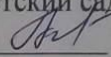
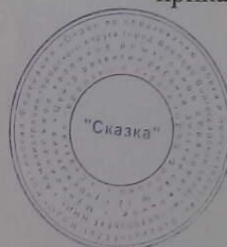


"Принято"

На заседании педагогического совета
МКДОУ "Центр развития ребёнка -
детский сад № 12 "Сказка"
Протокол № 1 от 03.08. 2020 года

"Утверждаю"

Заведующий МКДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №12 «Сказка»
 Ж.Н. Кислова
приказ от 03.08.2020 г. № 187



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

воспитателей

Волковой Оксаны Петровны
Удовицкой Марины Николаевны

Подготовительная к школе группа «А»
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
"Центр развития ребёнка - детский сад № 12 "Сказка"
городского округа город Фролово

Содержание

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка.....	
Возрастные особенности детей 6 -7 лет.....	
Цели и задачи рабочей программы.....	
Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.....	

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание рабочей программы по освоению образовательных областей для детей 6 – 7 лет.....	
Воспитание маленького волжанина (Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет).....	
Содержание программы экологического образования дошкольников «Юный эколог» (под редакцией С.Н. Николаевой).....	

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Технологии реализации рабочей программы.....	
Условия реализации программы. Режим дня.....	
Непрерывная образовательная деятельность.....	
Комплексно – тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий.....	
Взаимодействие с родителями (законными представителями).....	
Материально – технические оснащение рабочей программы.....	
Учебно – методические средства обучения.....	
Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды.....	
Психолого – педагогические условия реализации программы.....	

Список литературы



Аннотация
к рабочей программе
воспитателей

Волковой Оксаны Петровны
Удовицкой Марины Николаевны



ФРОЛОВО 2020



Рабочая программа воспитателей подготовительной к школе группы О.П. Волковой и М.Н. Удовицкой разработана на основе общеобразовательной программы МКДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово, утвержденной 24.08.2017 г.

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. -368 с.;
- Воспитание маленького волжанина: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет / под ред. Е.С. Евдокимовой. – М.: «Планета», 2014. – 154 с.;
- Светлана Николаева. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010;
- Авторской программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста "Ладушки" (авторы И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева);
- Авторская программа физкультурно-оздоровительной направленности детей старшего дошкольного возраста "Спортландия" (авторы: Т.В. Гулидова, И.А. Осипова и др.).

Рабочая программа разработана на период 2020 - 2021 учебного года (с 01.09.2020 по 31.05.2021 года).

При разработке программы учитывался контингент детей подготовительной к школе группы. Группу старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет посещают 29 человек.

Учитываются также и необходимость реализации образовательных задач в *определенных видах деятельности*:

- *игровая деятельность* (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- *коммуникативная* (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- *познавательно-исследовательская* (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- *самообслуживание и элементарный бытовой труд* (в помещении и на улице);

- *конструирование* из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- *изобразительная* (рисования, лепки, аппликации);
- *музыкальная* (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- *двигательная* (овладение основными движениями) активность ребенка.

Особое внимание в Программе уделяется возможности реализации принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Цели рабочей программы:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, устремление ребенка к активному познанию природы, истории родного края, его традиционной и современной культуры, искусства; развитие созидательной направленности растущей личности, неприемлемой разрушительное отношение к природному и культурному наследию, формирование начала музыкальной культуры, способствование развитию общей духовной культуры, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве;

- обеспечение овладения ребенком знаниями об истории и культуре родного края – Нижнего Поволжья, а также качествами, которые стимулируют дальнейшую познавательную деятельность и устремленность к новому знанию, присвоению позитивных моделей поведения гражданина в природе и обществе;
- развитие музыкальных и творческих способности детей (с учетом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности;
- формирование потребности в физических упражнениях, движениях, в физическом саморазвитии через освоение двигательного эталона и различных способов его выполнения;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- воспитанники 6-7 лет овладеют основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у детей складываются предпосылки грамотности;
- развита крупная и мелкая моторика;
- дети подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;
- способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- проявляют любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут;
- знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;
- имеют элементарные географические представления о родном нижеволжском крае: Волгоградская область – край необъятных степей и великих рек, всхолмленных равнин и плоских, как стол, низменностей;
- имеет представление о влиянии деятельности человека на окружающую среду, о значении мероприятий по охране природы. С интересом участвует в совместной со взрослыми деятельности по охране природы родного края;
- могут рассказать об историческом созидательном и боевом прошлом, традициях, легендах родного края. Называют достопримечательности родного города. Гордится своей малой родиной;
- проявляют самостоятельность и творческую инициативу, реализуя полученные знания и навыки в художественно-творческой деятельности;
- принимают активное участие в праздниках, концертах, конкурсах, фестивалях, проводимых в детском саду и учреждениях образования и культуры и т.д.
- отражают полученные впечатления от литературных произведений в игровой, изобразительной и театрализованной деятельности;
- обладают высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет им в дальнейшем успешно учиться в школе.



