

## Картотека пальчиковых игр.

### «В гости к пальчику»

В гости к **пальчику большому**

Приходили прямо к дому (*выставить вверх большой палец*)

Указательный и средний,

Безымянный и последний. (*поочередно называемые **пальцы** соединяются с большим*)

Сам мизинчик-малышок

Постучался о порог. (*вверх выставить мизинец, **пальцы сжаты в кулак***)

Вместе **пальчики — друзья**, (*постучать кулачками друг о друга*)

Друг без друга им нельзя. (*ритмично сжимать и разжимать кулачок*)

### «У Антошки есть игрушки»

Дети поочередно сгибают **пальцы**, начиная с большого

У Антошки есть игрушки:

Вот веселая лягушка.

Вот железная машина.

Это мяч. Он из резины.

Разноцветная матрешка

И с хвостом пушистым кошка.

### «Дождик»

Раз, два, три, четыре, пять, (*хлопки в ладоши*)

Вышел дождик погулять. (*руки вверх-вниз*)

Шел неслышно, по привычке, (*круговые движения кистями рук*)

Вдруг читает на табличке: (*кисти рук вверх*)

«По газону не ходить!» (*скрестить кисти рук, изобразить ножницы*)

Дождь вздохнул тихонько: «Ох!» (*руки плавно вытянуть вверх, потом плавно опустить*)

И ушел.

Газон засох. (*присесть, закрыть голову ладошками*)

### «Огород»

В огороде много гряд, (*Сжимают и разжимают **пальцы**.*)

Тут и репа, и салат, (*Загибают **пальцы поочередно***)

Тут и свёкла, и горох,

**А картофель разве плох?**

Наш зелёный огород (*Хлопают в ладоши.*)

Нас прокормит целый год.

### «Компот».

Будем мы варить компот, (левая рука – «ковшик», правая имитирует помешивание)

Фруктов нужно много вот:

Будем яблоки крошить, (*загибать пальцы, начиная с большого*)

Грушу будем мы рубить,

Отожмём лимонный сок,

Слив положим на песок.

Варим, варим мы компот - (снова «варить» и «помешивать»)

Угостим честной народ. (*развести руки в стороны*).

### «Я слепил пять караваяев»

Я слепил пять караваяев (растопырить **пальцы** на обеих руках и помахать ими перед грудью)

И несу домой.

Этот – папе, (указательным **пальцем** правой руки загнуть мизинец на левой руке.)

Этот – маме, (указательным **пальцем** правой руки загнуть безымянный палец на левой руке)

Этот – деду, (указательным **пальцем** правой руки загнуть средний палец на левой руке)

Этот – бабе, (указательным **пальцем** правой руки загнуть указательный палец на левой руке)

Ну а этот – мой. (указательным **пальцем** правой руки загнуть большой палец на левой руке)

### «Малинка»

Ягодка по ягодке, (левой рукой изобразить ветку с ягодками,

Я кладу в корзинку. **пальцами правой руки** «снимать с веточек ягоды

Ягодка по ягодке,

Спелую малинку

### «Пальчики – зверюшки»

**Пальчик – зайчик**, (*загнуть мизинец на правой руке*)

**Пальчик – волк**,

Серый волк, зубами щелк (*загнуть безымянный*)

**Пальчик – рыжая лиса**

Лиса- лисонька краса, (*загнуть средний палец*)

**Пальчик – ежик**, (*загнуть указательный*)

**Пальчик – мишка**, (*загнуть большой палец*)

А кулак похож на шишку. (*согнуть пальцы в кулачок*)

### «Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять, (загибать **пальчики**, начиная с большого)  
Будем листья собирать. (сжимать и разжимать кулачки)  
Листья березы,  
Листья рябины,  
Листики тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба мы соберем, (загибать **пальчики**, начиная с большого)  
Маме осенний букет отнесем (поднять ладонь с широко  
расставленными **пальцами**)

### «Наш дом»

Дети разгибают **пальцы из кулака**, начиная с мизинца  
Этот дом – одноэтажный.  
Этот дом – он двухэтажный.  
А вот этот – трёхэтажный.  
Этот дом – он самый важный:  
Он у нас пятиэтажный.

### «Здравствуй!»

Здравствуй, солнце золотое! (дети **пальцами** правой руки по  
очереди «здороваются» с **пальцами левой**, похлопывая друг друга  
кончиками, начиная с больших **пальцев**)  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок!  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живём в одном краю –  
Всех я вас приветствую! (дети переплетают **пальцы «замочком»** и  
поднимают руки над головой)

### «Прогулка по городу»

Люблю по городу гулять, (дети «шагают» **пальчиками обеих рук по столу**)  
Люблю смотреть,  
Люблю считать (на каждое название достопримечательности дети загибают  
по одному **пальчику**)  
Космонавтов — раз, Королева— два,  
Улица Победы – три.  
А четыре — я живу в квартире.  
Пять – гуляю в парке я опять.

### «Прилетайте, птички!»

Прилетайте, птички! («зовущие» движения **пальцев**)  
Сала дам синичке. (режущие» движения одной ладони по другой)  
Эти крошки – голубям,  
Эти крошки – воробьям. (**пальцы щепоткой** – «крошим хлеб»)  
Галки да вороны, Ешьте макароны! (тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»)

### «Новые кроссовки»

Загибать на одной руке **пальчики по одному**, начиная с большого  
Как у нашей кошки  
На ногах сапожки.  
Как у нашей свинки  
На ногах ботинки.  
А у пса на лапках  
Голубые тапки.  
А козлёнок маленький  
Обувает валенки.  
А сыночек Вовка –  
Новые кроссовки.  
Вот так, вот так,  
Новые кроссовки. («шагать» указательным и средним **пальчиками по столу**)

### «Ёлочка»

Перед нами ёлочка. (**пальцы переплетены**, большие подняты вверх)  
Шишечки, иголки, (кулачки, «иголки»- раздвинуть **пальцы**)  
Шарики, фонарики, (**ладошки держать «ковшиком»**)  
Зайки и свечки, («зайчики» - указательные **пальцы**)  
Звёзды, человечки. (**ладошка в виде звезды**, «человечки» - походить **пальчиками**)

### «Зима»

Раз, два, три, четыре, пять, (загибать **пальчики по одному**)  
Мы во двор пришли гулять.  
Бабу снежную лепили. (имитировать лепку комков)  
Птичек крошками кормили, («крошить хлебушек» всеми **пальчиками**)  
С горки мы потом катались. (вести указательным **пальцем** правой руки по ладони левой руки)  
А еще в снегу валялись. (класть **ладошки на стол то одной, то другой стороной**)  
Все в снегу домой пришли, (отряхивать **ладошки**)  
Съели суп и спать легли. (производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку)

### «Мебельный магазин»

Эту мебель мы купили (*дети ритмично сжимают и разжимают пальцы рук*)

С папой вместе в магазине

Это стул, на нем сидят. (*дети разгибают пальцы на руке, перечисляя мебель*)

Это стол, за ним едят.

На диване отдыхают,

Книги умные читают.

На кровати крепко спят.

Вещи все в шкафах хранят.

### «Посуда»

Из тарелок, как один, (ладони вместе перед собой «тарелка»)

Суп мы ложками едим. (*вращательные движения рукой с воображаемой ложкой*)

Вилкой кушаем котлеты, (указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает безымянный и мизинец – «держим вилку»)

Ножик режет нам омлеты. («режем» прямой ладонью взад-вперёд)

### «Домашние птицы»

Есть у курицы цыплёнок,

У гусыни есть гусёнок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утёнок. (большим пальцем поочерёдно касаться остальных, начиная с мизинца)

У каждой мамы малыши,

Все красивы хороши! (показать все пальчики, «играя» ими)

### «Транспорт»

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем транспорт называть. (*сжимать и разжимать пальчики*)

Машина, вертолёт,

Трамвай, автобус, самолёт. (*поочерёдно сжать пальчики, начиная с мизинца*)

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали. (*сжимать и разжимать пальчики*)

### «Много есть профессий знатных»

Много есть профессий знатных,

И полезных, и приятных. (*сжимать и разжимать кулачки*)

Повар, врач, маляр, строитель

И конечно же учитель (*последовательно соединять пальцы с большим*)

Сразу всех не называю, (*сжимать и разжимать кулачки*)

Вам продолжить предлагаю. (*вытянуть руки вперёд ладонями вверх*)

### «Наша армия»

Аты - баты, аты - баты! («шагать» указательным и средним **пальцами**)  
На парад идут солдаты! (поочередно соединять **пальцы с большим пальцем**)  
Вот идут танкисты,  
Потом артиллеристы,  
А потом пехота –  
Рота за ротой.

### «Масленица»

Положи блинок в **ладошку**: (прочертить **пальцем круг на ладошке**)  
Угости мурлыку- кошку,  
Угости щенка Трезорку,  
Потом мальчика Егорку,  
Дай блиночек мамочке,  
Дай блиночек папочке. (загибать **пальцы** с приговариванием соответствующих слов).

### «Цветочек для мамочки»

Ой, в нашем цветнике  
Большой цветок на стебельке. (раскрывать и закрывать кулачок, **пальчики**, будто лепестки)  
От ветерка качается, (движения руками вправо-влево)  
И мне улыбается!  
Я мамочку поцелую  
И цветочек подарю ей! (воздушный поцелуй)

### «Перелетные птицы»

Тили-тели, тили-тели –  
С юга птицы прилетели! (скрестить большие **пальцы**, помахать **ладошками**)  
Прилетел к нам скворушка – Серенькое перышко.  
Жаворонок, соловей  
Торопились: кто скорей?  
Ласточка и чиж – (поочередно сгибать **пальцы на обеих руках**, начиная с мизинца левой руки)  
Все вернулись, прилетели, (снова, скрестив большие **пальцы**, помахать **ладошками**)  
Песни звонкие запели! (указательным и большим **пальцами** изобразить, как поет птица)

### «Детёныши диких животных»

Это зайчонок, это бельчонок, (согнуть **пальцы в кулак**, начиная с мизинца.)  
Это лисёнок, это волчонок,  
А это спешит, ковыляет спросонок (вращать **большим пальцем**.)  
Бурый, мохнатый,  
Смешной медвежонок.

### «Дорожные правила»

Дорожных правил очень много (дети сжимают и разжимают кулачки)  
Раз - внимание дорога! (загибают **пальцы**)  
Два - сигналы светофора  
Три - смотри дорожный знак,  
А четыре - переход  
Правила всем надо знать (хлопают в **ладони**)  
И всегда их выполнять.

### «На поляне дом стоит»

На поляне дом стоит (Сложить **руки над головой в виде крыши**)  
Ну а к дому путь закрыт. («ворота» из сложенных ладошек)  
Мы ворота открываем, (ладони развернуть друг к другу)  
В этот домик приглашаем. (руками показать приглашение)

### «Луноход»

«Луно, луно, луноход, (сжимание, разжимание **пальцев**)  
Отправляемся в полет, (сжимание, разжимание **пальцев**)  
На старт, внимание, зажигание, (хлопки)  
1, 2, 3, 4, 5 - взлет» (на каждый счет показать количество **пальцев** и затем хлопок)

### «Кулачки, ладошки»

Есть у любого два кулачка, (**пальцы сжать в кулаки**, показать)  
Хлопнул одним по другому слегка. (слегка ударить одним кулаком по другому)  
Ну, а **ладошки не отстают**, (разжать **пальцы**)  
Следом за ним весело бьют. (хлопки ладонями)  
Кулачки быстрее бьют, (быстро ударить одним кулаком по другому)  
До чего стараются,  
А **ладошки тут**, как тут, (быстрые хлопки ладонями)  
Так и рассыпаются.

### «Здравствуй!»

Здравствуй, солнце золотое! (дети **пальцами** правой руки по очереди «здороваются» с **пальцами левой**, похлопывая друг друга кончиками, начиная с больших **пальцев**)

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю –

Всех я вас приветствую! (дети переплетают **пальцы «замочком»** и поднимают руки над головой)

### «Капитан»

Я плыву на лодке белой (концы **пальцев направить вперед**, прижать руки По волнам с жемчужной пеной. (ладонями друг к другу, слегка приоткрыв)

Я - отважный капитан, (показывать, как лодка качается на волнах,

Мне не страшен ураган., (а затем плавными движениями рук сами волны)

### «Насекомые»

Дружно **пальчики считаем-**

Насекомых называем: (*сжимать и разжимать кулачки*)

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зелёным брюхом. (поочередно сгибать **пальцы в кулачок**, начиная

с большого)

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит! (*вращать мизинцем*)

Прячьтесь! (*спрятать руки за спину*)

### «Пять маленьких рыбок»

Пять маленьких рыбок плескались в реке. (*имитация движения рыб*)

Лежало большое бревно на песке. (*развести руки в стороны*)

Первая рыбка сказала: - нырять здесь легко. (*имитация ныряния*)

Вторая сказала: а здесь глубоко. (*погрозить указательным **пальцем***)

Третья сказала: мне хочется спать. (*руки сложить под щеку*)

Четвертая стала чуть-чуть замерзать. (*потереть кистями плечи*)

Пятая крикнула: здесь крокодил, (*руками имитировать пасть крокодила*)

Плывите скорее, чтоб не проглотил. (*спрятать руки за спину*)



**«Что делать после дождика?»**

Что делать после дождика? (соединить по очереди все пальцы с большим пальцем)

По лужицам скакать!

Что делать после дождика?

Кораблики пускать!

Что делать после дождика?

На радуге кататься!

Что делать после дождика?

Да просто улыбаться! (улыбнуться)