период»	Май	Зам. зав. по УВР

## 2.2. Повышение квалификации профессионального мастерства

Список педагогов

МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка»  
городских методических объединений  
на 2020/2021 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Занимаемая должность	дата рождения	Квалификационная категория
-------	--------------------	----------------------	---------------	----------------------------

М/О «Ранний возраст»

1	Шевченко Светлана Владимировна	Воспитатель	25.05.1982	СЗД
2	Орлова Юлия Олеговна	Воспитатель	24.12.1999г.	СЗД
3	Петросян Ануш Ваничкаевна	Воспитатель	07.02.1988 г.	СЗД
<b>М/О «младший / средний возраст»</b>				
1	Карпухина Ольга Валерьевна	Воспитатель	11.10.1976г.	Выс.
2	Олейникова Наталья Сергеевна а	Воспитатель	25.05.1981г.	1
3	Фокина Марина Анатольевна	Воспитатель	27.11.1966г.	1
4	Качукова Светлана Александровна	Воспитатель	05.10.1972г.	Выс.
5	Пуказова Татьяна Владимировна	Воспитатель	12.10.1974г	СЗД
6	Коновалова Татьяна Викторовна	Воспитатель	22.06.1970г	Выс.
7	Сидорова Надежда Александровна	Воспитатель	11.12.1974г	Выс.
8	Зуева Ольга Борисовна	Воспитатель	06.03.1973г	Выс.
9	Золотарева Наталья Михайловна	Воспитатель	04.09.1986г.	1
<b>М/О «старший / подготовительный возраст»</b>				
1	Волкова Оксана Петровна	Воспитатель	13.10.1975г	Выс
2	Диделева Анастасия Юрьевна	Воспитатель	15.04.1990	СЗД
3	Зеленина Елена Андреевна	Воспитатель	07.06.1993г	СЗД
4	Тамаренко Светлана Владимировн	Воспитатель	02.01.1975г	1
5	Третьякова Елена Олеговна	Воспитатель	07.03.1972г.	1
6	Удовицкая Марина Николаевна	Воспитатель	01.08.1986	1
7	Захарова Елена Александровна	Воспитатель	12.08.1970г..	1
8	Матушкина Ольга Петровна	Воспитатель	02.11.1974г	1
9	Трудова Татьяна Михайловна	Воспитатель	19.07.1968г	1
<b>М/О «Гармония»</b>				

1	Чернецкова Светлана Гавриловна	Музыкальный рук.	20.03.1966г.	Высшая
<b>М/О учителя - логопеды</b>				
1	Олейникова Наталья Сергеевна	Воспитатель	25.05.1981г.	1
<b>М/О педагоги – психологи</b>				
1	Матушкина Ольга Петровна	Воспитатель	02.11.1974г.	1
<b>М/О «Психолого – педагогические аспекты работы педагогическим коллективом</b>				
1	Кислова Жанна Николаевна	Заведующий	22.07.1969г.	СЗД
<b>М/О старших воспитателей</b>				
1	Додокина Наталья Викторовна	Ст. воспитатель	17.09.1970г.	Высшая
2	Бурмистрова Ирина Константиновна	Зам. зав. по УВР	30.07.1966г.	СЗД
<b>М/О «Преемственность»</b>				
1	Удовицкая Марина Николаевна	Воспитатель	01.08.1986	1
2	Трудова Татьяна Михайловна	Воспитатель	. 19.07.1968г	1

### 2.3. План работы с молодыми специалистами

#### Пояснительная записка

Одним из важнейших направлений деятельности, в условиях модернизации системы образования, является развитие кадрового потенциала. Приоритетность данного направления развития образования фиксируется в Стратегии развития российского образования до 2020 года, в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» и в ФГОС дошкольного образования.

Социальный заказ на подготовку специалистов нового поколения сформулирован в докладе Госсовета РФ «Об образовательной политике России на современном этапе»: «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание».

Современные процессы модернизации дошкольного образования выдвигают на первый план не формальную принадлежность воспитателя к профессии, а занимаемую им личностную позицию, обеспечивающую отношение к педагогическому труду. Именно такая позиция ориентирует педагога на понимание современных реалий, мотивов и способов взаимодействия с ребенком. Только зрелость личностной,

профессиональной позиции воспитателя обеспечивает замену традиционных ценностей обучения на ценности развития личности дошкольника и, следовательно, и повышение качества его образования.

Становление молодого специалиста, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности.

**Цель работы:** вхождение в образовательное пространство, развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми раннего возраста;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Этапы становления молодого специалиста включают:

- адаптацию (освоение норм профессии, её ценностей);
- стабилизацию (приобретение профессиональной компетентности, успешности, соответствия занимаемой должности);
- преобразование (достижение целостности, самодостаточности, и способности к инновационной деятельности).

Обязанности наставника:

- знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;
- разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки;
- изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу ДООУ, воспитанникам и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения;
- знакомить молодого специалиста с ДООУ;
- знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к педагогу дошкольного образования, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности;
- проводить необходимое обучение; контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом непрерывной образовательной деятельности, режимных процессов, специфических видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО; разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления; давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения; контролировать работу, оказывать необходимую помощь; оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения НОД, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;

- личным примером развивать положительные качества молодого специалиста, корректировать его поведение в ДОУ, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;
- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия; периодически информировать заместителя по воспитательно-методической работе и старшего воспитателя о процессе адаптации молодого специалиста, результатах его труда;
- подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

Обязанности молодого специалиста:

- изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность;
- выполнять план профессионального становления в установленные сроки;
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- учиться у наставника передовым методам и формам работы;
- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- периодически отчитываться о своей работе.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, локальных актов ДОУ; Диагностика умений и навыков молодого специалиста.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Посещения НОД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение.	Декабрь
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Январь
6.	Изучение и внедрение здоровье-сберегающих технологий, использование	Консультация, планирование, обмен	Февраль

	проектов в воспитательном процессе.	опытом, помощь наставника.	
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей раннего возраста. Роль игры в развитии детей раннего возраста.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности).	Апрель
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

#### 2.4. Темы по самообразованию

№ п/п	Фамилия, имя, отчество воспитателя	Должность	Тема по самообразованию	Практический выход
1.	Кислова Жанна Николаевна	Заведующий	Совершенствование системы управления воспитательно-образовательным процессом в ДОУ	Выступление на аппаратных совещаниях
2.	Додокина Наталья Викторовна	Старший воспитатель	Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях инновационной образовательной среды ДОО	Выступление на педсоветах, метод объединения города «Старших воспитателей», публикации
3.	Бурмистрова Ирина Константиновна	Зам зав. по УВР	Управление инновационной деятельностью в ДОУ как средство повышения качества образования	Выступление на педсоветах, метод объединения города «Старших воспитателей»
4.	Борисова Маргарита Сергеевна	Инструктор по ФИЗО	Оздоровление детей дошкольного возраста посредством разного вида гимнастик	организация досугов, оздоровительных мероприятий с дошкольниками
5.	Матушкина Ольга Петровна	Воспитатель	Математические задачи как средство развития логического мышления старших дошкольников.	Обмен опытом работы на педсоветах, организация

				праздников, досугов,, консультации для родителей
6.	Олейникова Наталья Сергеевна	Воспитатель	Обучение детей младшего дошкольного возраста по кубикам Зайцева	Отчеты на педсоветах, изготовление авторских пособий, рекомендации для родителей.
7.	Шевченко Светлана Владимировна	Воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности	обмен опытом на городских МО, рекомендации семьям
8.	Диделева Анастасия Юрьевна	Воспитатель	Автоматизация поставленных звуков с использованием методики Н.А. Зайцева у детей старшего дошкольного возраста	Выступление на городском МО, педсоветах, разработка авторских пособий
9	Удовицкая Марина Николаевна	Воспитатель/	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры в разных видах деятельности	выступления на МО, педсоветах, постановка театрализованной деятельности.
. 10	Волкова Оксана Петровна	Воспитатель	«Формирование графо-моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	Обогащение игровых уголков .Справки-отчеты на педсовете, педчасе. Рекомендации для родителей
11	Качукова Светлана Александровна	Воспитатель	Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей детей	Постановка театрализованных представлений
. 12.	Коновалова Татьяна Викторовна	Воспитатель	Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей детей	Постановка театрализованных представлений
13	Трудова Татьяна Михайловна	Воспитатель	Обучение детей старшего дошкольного возраста выразительному чтению стихотворений.	Обмен опытом работы на педсоветах, организация праздников, досугов,, консультации для родителей
14	Сидорова Надежда Александровна	Воспитатель	«Формирование у детей систем перцептивных (обследовательских) действий посредством сенсорных эталонов»	Обмен опытом на МО, педсоветах, семинарах
15	Тамаренко Светлана Владимировна	Воспитатель	Развитие интеллекта дошкольников через патриотическое воспитание	Обмен опыта на МО, педсовете, консультация для родителей
16	Орлова Юлия Олеговна	Воспитатель	Развитие сенсорной моторики у детей раннего возраста	Выступление на педсоветах,

				городском МО «ранний возраст», изготовление игровых пособий
17	Захарова Елена Александровна	Воспитатель	Развитие графомоторных навыков через элементы рисования у старших дошкольников	Выступление с опытом работы на городском МО, педсоветах
18	Пуказова Татьяна Владимировна	Воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет	Обмен опытом на МО, педсоветах, рекомендации родителям
19	Петросян Ануш Ваничковна	Воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры	Выступление на педсоветах, педчасах, городском МО. Изготовление дидактического материала
20	Карпухина Ольга Валерьевна	Воспитатель	Обучение детей младшего дошкольного возраста по кубикам Зайцева	Отчеты на педсоветах, городских МО
21	Зуева Ольга Борисовна	Воспитатель	Автоматизация поставленных звуков с использованием методики Н.А. Зайцева у детей старшего дошкольного возраста	Выступление на городском МО, педсоветах, разработка авторских пособий
22	Чернецкова Светлана Гавриловна	Музыкальный руководитель	Творчество в музыкально-ритмических движениях как средство формирования музыкальной культуры детей.	Выступление на МО, Организация праздников, развлечений.
23	Фокина Марина Анатольевна	Воспитатель	Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры	Организация СРИ, отчеты на педсоветах, городских МО
24	Третьякова Елена Олеговна	Воспитатель	«Развитие воспитательного потенциала семьи с ребенком старшего дошкольного возраста средствами театральной деятельности»	Организация театрализованной совместно с родителями театрализованных постановок, проведение народных праздников,
25	Зеленина Елена Андреевна	Воспитатель –	Развитие интеллекта дошкольников через патриотическое воспитание	Выступление с опытом работы на педсоветах, городских МО, организация экскурсий по памятным местам города

## 2.5. Дополнительная образовательная услуга

№	Руководитель	Наименование дополнительной образовательной услуги
1	Волкова О.П.	«Развивайка» по развитию графомоторных навыков. (Формирование и совершенствование пространственных представлений; подготовка руки ребенка к письму; развитие мелкой моторики рук в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности)
2	Качукова С.А., Коновалова Т, В.	«Чудо по имени – театр» (Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности)
3	Фокина М.А.	«Театральные ступеньки» (Создание условий для развития у ребёнка интереса к театральной деятельности и желание выступать вместе с коллективом сверстников)
4	Сидорова Н.А.	"Занимательная сенсорика" - кружок. (Развитие умственных способностей у детей среднего дошкольного возраста)
5	Матушкина О.П., Трудова Т.М.	Кружок «Путешествие умелого карандаша» (Создание условий, способствующих развитию графомоторных навыков и мелкой моторики рук для подготовки детей к овладению письмом)

## 2.6. План физкультурно – оздоровительных мероприятий

№ п\п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки
-------	--------------------------	-----------	-------

1	Спортивный праздник «Мы – прославим город спортивными достижениями!»	подготовительные группы	сентябрь
2	Спортивное соревнование по ПДД «Безопасное колесо»	старшие, подготовительные группы	сентябрь
3	Спортивный досуг по ПДД «В стране дорожных знаков»	младшие, средние группы	сентябрь
4	Спортивно-познавательное развлечение по пожарной безопасности «Мы юные пожарные»	санаторные, подготовительные, старшие группы	октябрь
5	Осенняя спортивная олимпиада среди воспитанников МКДОУ детских садов городского округа город Фролово	подготовительные группы	октябрь
6	Спортивное развлечение, посвященное Дню Отца, «Папа может»	средние группы вместе с родителями	ноябрь
7	«Я и мама – самые спортивные» - соревнования, посвященные дню Матери	старшие группы вместе с родителями	ноябрь
8	Спортивный флешмоб «Я выбираю спорт!»	санаторные, старшие, подготовительные группы	ноябрь
9	Спортивный досуг «Веселые старты» (зимние забавы)	старшие, санаторные группы	декабрь
10	Спортивный досуг «По следам Деда Мороза»	младшие, средние группы	декабрь
11	Неделя зимних забав на воздухе: снежные постройки, катание на санях, подвижные игры, игры в снежки и т.д.	все группы	январь

12	Зимняя спортивная олимпиада среди воспитанников МКДОУ детских садов городского округа город Фролово	подготовительные группы	январь
13	«Если Армия сильна, непобедима и страна!», (спортивные состязания с папами, посвященные Дню защитника Отечества).	старшие, подготовительные, санаторные группы	февраль
14	Спортивный мюзикл «Город Здоровья»	старшие, подготовительные группы	февраль
15	Спортивный праздник «Широкая Масленица» (на воздухе)	все группы	март
16	Игра – соревнование «Космический рейс» ( спортивный праздник)	все группы	апрель
17	Военно-патриотическая игра «Зарница»	подготовительные группы	апрель
18	Тренинг: «Как укрепить здоровье детей в условиях семьи»	Родители	апрель
19	Спортивный досуг «Аты-баты шли солдаты»	старшие, санаторные группы	май
20	«В гости к солнышку» - спортивный досуг	младшие, средние группы	май

### 3.1. План мероприятий ко дню города

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственные
1.	Сентябрь	Привлечение детей и родителей /законных представителей/ к участию в городских мероприятиях, посвященных Дню рождения города.		Воспитатели
2.	Май - сентябрь	Акция «Наш цветущий детский сад» - благоустройство цветников	МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка»	Воспитатели
3.	7-11	Пятидневное погружение в историю города «Все о тебе, любимый город»:	МКДОУ	Воспитатели

	сентябрь	1. Ретроград (история возникновения, архитектура и пр.) 2. Экогород (природа, ландшафт и пр.) 3. Город мастеров (культура и традиции) 4. Яркие люди (герои, спортсмены, артисты и пр.) 5. Связь поколений	«Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка», подготовительные группы	подготовительных групп
4.	Сентябрь	Выставка детских рисунков «Я так люблю тебя, мой Фролово!»	МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка»	Воспитатели
5.	Сентябрь	Акция «Подари улыбку прохожему!»	Город Фролово	Воспитатели, родители, дети
6	4.09.2019	Экологический субботник «Не будет город наш хорош, пока ты в нем не приберешь»	МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка»	Воспитатели, родители
	Сентябрь	Выставки стенгазет, поделок, макетов, посвященных родному городу	МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка»	Воспитатели старших, подготовительных, санаторных групп
8	1 неделя сентября	НОД - «Уважаем прошлое, ценим настоящее, смотрим в будущее»	МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка»	Воспитатели старших, подготовительных, санаторных групп
9	4 сентября	Спортивный праздник «Мы – прославим город спортивными достижениями!»	МКДОУ «Центр	Инструктор ФИЗО,

			развития ребенка – детский сад №12 «Сказка»	воспитатели подготовительных групп
10	Сентябрь	Виртуальные экскурсии по улицам города «Большой России малый уголок»	МКДОУ «ЦРР – детский сад №12 «Сказка»	Воспитатели старших, подготовительных, санаторных групп
11	Сентябрь – 1 неделя	Рисунки цветными мелками на асфальте «С днём рождения, любимый город»	МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка»	Воспитатели

### 3.2. План мероприятий по подготовке к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне - 76 годовщина праздника

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Март-апрель	Пополнение наглядно-дидактического материала в уголке патриотического воспитания <u>детей</u> : оформление тематических <u>альбомов</u> : - города-герои ВОВ; - награды ВОВ; - оружие и техника ВОВ; - "Никто не забыт и ничто не забыто";	Групповая комната	воспитатели
2.	Апрель-май	Показ презентаций: «Великая Отечественная война»; «Города-герои»; «Сталинградская битва».	Муз. зал	Воспитатели, Муз. рук

3.	Апрель - май	Экскурсии в музейную комнату «Юный патриот» ДОУ	Музейная комната ДОУ	Воспитатели
4.	Апрель	Акция «Цветы победителям!» (посадка цветочных клумб)	Территория МКДОУ	Воспитатели
5.	Февраль-май	Заучивание военных песен, танцев, стихов о войне, мужестве и патриотизме.		Воспитатели, музыкальный руководитель
6.	Май	Экскурсии к памятнику воинам освободителям, поздравление ветеранов ВОВ и возложение цветов к Вечному Огню		Воспитатели, родители
7.	Апрель-май	Отображение полученных знаний в продуктивной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рисование: «Они сражались за родину», «Орудия Победы», «Май 45 года»;</li> <li>• аппликация: «Память о погибших», «Обелиск»</li> <li>• Лепка «Катюша»</li> </ul>	Групповая комната	Воспитатели,
8.	Май	Организация и проведение утренника, посвященного 75-й годовщине Великой Победе «Что такое День Победы – это значит, нет войны!»	Муз. зал	Воспитатели, муз. рук-ль, родители
9.	В течение года	Чтение произведений о ВОВ: Е. Благина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» Л. Кассиль из книги «Твои защитники» и др.	Групповая комната	Воспитатели групп
10.	Апрель	Совместная работа с родителями /законными представителями/ по оформлению фотоальбома «Наши деды – участники тех событий»	Групповая комната	Воспитатели групп
11.	Февраль-май	Прослушивание песен: «Артиллеристы» (сл. В. Гусева муз. Т. Хренникова) «Солдаты, в путь» (сл. М. Дубина, муз. Соловьева-Седого.) «Три танкиста» (сл. Б. Ласкина, муз. Дан, и Дм. Покросс.) «Экипаж — одна семья» (муз. В. Плешак, сл. Ю. Погорельского.)	Групповая комната, муз. зал.	Воспитатели групп

		«Пилоты» из кинофильма «Небесный тихоход» (муз. Соловьева-Седого, сл. Фатьянова.) и др.		
12.	Май	Художественно-творческая деятельность (конструирование) на тему: «Цветы для победителей!» - подарки ветеранам	Групповая комната	Воспитатели групп
13	Февраль - май	Проведение с детьми тематических занятий, бесед о Великой Отечественной войне, Сталинградской битве, «Герой, но его имя неизвестно» и др.	Групповая комната, музей, библиотека.	Воспитатели.
14	Апрель	Посещение МКУК – экскурсии	Городской краеведческий	Музей МКУК
15	Май	Участие детей, педагогов и родителей /законных представителей/ в праздничном шествии «Бессмертный полк» ко Дню Победы.	Парад Победы городская площадь.	Воспитатели, родители/законных представителей/, дети.
16	Май	Просмотр презентации «Поклонимся Великим тем годам...»	Муззал	Музыкальный руководитель
17	Апрель	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Спортивный зал	Инструктор по физической культуре Борисова М.С.
18	Май	Спортивный досуг «Аты-баты шли солдаты»	Спортивный зал	Инструктор по физической культуре Борисова М.С.
19	Май	Маршруты выходного дня к памятникам воинам ВОВ	Памятные места города	Воспитатели. Семьи воспитанников
20	Май	Встреча с ветеранами ВОВ, посещение на дому		Воспитатели групп
21	Май	Рисунки на асфальте «Я рисую МИР!»	Территория МКДОУ	Воспитатели групп
22	Май	Акция «Пусть всегда будет МИР!» (с белыми шарами)	Территория МКДОУ	Муз. рук, воспитатели групп

### 3.3. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа</b>		
Обновить разметку на прогулочном участке	август	Воспитатели, родители /законные представители/

Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	воспитатели групп
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	воспитатели групп
Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	зам. зав. по УВР, воспитатели групп
<b>Блок 2.Методическая работа</b>		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно- транспортного травматизма на педчасах	В теч. уч. года	старший воспитатель
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	старший воспитатель
Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
Консультация «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	ст. воспитатель
Обзор литературы по ПДД	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой	в течении года	ст. воспитатель
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	октябрь, апрель	старший воспитатель, зам. зав. по УВР
Проверка знаний детей по ПДД	апрель	зам. зав. по УВР
Выставка рисунков детей и их родителей старшей - подготовительной группы : "Мы - пешеходы"	по плану воспитателей	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители
Участие в акциях , конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	В течение года	воспитатели групп
Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	февраль	старший воспитатель, зам. зав. по УВР
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	Декабрь	зам. зав. по УВР
Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» ( для молодых и вновь принятых педагогов)	Февраль	старший воспитатель
Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	зам. зав. по УВР
Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время	Март	зам. зав. по УВР

таяния снега		
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Май	медсестра
Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	В течение года	зам. зав. по УВР, воспитатели групп
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	муз. руководитель инструктор по ФИЗО
<b>Блок 3. Работа с детьми</b>		
Целевая прогулка по близлежащим улицам: Подготовительные - старшие гр.	1 раз в квартал по плану воспитателей	воспитатели групп
Развлечения для детей	В течение года	воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО
"Дорожные ловушки"- обыгрывание ситуаций на дороге – проблемная ситуация	1 раз в месяца	воспитатели групп
Беседы по ПДД с детьми старших - подготовительных групп <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что ты знаешь об улице?</li> <li>• Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>• Правила поведения на дороге</li> <li>• Машины на улицах города – виды транспорта</li> <li>• Что можно и что нельзя</li> <li>• Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>• Будь внимателен!</li> <li>• Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки</li> </ul>	В течение года	воспитатели групп
"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	воспитатели групп
Чтение художественной литературы по ПДД С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается» и др.	в течении года	воспитатели групп
Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течении года	воспитатели групп
НОД в группах -по ознакомлению с окружающим и развитию речи; -изодеятельности;	в соответствии с перспективными планами воспитательно-образовательной работы с	воспитатели групп

-конструированию ,с включением элементов , связанных с соблюдением правил дорожного движения	детьми в группах	
Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке -«Путешествие по улицам города», -«Улица и пешеходы», -«Светофор», -«Путешествие с Незнайкой», -«Поездка на автомобиле», -«Автопарковка», -«Станция технического обслуживания», -«Автомастерская» и др.	в течение года	воспитатели групп
<b>Блок 4.Работа с родителями (законными представителями)</b>		
Изготовление макета безопасного пути от дома до детского сада	август	родители /законные представители/
Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения , правил перевозки детей в автомобиле <ul style="list-style-type: none"> <li>• Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте</li> <li>• Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице</li> <li>• Правила дорожного движения – для всех</li> <li>• Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма</li> <li>• Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма</li> </ul>	в течение года	воспитатели групп
Обновление папки- передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	октябрь	воспитатели групп
Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании, общесадовском собрании	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели групп
Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течении года	Старший воспитатель, воспитатели групп

### 3.4.План недели пожарной безопасности

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
<b>1. Административно-хозяйственная и организационная работа</b>		
1	Утверждение плана мероприятий недели по пожарной безопасности	Заведующий

2	Издание приказа «О проведении недели пожарной безопасности»	Заведующий
3	Обновление в группах уголков по пожарной безопасности	Воспитатели
<b>1. Работа с педагогами</b>		
1	Знакомство с нормативными документами по пожарной безопасности	Зам. зав. по УВР
2	Проведение инструктажей по пожарной безопасности	Зам. зав. по АХЧ
3	Консультация для педагогов «Планирование работы по формированию навыков пожарной безопасности»	Ст. восп.
4	Выставка и обзор литературы по пожарной безопасности	Ст. восп.
<b>1. Работа с воспитанниками.</b>		
1	Организованная образовательная деятельность по пожарной безопасности	Воспитатели
2	Рассматривание картинок о правилах пожарной безопасности «Нельзя играть с огнем!»	Воспитатели
3	Беседы «Что делать, если?..», «О пожарной безопасности», «Что нельзя делать в отсутствие взрослых».	Воспитатели
4	Дидактические игры «Раньше и теперь», «Горит – не горит», «Что нужно пожарным?», «Диалоги по телефону», «Добавь словечко», «Пожарная машина», «Что нужно пожарному»	Воспитатели
5	Сюжетно-ролевая игра «Мы – пожарные», «Наш дом»	Воспитатели
6	Подвижные игры «Пожарные на учении», «Ловкие и смелые», «Вода и огонь»	Воспитатели
7	Решение проблемно-игровых ситуаций «Мама оставила сушить белье над плитой»	Воспитатели
8	Чтение художественной литературы: Б. Житков «Дым», «Пожар», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», К. Чуковского «Путаница».	Воспитатели
9	Продуктивная деятельность: аппликация «Пожарная машина», лепка «Пожарные собаки», конструирование «Пожарная машина», «Кошкин дом»	Воспитатели
10	Выставка рисунков «Пожарная азбука»	Воспитатели
11	Объектовая тренировка по пожарной безопасности с сотрудниками пожарной инспекции	Зам. зав. по АХЧ
<b>1. Работа с родителями /законными представителями/</b>		
1	Общее родительское собрание с участием сотрудника пожарной инспекции	Воспитатели
2	Консультация «С огнем не шути!»	Воспитатели

3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, рекомендации и т. д.)	Воспитатели
---	---	-------------

#### IV раздел. Система внутреннего мониторинга

#### ПЛАН - ГРАФИК КОНТРОЛЯ

Сроки	Вид контроля	Тема контроля	Объект контроля	Ответственный за контроль
Сентябрь	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	Текущий	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Ежемесячно все педагоги	ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
	Оперативный	Обновление информации в родительских уголках	В течение года все возрастные группы	зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
	Фронтальный	«Создание развивающей предметно – пространственной среды для организации воспитательно – образовательного процесса в детском саду».	все педагоги	заведующий МКДОУ, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
	Фронтальный	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, зам. зав. по УВР
	оперативный	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников.	все педагоги	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
	оперативный	организация утренней гимнастики	все возрастные группы	ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
	систематический	Состояние документации по группам	все возрастные группы	ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
	Фронтальный	Организация работы в условиях пандемии коронавируса	все возрастные группы ст.	медсестра, заведующий, ст. воспитатель, зам. зав.

				по УВР
	тематический	Организация и проведение родительских собраний	все возрастные группы	зам. зав. по УВР
<b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
	оперативный	Контроль соблюдения охраны труда	В течение года	заведующий МКДОУ, председатель ПК
	оперативный	Организация питания детей в соответствии требованиями СанПиН	все группы, работники пищеблока	заведующий МКДОУ, ст. медсестра
	Оперативный	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	В течение года	зам. зав. по АХЧ
	оперативный	Осмотр здания и территории	оперативный	заведующий МКДОУ, зам. зав. по АХЧ
	оперативный	Состояние охраны труда на рабочем месте	пищеблок	заведующий МКДОУ, зам. зав. по АХЧ
<b>Октябрь</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	персональный	Проверка календарных планов	Младшие, средние группы	зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
	оперативный	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	младшие, средние группы	заведующий МКДОУ, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
	оперативный	- соблюдение режима дня и режимных моментов	Все возрастные гр.	ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
	оперативный	качество подготовки и проведение непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов	все возрастные гр.	ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
	тематический	Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников	все возрастные гр.	зам. зав. по УВР, инструктор по ФИЗО
	<b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			

	оперативный	Контроль соблюдением охраны труда в прачечной	машинист по стирке белья	зам. зав. по АХЧ
	оперативный	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка МКДОУ		заведующий МКДОУ, зам. зав. по АХЧ
<b>Ноябрь</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	тематический	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в детском саду.	все группы	заведующий МКДОУ, зам. зав. по УВР ст. воспитатель
	Тематический	«Состояние работы по развитию речи в МКДОУ»	1 раз в квартал	зам. зав. по УВР, учитель-логопед
	оперативный	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	старшие, подготовительные к школе группы	ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
	фронтальный	Организация и проведение кружковой работы (дополнительное образование) в ДОУ	все возрастные гр.	ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
	<b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	оперативный	Санитарно – гигиеническое состояние в группах	младшие воспитатели младших групп	заведующий МКДОУ, ст. медсестра
<b>Декабрь</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	оперативный	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	педагоги младших групп	заведующий МКДОУ ст. воспитатель, ст. медсестра
	Предупредительный	«Безопасность ребёнка в новогодние каникулы»	все возрастные гр.	Все педагоги, специалисты МКДОУ, родительский комитет.
	предупредительный	Проверка календарных планов	старшие, подготовительные к школе группы	заведующий МКДОУ, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
	<b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	оперативный	Состояние охраны труда на рабочем месте	пищеблок	заведующий МКДОУ, зам. зав. по АХЧ
<b>Январь</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			

	оперативный	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	педагоги средних, старших, подготовительных к школе групп	заведующий МКДОУ ст. воспитатель, зам. зав. по УВР, ст. медсестра
	тематический	Организация и проведение оздоровительных мероприятий с дошкольниками	все возрастные гр.	ст. воспитатель, зам. зав. по УВР, ст. медсестра
	тематический	Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников	все возрастные гр.	ст. воспитатель
	<b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	текущий	Соблюдение сан.эпид. режима	младшие воспитатели	заведующий МКДОУ, ст.медсестра медсестра, зам. зав. по АХР
<b>Февраль</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	оперативный	Состояние книжных уголков, уголков театрализованной деятельности	старшие, подготовительные к школе группы	ст. воспитатель
	оперативный	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, организация утренней гимнастики в средних группах	средние группы	ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
	оперативный	уровень подготовки и проведения групповых родительских собраний	все возрастные гр.	зам. зав. по УВР
	оперативный	Организация и проведение мероприятий, посвященных Сталинградской битве	старшие, подготовительные к школе группы	ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
	<b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	работники пищеблока	заведующий МКДОУ, ст. медсестра, зам. зав. по АХЧ
<b>Март</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	оперативный	Состояние работы по приобщению дошкольников к художественной	средние, старшие, подготовительные к школе	ст. воспитатель, зам. зав. по УВР

		литературе	группы	
	оперативный	Профилактика травматизма	воспитанники младших групп	ст. воспитатель, ст. медсестра, председатель ПК
	оперативный	Условия организации театрализованной деятельности	2-ые младшие, средние, старшие группы	ст. воспитатель зам. зав. по УВР
	<b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	оперативный	Ведение документации по ОТ		заведующий МКДОУ, зам. зав. по АХЧ
	оперативный	Санитарно – гигиеническое состояние в группах	младшие воспитатели младших групп	заведующий МКДОУ, ст. медсестра
	оперативный	Регистрация инструктажа по технике безопасности работников ДОУ		заведующий МКДОУ, зам. зав. по АХЧ
<b>Апрель</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	текущий	Организация работы с родителями /законными представителями/	педагоги	заведующий МКДОУ, ст. воспитатель
	тематический	Утренние зарядки – организация и проведение	все группы	зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
	оперативный	Анализ воспитательно – образовательной работы	младшие, средние группы	зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
	тематический	Уровень освоения ООП – контрольно – проверочные занятия	подготовительные гр.	зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
	<b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	оперативный	Санитарный режим в соответствии с СанПиН	машинист по стирке белья	заведующий МКДОУ, зам. зав. по АХЧ, ст. медсестра
оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	шеф-повар, повар	заведующий МКДОУ, зам. зав. по АХЧ, ст. медсестра	
<b>Май</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	оперативный	Организация двигательного режима в теч. дня	Ясельные группы	зам. зав. по УВР,
	текущий	Анализ предметно – развивающей среды в ДОУ	все группы	зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
оперативный	Организация коррекционного	Выпускные группы	учитель - логопед	

		процесса		ст. воспитатель
	тематический	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Выпускные группы	зам. зав. по УВР, педагог-психолог
<b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
	оперативный	Соблюдение правил внутреннего распорядка	Сотрудники МКДОУ	заведующий МКДОУ, зам. зав. по АХЧ
	оперативный	Санитарно – гигиеническое состояние в группах	младшие воспитатели старших и подготовительных к школе групп	заведующий МКДОУ, ст. медсестра
	оперативный	Соблюдение ППБ и ОТ	машинист по стирке белья	заведующий МКДОУ, зам. зав. по АХЧ
	предупредительный	Сохранность имущества	3 раза в год	зам. зав. по АХЧ

## V. Раздел

### 5.1. Взаимодействие с родителями /законными представителями/

<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Практический результат</i>
Создание маршрута безопасного пути от детского сада до дома	Воспитатели старших, подготов. гр.	Сентябрь	Формирование навыков безопасности
Родительские собрания в группах  -Ознакомление родителей с планом на год. Обсуждение рекомендаций и пожеланий - Знакомство родителей с правилами посещения детского сада; с задачами воспитания на учебный год; с психологическими и возрастными особенностями детей.	воспитатели групп	Сентябрь – октябрь	Протокол, информация Повышение уровня знаний родителей по проблеме
Консультации с вновь прибывшими родителями, заключение договоров, свободное посещение групп раннего возраста в адаптационный период	Заведующая, ст. медсестра, воспитатели 1- й младшей группы	Сентябрь	Повышение уровня знаний родителей по проблеме; информационный стенд для родителей «Как успешно ребенку пройти период

			адаптации»
Оформление стендов для родителей «Воспитываем вместе!»	воспитатели групп	Сентябрь	Повышение уровня знаний родителей по проблеме
Оформление социальных паспортов семьи	Воспитатели групп	Сентябрь	Социальный паспорт семьи;
Осенняя выставка «Огородные фантазии»	Воспитатели групп	Октябрь	Выставка работ
Месячник безопасности «Жизнь ребенка в наших руках!» (ПДД, пожар) встречи с сотрудниками ПЧ, ГАИ	воспитатели групп	Сентябрь	Повышение уровня знаний родителей, детей по проблеме. Встречи, оформление стендов.
Консультация «Всё о детском питании»	ст. медсестра, воспитатели	Октябрь	Формирование единого подхода к правилам питания
Выставка совместных с родителями поделок из природного материала «Что нам осень принесла»	Воспитатели групп, родители	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать детскую фантазию, расширять кругозор, воспитывать любовь к природе.</li> <li>-Дать возможность детям самим собрать природный материал вместе со взрослыми, разнообразив, таким образом, простую прогулку на свежем воздухе.</li> <li>-Знакомить со свойствами природного материала.</li> <li>-Воспитывать любовь к труду.</li> <li>-Способствовать развитию талантов.</li> </ul>
Фотовыставка «Бабушка и я, лучшие друзья» (ко	Воспитатели групп	Октябрь	- Демонстрация уважительного отношения

дню пожилого человека)			детского сада к семейным ценностям. - Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду
Развлечение «Царица Осень»	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп	Октябрь	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада
Коронавирус и родители: как обезопасить своих детей?	ст. медсестра	Октябрь	памятки, буклеты
Конкурс рисунков ко Дню матери «Мама, мамочка, мамуля»	Воспитатели групп	Ноябрь	- Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. - Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду
Организация праздника «День матери»	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп	Ноябрь	Развлечение для детей и мам в детском саду и дома
Консультации в уголках для родителей «Музейная педагогика»	Воспитатели групп	Ноябрь	Повышение уровня знаний родителей по проблеме
Родительское собрание «Безопасность детей», «Готовимся к школе»	Воспитатели групп	Ноябрь	Протоколы
Оформление наглядно – текстовой информации: «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО	Ноябрь	-Ознакомление родителей с приемами профилактики простудных заболеваний в осенне – зимний период.

			-Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. - Распространение педагогических знаний среди родителей
Мастер – класс «Мы кормушку смастерили!»	Родители	Декабрь	-Привлечь родителей к совместному участию в акции «Покормите птиц зимой!»
КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19	Ст. мед сестра	Декабрь	буклеты, памятки
Консультация: «Внимание – грипп!»	Ст. мед сестра	Декабрь	-Познакомить с необходимостью профилактики гриппа и его особенности
Утренник «Новый год к нам идет!»	Воспитатели групп, муз руководитель	Декабрь	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада
Выставка для родителей дидактических игр по ОБЖ	Воспитатели групп	Декабрь - январь	Дидактические игры по ОБЖ.
Консультации для родителей в уголках «Безопасность на дорогах, дома»	Воспитатели групп	Январь	Повышение уровня знаний родителей по проблеме  Посещение на дому
Проблемные ситуации на собраниях: «Наказание – польза или вред?» «Ребенок и компьютер»	Воспитатели групп, педагог-психолог	Январь	Повышение уровня знаний родителей по проблеме. - Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере
Оформление стендов для родителей «Антропометрические данные»	Медсестра, воспитатели групп	Сентябрь, апрель	Ознакомление родителей с динамикой роста детей

«Он защищал Сталинград!» - проект	Воспитатели групп, родители, дети	февраль	Сбор информации, создание макетов.
Спортивное развлечение «Папа, мама и я спортивная семья»	Инструктор по физ –ре, воспитатели	Февраль	Фотовыставка праздника
Педагогические беседы с родителями на собраниях: «Правила поведения при пожаре», «Секреты воспитания вежливого ребенка»	воспитатели	февраль	Повышение уровня знаний родителей по проблеме. Распространение педагогического опыта среди родителей
Конкурс рисунков «Лучше папы друга нет»	воспитатели	Февраль	- Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка - Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада
Участие родителей в субботниках	Родительский комитет, воспитатели	Сентябрь, апрель	Благоустройство территории ДОУ
Утренник «Мамочка моя, как люблю тебя!»	Музыкальный руководитель, воспитатели	Март	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада
Театральная неделя «Его Величество и добрый друг - ТЕАТР!»	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети	Март	Театральные постановки, фотоматериал, оформление проекта
Тренинг: «Как укрепить здоровье детей в условиях семьи»	Инструктор по ФИЗО	Апрель	Повышение уровня знаний родителей по проблеме
Посещение социально неблагополучных семей	Воспитатели групп	Октябрь, январь, апрель, май	Профилактика выявления неблагополучных семей ДОУ
Родительские собрания – «Внимание, лето!»	Воспитатели групп	май	Повышение уровня знаний родителей по проблеме – пожар, ПДД, водоем....!
Маршруты выходного дня «Победная весна!»	Воспитатели групп, родители	май	Посещение памятных мест города, фото - отчет
Участие родителей в создании РППС групп	Воспитатели	В течении	Пополнение РППС ДОУ

		года	
Обновление родительских уголков	Воспитатели	Ежемесячно	Информация
Участие родителей в праздниках, развлечениях, посещение родительских университетов	Музыкальный руководитель, воспитатели	В течение года	Психологический комфорт

## 5.2. План работы по преемственности

**ПЛАН**  
**работы по преемственности**  
**МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» и**  
**МКОУ «Средняя общеобразовательная с углубленным изучением отдельных предметов школа № 5»**  
**городского округа город Фролово**  
**на 2019/2020 учебный год**

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными степенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

**Цель:** обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

**Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

**На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Содержание работы	Цель	Срок	Ответственные
<b>Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей начальной школы</b>			
Обсуждение и утверждение совместного плана работы. Ознакомление воспитателей с программой 1-го класса.	-запланировать совместную работу на учебный год, -обеспечить создание системы непрерывного образования	Сентябрь	Старший методист МКОУ, зам. зав. по УВР
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	-проследить и в дальнейшем использовать связь и согласованность целей, задач, методов, средств воспитания и обучения в детском саду и школе	В течение года	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов
Участие в педагогических советах.	-обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой		
Взаимное консультирование.	-оказывать консультативные услуги по вопросам воспитания и образования детей		
Проведение совместных родительских собраний	-подготовить родителей к началу учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов в школе, - ознакомить родителей /законных представителей/ воспитанников с образовательной программой нач. шк.		
<b>Содержание работы с детьми</b>			
Посещение торжественной линейки в школе	-познакомить воспитанников со школой, традицией празднования дня Знаний	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Экскурсия в школу (посещение библиотеки,	-расширить представления воспитанников о школе,	Октябрь	

спортивного и актового зала)	-способствовать плавной адаптации к школе	В теч. уч. года	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп
Беседа о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении, -дать воспитанникам информацию о функциях школы, -развивать познавательный интерес		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	-воспитывать уважение к учителю, -развивать познавательную активность воспитанников		
Чтение и рассказывание стихов о школе.	-совершенствовать речевые навыки, -развивать детское творчество, -способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей, -формировать стремление к получению новых знаний	В теч. уч. года	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	-развивать наблюдательность, -учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы	В течение года	
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	-совершенствовать изобразительное творчество детей, -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания		
Выставка детских работ «Моя будущая школа»	-оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей		
Сюжетно-ролевая игра «Я - школьник»	- помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности		
Словесные и дидактические игры школьной тематики	-совершенствовать речевые умения, - развивать познавательную активность детей		
Знакомство с пословицами поговорками и загадками об учении в школе	-познакомить с народным фольклором об учении, - расширить словарный запас детей на тему «Школа».		
Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»	-формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении		
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	-формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе		По плану школы

Посещение праздника «Прощание с букварем»	-воспитывать интерес к получению новых знаний, чтению	По плану школы	Музыкальный руководитель, родительский комитет, воспитатели подготовительных групп
Выпуск детей из детского сада	-провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы, -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире	Май	
Обследование детей подготовительных групп с целью изучения уровня готовности к обучению в школе.	-провести тестирование на уровень готовности детей к школе, -проследить динамику интеллектуального, речевого развития за учебный год	Сентябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели подгот. гр.
Природоохранительная акция «Чистый дворик»	Привлечь бывших выпускников /волонтеров/ в совместную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.	Сентябрь, апрель	Воспитатели под. гр, учителя нач. кл.
Участие учеников нач. шк. в спортивных мероприятиях ДОУ	Укрепление здоровья дошколят и учащихся.	По плану инструктора по ФИЗО	Инструктор по ФИЗО МКДОУ
«Скоро новый год!» - изготовление новогодних игрушек – волонтерская помощь	Воспитание заботы о младших	Декабрь	Воспитатели под. гр, учителя нач. кл.
Очистка участков от снега – волонтерская помощь	Воспитание заботы о младших	Декабрь - февраль	Воспитатели под. гр, учителя нач. кл.
Изготовление кормушек для проведения акции «Покормите птиц зимой!» - помощь волонтеров	Воспитание экологической сознательности, культуры	Ноябрь - декабрь	Учителя начальных классов
День открытых дверей для родителей /законных представителей/ будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» - оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе»; - экскурсия по школе.	-наладить связь между родителями /законными представителями/ и учителями будущих первых классов, -сформировать у родителей законных представителей/ позитивный настрой к обучению детей в школе, -проконсультировать родителей законных представителей/, как правильно психологически настроить ребенка на успешное обучение в школе	Февраль	Старший методист МКОУ, воспитатели под. гр.
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>			
Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей.	-оказать консультативную помощь родителям по оказанию психологической готовности к школе	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы

Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	-довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ, -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник	октябрь	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов, старший воспитатель
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе». Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей».	-оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	ноябрь	
Консультация «Готовим руку к письму»	-проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	ноябрь	
Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).	-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроения детей на успешное обучение в школе.	октябрь	

### 5.3. План работы Управляющего Совета

#### План работы Управляющего Совета

##### Цель:

Совершенствовать организационную культуру управления МКДОУ и образовательным процессом через демократизацию системы управления образовательным учреждением и создание условий для развития самоуправления и открытости деятельности учреждения.

##### Задачи:

- определение основных направлений развития учреждения;
- разработка и утверждение стратегии повышения эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, стимулирование труда его работников;
- содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль соблюдения требований к условиям обучения, воспитания, труда в учреждении, к сохранению и укреплению здоровья воспитанников, целевого и рационального расходования финансовых средств.

№ п/п	Мероприятия (тема)	Сроки проведения	Ответственн ые
1	1.Ознакомление с Положением об Управляющем совете МКДОУ (далее – УС). Ознакомление с Уставом МКДОУ 3. Утверждение списков постоянных членов УС, уполномоченных представителей групп, выборы Председателя, секретаря. 4. Разработка и утверждение плана работы УС на 2020 – 2021 учебный год. 5. О ходе проведения «Месячника пожарной безопасности в сентябре» 6. Подготовка МКДОУ к учебному году (ремонтные работы) 7.Привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству с детским садом. Дни открытых дверей.	Август	Зав. МКДОУ Ж.Н. Кислова
2	1. Отчет об образовательной деятельности МКДОУ за 1 полугодие 2020 – 2021 учебного года. 2. О безопасности – (очистка обледеневших дорожек, чистка крыш от снега, сосулек и др.) 3. Подготовка к Новогодним утренникам. 4. Контроль по пожарной, антитеррористической безопасности. 5. Анализ заболеваемости за 2020 год 6.Участие в работе по информированию родителей о мероприятиях по профилактике гриппа и ОРВИ в эпидсезоне 2020-2021 учебного года.	Декабрь	Зав. МКДОУ, зам. зав. по УВР
3	1.Публичный доклад о деятельности МКДОУ за 2020г. 2. Обеспечение безопасной жизнедеятельности воспитанников 3. Результаты анкетирования родителей по вопросам удовлетворённости работой МКДОУ	Февраль 2021г.	Зав. МКДОУ
4	1.Согласования плана летней оздоровительной работы – 2021 г. 2. Утверждение плана благоустройства территории МКДОУ 3. Отчет об образовательной деятельности МКДОУ за 2020 – 2021 учебный год.	Май 2021г.	Зав. МКДОУ

#### 5.4.План работы Совета родителей

План работы  
**Совета родителей**  
 (законных представителей)

№ п/п	Содержательные вопросы заседаний и направления деятельности	Сроки проведения заседаний	Ответственные
1	1. Формирование состава Совета родителей. Выбор председателя, заместителя председателя, секретаря. 2. Обсуждение и утверждение плана заседаний Совета родителей на 2020-2021 гг. 3. Результаты готовности МКДОУ к новому уч.г. Материально-техническое оснащение групп и территории детского сада (подготовка, организация и проведение акций по благоустройству территории детского сада. 4. Эффективность работы в ЛОП. 5. Организация дополнительных образовательных услуг (бесплатных) 6. Обсуждение и согласование тематики встреч в Родительском университете (просвещенческая деятельность)	Август - сентябрь	Заведующий Председатель Совета родителей Старший воспитатель
2	1. Профилактика детского травматизма, профилактика гриппа, ОРВИ и других инфекционных заболеваний (подготовка рекомендаций для родителей, памяток). 2. О недопущении сборов денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников. 3. Организация питания. Изучение меню-раскладок, технологических карт приготовления блюд. 4. Подготовка к проведению новогодних и Рождественских праздников (проведение мастер-класса для родителей "Семейные новогодние каникулы - время семейного досуга"). 5. Подготовка отчета об итогах работы Совета родителей за первое полугодие.	Декабрь-январь	Зам. заведующего по УВР Старшая мед. сестра Председатель Совета родителей
3	1. Обсуждение ремонтных работ на лето (помощь в ремонте, пополнение РППС) 2. Организация субботника по подготовке детских площадок к летнему сезону (покраска, ремонт оборудования, озеленение, высадка растений и др.)	Март	Заведующий Председатель Совета родителей Старший воспитатель
4.	1. Организация праздника для детей-выпускников из детского сада. 2. Подведение итогов работы СР за год. 3. Акция: «Наша крепкая семья – это мы, это я!» подарки для многодетных и малообеспеченных семей, в виде детских вещей, игрушек, детских книг.	Май	Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по УВР Председатель Совета родителей

### 5.5. План работы психолого-медико-педагогического консилиума

#### План работы психолого-медико-педагогического консилиума

№ п/п	Содержательные вопросы заседаний ПМПк	Сроки проведения заседания	Ответственные

1.	<p style="text-align: center;"><i>Заседание № 1. Организационное заседание.</i></p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принятие плана работы ПМПк на 2020-2021 учебный год.</li> <li>2. Утверждение состава специалистов ПМПк.</li> <li>3. Распределение обязанностей.</li> <li>4. Определение методик и сроков обследования вновь поступивших детей раннего и дошкольного возраста специалистами МКДОУ по своим направлениям.</li> </ol>	Сентябрь	Председатель ПМПк, Старший воспитатель.
2	<p style="text-align: center;"><i>Заседание № 2.</i></p> <p>Тема: <i>“Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.Итоги адаптации вновь поступивших детей раннего и дошкольного возраста”.</i></p> <p><i>Предварительная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сбор информации о детях групп раннего и дошкольного возраста,</li> <li>-подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме</li> </ul> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг адаптированности вновь прибывших детей.</li> <li>2. Обсуждение результатов комплексного обследования.</li> <li>3. Определение характера комплексной коррекционной помощи детям.</li> </ol>	Сентябрь	Зам председателя ПМПк, Старшая медсестра Специалисты ПМПк
3	<p style="text-align: center;"><i>Заседание № 3.</i></p> <p style="text-align: center;">Тема: <i>“Составление ИОП (ИОМ).</i></p> <p><i>Предварительная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка примерных ИОМ, ИОП специалистами, педагогами</li> </ul> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение ИОМ (ИОП) конкретному ребёнку, утверждение ИОМ (ИОП).</li> <li>2. Составление рекомендаций для родителей по сопровождению ребенка в реализации ИОМ (ИОП).</li> </ol>	Ноябрь	Председатель, Старший воспитатель Специалисты ПМПк
4	<p style="text-align: center;"><i>Заседание № 4.</i></p> <p style="text-align: center;">Тема: <i>“Предварительная оценка эффективности реализации ИОМ (ИОП)</i></p> <p><i>Предварительная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно ИОМ (ИОП);</li> <li>-повторение обследования детей специалистами по своему направлению</li> </ul> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов обследования и определения динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-медико-педагогическое сопровождение.</li> <li>2. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей.</li> <li>3. Формирование коллегиальных заключений.</li> </ol>	Январь- февраль	Зам. председателя ПМПк, Специалисты ПМПк, педагоги

5.	<p style="text-align: center;"><i>Заседание № 5.</i></p> <p>Тема: <i>“Итоговая оценка эффективности реализации ИОМ (ИОП). Итоги работы ПМПк.</i></p> <p><i>Предварительная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно ИОМ (ИОП);</li> <li>- повторение обследования детей специалистами по своему направлению</li> </ul> <p><i>План проведения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность.</li> <li>2. Анализ деятельности ПМПк за учебный год.</li> <li>5. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.</li> </ol>	Май	Председатель, Зам. председателя ПМПк, Специалисты ПМПк
----	---	-----	--

## VII. Раздел

### Административно-хозяйственная деятельность

<p><i>Цель работы:</i> укрепление материально-технической базы МКДОУ, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.</p>
---

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка и утверждение перспективного плана мероприятий направленных на укрепление материально-технической базы МКДОУ на 2019-2020гг.	Август-сентябрь 2020г.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
2.	Контроль технически исправного состояния помещений, оборудования и инвентаря детского сада, текущие ремонтные работы	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
3.	Контроль за санитарным состоянием помещений в детском саду, за санитарным состоянием территории участка детского сада, за тепловым режимом, за состоянием игрового инвентаря, постельного белья, мебели, за соблюдением маркировки постельного белья, посуды.	В течение года	Заведующий, зам. зав. по УВР, медсестра, зам. зав. по АХЧ
4.	Обогащение предметно-развивающей среды МКДОУ, обновление наглядных пособий в помещениях детского сада.	В течение года	зам. зав. по УВР
5.	Закупка материалов для ремонтных работ и благоустройства МКДОУ	Март-май 2021г.	Заведующий зам. зав. по АХЧ
6.	Ремонтные работы в МКДОУ в летний период.	Май-август	Заведующий, зам. зав. по

		2021г.	АХЧ
7.	Ремонт кабинетов психолога, логопеда, заведующего	В течение года	Заведующий зам. зав. по АХЧ
8.	Установка «Дорожного городка» на участке по ул. Ленинградской	Август-сентябрь 2020г.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
9.	Замена оконных блоков в помещениях МКДОУ	Май-сентябрь 2021г.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
10.	Ремонт системы отопления в помещениях МКДОУ	Май-сентябрь 2021г.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
11.	Ремонт асфальтового покрытия на территории МКДОУ	Май-август 2021г.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
12.	Подготовка внутренней системы отопления МКДОУ к отопительному сезону (промывка, опрессовка системы)	Июнь-август 2021г.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
13.	Благоустройство территории - нового участка по ул. Ленинградской	Апрель-сентябрь 2021г.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по УВР
14.	Приемка МКДОУ к новому учебному году. Осмотр здания и территории	Август 2021г.	Комиссия