

Картотека пальчиковых игр.

«В гости к пальчику»

В гости к **пальчику большому**

Приходили прямо к дому (*выставить вверх большой палец*)

Указательный и средний,

Безымянный и последний. (*поочерёдно называемые пальцы соединяются с большим*)

Сам мизинчик-малышок

Постучался о порог. (*вверх выставить мизинец, пальцы сжаты в кулак*)

Вместе **пальчики — друзья**, (*постучать кулаками друг о друга*)

Друг без друга им нельзя. (*ритмично сжимать и разжимать кулечок*)

«У Антошки есть игрушки»

Дети поочередно сгибают **пальцы**, начиная с большого

У Антошки есть игрушки:

Вот веселая лягушка.

Вот железная машина.

Это мяч. Он из резины.

Разноцветная матрешка

И с хвостом пушистым кошка.

«Дождик»

Раз, два, три, четыре, пять, (*хлопки в ладоши*)

Вышел дождик погулять. (*руки вверх-вниз*)

Шел неслышно, по привычке, (*круговые движения кистями рук*)

Вдруг читает на табличке: (*кисти рук вверх*)

«*По газону неходить!*» (*скрестить кисти рук, изобразить ножницы*)

Дождь вздохнул тихонько: «*Oх!*» (*руки плавно вытянуть вверх, потом плавно опустить*)

И ушел.

Газон засох. (*присесть, закрыть голову ладошками*)

«Огород»

В огороде много гряд, (*Сжимают и разжимают пальцы.*)

Тут и репа, и салат, (*Загибают пальцы поочерёдно*)

Тут и свёкла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зелёный огород (*Хлопают в ладоши.*)

Нас прокормит целый год.

«Компот».

Будем мы варить компот, (левая рука – «ковшик», правая имитирует помешивание)

Фруктов нужно много вот:

Будем яблоки крошить, (*загибать пальцы, начиная с большого*)

Грушу будем мы рубить,

Отожмём лимонный сок,

Слив положим на песок.

Варим, варим мы компот - (снова «варить» и «помешивать»)

Угостим честной народ. (*развести руки в стороны*).

«Я слепил пять караваев»

Я слепил пять караваев (растопырить **пальцы** на обеих руках и помахать ими перед грудью)

И несу домой.

Этот – папе, (указательным **пальцем** правой руки загнуть мизинец на левой руке.)

Этот – маме, (указательным **пальцем** правой руки загнуть безымянный палец на левой руке)

Этот – деду, (указательным **пальцем** правой руки загнуть средний палец на левой руке)

Этот – бабе, (указательным **пальцем** правой руки загнуть указательный палец на левой руке)

Ну а этот – мой. (указательным **пальцем** правой руки загнуть большой палец на левой руке)

«Малинка»

Ягодка по ягодке, (левой рукой изобразить ветку с ягодками,

Я кладу в корзинку. **пальцами правой руки** «снимать с веточек ягоды

Ягодка по ягодке,

Спелую малинку

«Пальчики – зверюшки»

Пальчик – зайчик, (*загнуть мизинец на правой руке*)

Пальчик – волк,

Серый волк, зубами щелк (*загнуть безымянный*)

Пальчик – рыжая лиса

Лиса- лисонька краса, (*загнуть средний палец*)

Пальчик – ежик, (*загнуть указательный*)

Пальчик – мишка, (*загнуть большой палец*)

А кулак похож на шишку. (*согнуть пальцы в кулечек*)

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять, (загибать **пальчики**, начиная с большого)

Будем листья собирать. (*сжимать и разжимать кулачки*)

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем, (загибать **пальчики**, начиная с большого)

Маме осенний букет отнесем (*поднять ладонь с широко*

расставленными пальцами)

«Наш дом»

Дети разгибают **пальцы из кулака**, начиная с мизинца

Этот дом – одноэтажный.

Этот дом – он двухэтажный.

А вот этот – трёхэтажный.

Этот дом – он самый важный:

Он у нас пятиэтажный.

«Здравствуй!»

Здравствуй, солнце золотое! (дети **пальцами** правой руки по очереди «здравствуются» с **пальцами левой**, похлопывая друг друга кончиками, начиная с больших **пальцев**)

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном kraю –

Всех я вас приветствую! (дети переплетают **пальцы** «замочком» и поднимают руки над головой)

«Прогулка по городу»

Люблю по городу гулять, (дети «шагают» **пальчиками обеих рук по столу**)

Люблю смотреть,

Люблю считать (на каждое название достопримечательности дети загибают по одному **пальчику**)

Космонавтов — раз, Королева — два,

Улица Победы — три.

А четыре — я живу в квартире.

Пять — гуляю в парке я опять.

«Прилетайте, птички!»

Прилетайте, птички! («зовущие» движения **пальцев**)

Сала дам синичке. (режущие» движения одной ладони по другой)

Эти крошки – голубям,

Эти крошки – воробьям. (**пальцы щепоткой** – «*крошим хлеб*»)

Галки да вороны, Ешьте макароны! (тереть ладонью о ладонь, «*катая из хлеба макароны*»)

«Новые кроссовки»

Загибать на одной руке **пальчики по одному**, начиная с большого

Как у нашей кошки

На ногах сапожки.

Как у нашей свинки

На ногах ботинки.

А у пса на лапках

Голубые тапки.

А козлёнок маленький

Обувает валенки.

А сыночек Вовка –

Новые кроссовки.

Вот так, вот так,

Новые кроссовки. («*шагать*» указательным и средним **пальчиками по столу**)

«Ёлочка»

Перед нами ёлочка. (**пальцы переплетены**, большие подняты вверх)

Шишка, иголочки, (кулачки, «иголочки»- раздвинуть **пальцы**)

Шарики, фонарики, (**ладошки держать «ковшиком»**)

Зайки и свечки, («зайчики» - указательные **пальцы**)

Звёзды, человечки. (**ладошка в виде звезды**, «человечки» -

походить **пальчиками**)

«Зима»

Раз, два, три, четыре, пять, (*загибать пальчики по одному*)

Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили. (*имитировать лепку комков*)

Птичек крошками кормили, (*«крошить хлебушек* всеми **пальчиками**)

С горки мы потом катались. (вести указательным **пальцем** правой руки по ладони левой руки)

А еще в снегу валялись. (*класть ладошки на стол то одной, то другой стороной*)

Все в снегу домой пришли, (*отряхивать ладошки*)

Съели суп и спать легли. (*производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку*)

«Мебельный магазин»

Эту мебель мы купили (*дети ритмично сжимают и разжимают пальцы рук*)

С папой вместе в магазине

Это стул, на нем сидят. (*дети разгибают пальцы на руке, перечисляя мебель*)

Это стол, за ним едят.

На диване отыжают,

Книги умные читают.

На кровати крепко спят.

Вещи все в шкафах хранят.

«Посуда»

Из тарелок, как один, (ладони вместе перед собой «тарелка»)

Суп мы ложками едим. (*вращательные движения рукой с воображаемой ложкой*)

Вилкой кушаем котлеты, (указательный и средний **пальцы выпрямлены**,

большой палец придерживает безымянный и мизинец – «держим вилку»)

Ножик режет нам омлеты. (*«режем» прямой ладонью взад-вперёд*)

«Домашние птицы»

Есть у курицы цыплёнок,

У гусыни есть гусёнок,

У индошки – индошонок,

А у утки есть утёнок. (*большим пальцем поочерёдно касаться остальных, начиная с мизинца*)

У каждой мамы малыши,

Все красивы хороши! (*показать все пальчики, «играя» ими*)

«Транспорт»

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем транспорт называть. (*сжимать и разжимать пальчики*)

Машина, вертолёт,

Трамвай, автобус, самолёт. (*поочерёдно сжать пальчики, начиная с мизинца*)

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали. (*сжимать и разжимать пальчики*)

«Много есть профессий знатных»

Много есть профессий знатных,

И полезных, и приятных. (*сжимать и разжимать кулачки*)

Повар, врач, маляр, строитель

И конечно же учитель (*последовательно соединять пальцы с большим*)

Сразу всех не называю, (*сжимать и разжимать кулачки*)

Вам продолжить предлагаю. (*вытянуть руки вперёд ладонями вверх*)

«Наша армия»

Аты - баты, аты - баты! («шагать» указательным и средним **пальцами**)
На парад идут солдаты! (*поочередно соединять пальцы с большим пальцем*)
Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота –
Рота за ротой.

«Масленица»

Положи блинок в **ладошку**: (*прочертить пальцем круг на ладошке*)
Угости мурлыку- кошку,
Угости щенка Трезорку,
Потом мальчика Егорку,
Дай блиночек мамочке,
Дай блиночек папочке. (*загибать пальцы с приговариванием соответствующих слов*).

«Цветочек для мамочки»

Ой, в нашем цветнике
Большой цветок на стебельке. (*раскрывать и закрывать кулаком, пальчики, будто лепестки*)
От ветерка качается, (*движения руками вправо-влево*)
И мне улыбается!
Я мамочку поцелую
И цветочек подарю ей! (*воздушный поцелуй*)

«Перелетные птицы»

Тили-тели, тили-тели –
С юга птицы прилетели! (*скрестить большие пальцы, помахать ладошками*)
Прилетел к нам скворушка – Серенькое перышко.
Жаворонок, соловей
Торопились: кто скорей?
Ласточка и чиж – (*поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки*)
Все вернулись, прилетели, (*снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками*)
Песни звонкие запели! (*указательным и большим пальцами изобразить, как поет птица*)

«Детёныши диких животных»

Это зайчонок, это бельчонок, (*согнуть пальцы в кулак, начиная с мизинца.*)
Это лисёнок, это волчонок,
А это спешит, ковыляет спросонок (*вращать большим пальцем.*)
Бурый, мохнатый,
Смешной медвежонок.

«Дорожные правила»

Дорожных правил очень много (*дети сжимают и разжимают кулачки*)
Раз - внимание дорога! (*загибают пальцы*)
Два - сигналы светофора
Три - смотри дорожный знак,
А четыре - переход
Правила всем надо знать (*хлопают в ладоши*)
И всегда их выполнять.

«На поляне дом стоит»

На поляне дом стоит (*Сложить руки над головой в виде крыши*)
Ну а к дому путь закрыт. (*«ворота» из сложенных ладошек*)
Мы ворота открываем, (*ладони развернуть друг к другу*)
В этот домик приглашаем. (*руками показать приглашение*)

«Луноход»

«Луно, луно, луноход, (*сжимание, разжимание пальцев*)
Отправляемся в полет, (*сжимание, разжимание пальцев*)
На старт, внимание, зажигание, (*хлопки*)
1, 2, 3, 4, 5 - взлет» (*на каждый счет показать количество пальцев и затем хлопок*)

«Кулачки, ладошки»

Есть у любого два кулачка, (*пальцы сжать в кулаки, показать*)
Хлопнул одним по другому слегка. (*слегка ударить одним кулаком по другому*)
Ну, а ладошки не отстают, (*разжать пальцы*)
Следом за ним весело бьют. (*хлопки ладонями*)
Кулачки быстрее бьют, (*быстро ударить одним кулаком по другому*)
До чего стараются,
А ладошки тут, как тут, (*быстрые хлопки ладонями*)
Так и рассыпаются.

«Здравствуй!»

Здравствуй, солнце золотое! (дети **пальцами** правой руки по очереди «здороваются» с **пальцами левой**, похлопывая друг друга кончиками, начиная с больших **пальцев**)

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю –

Всех я вас приветствую! (дети переплетают **пальцы** «замочком» и поднимают руки над головой)

«Капитан»

Я плыву на лодке белой (концы **пальцев направить вперед**, прижать руки По волнам с жемчужной пеной.(ладонями друг к другу, слегка приоткрыв)

Я - отважный капитан, (показывать, как лодка качается на волнах,

Мне не страшен ураган., (а затем плавными движениями рук сами волны)

«Насекомые»

Дружно **пальчики считаем-**

Насекомых называем: (*сжимать и разжимать кулаки*)

Бабочка, кузнецик, муха,

Это жук с зелёным брюхом. (поочерёдно сгибать **пальцы в кулечок**, начиная

с большого)

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит! (*вращать мизинцем*)

Прячьтесь! (*спрятать руки за спину*)

«Пять маленьких рыбок»

Пять маленьких рыбок плескались в реке. (*имитация движения рыб*)

Лежало большое бревно на песке. (*развести руки в стороны*)

Первая рыбка сказала: - нырять здесь легко. (*имитация ныряния*)

Вторая сказала: а здесь глубоко. (*погрозить указательным пальцем*)

Третья сказала: мне хочется спать. (*руки сложить под щеку*)

Четвертая стала чуть-чуть замерзать. (*потереть кистями плечи*)

Пятая крикнула: здесь крокодил, (*руками имитировать пасть крокодила*)

Плыvите скорее, чтоб не проглотил. (*спрятать руки за спину*)

«Что делать после дождика?»

Что делать после дождика? (*соединить по очереди все пальцы с большим пальцем*)

По лужицам скакать!

Что делать после дождика?

Кораблики пускать!

Что делать после дождика?

На радуге кататься!

Что делать после дождика?

Да просто улыбаться! (*улыбнуться*)