

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад №12 «Сказка»  
городского округа город Фролово

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
МКДОУ – «Центр – развития ребенка  
детский сад №12 «Сказка»  
Протокол № 1  
от «19» 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий  
МКДОУ «Центр – развития  
ребенка - детский сад  
№12 «Сказка»  
 /Ж.Н. Кислова/  
приказ №334 от 19.08.2021г.



**ГODOVОЙ ПЛАН  
РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
на 2021 - 2022 учебный год**

Фролово

<b>Введение</b> - информационная справка об образовательном учреждении.....	3
<b>I. Раздел. Анализ работы за прошедший учебный год</b>	
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	4
1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.....	6
1.3. Уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.....	15
1.4. Организация преемственности.....	16
1.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.....	18
1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.....	21
1.7. Характеристика материально-технической базы МКДОУ.....	22
1.8. Кадровый потенциал.....	25
1.9. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.....	27
<b>II. Раздел</b>	
<b>МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ в 2020-2021 уч.г</b>	
<b>Годовые задачи на 2020 - 2021 учебный год</b>	
2.1. Организационно – педагогическая работа.....	27
2.2. Повышение квалификации профессионального мастерства - список педагогов городских МО.....	35
2.3. План работы с молодыми специалистами.....	37
2.4. Темы по самообразованию.....	40
2.5. Дополнительная образовательная услуга.....	43
2.6. План физкультурно – оздоровительных мероприятий.....	44
<b>III. Раздел</b>	
3.1. План мероприятий ко дню города.....	46
3.2. План мероприятий по подготовке к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне - 77 годовщина праздника.....	48
3.3. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.....	50
3.4. План недели пожарной безопасности.....	54
3.5. План мероприятий – природоохрнительная акция «Покормите птиц зимой!».....	55
3.6. План мероприятий – акция «Тонкий лед!».....	58
<b>IV. Раздел</b>	
Система внутреннего мониторинга.....	60
<b>V. Раздел</b>	
5.1. Взаимодействие с родителями /законными представителями/.....	66
5.2. План работы по преемственности.....	70
5.3. План работы Управляющего Совета.....	75
5.4. План работы Совета родителей.....	76
5.5. План работы психолого-педагогического консилиума.....	77
<b>VII. Раздел</b> Административно-хозяйственная деятельность.....	79
<b>Введение.</b> Информационная справка об образовательном учреждении	

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» городского округа город Фролово обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Дошкольное учреждение построено по типовому проекту Фроловским сталелитейным заводом (филиал тракторного завода г. Волгограда), год постройки – 1984, в июне этого же года здание введено в эксплуатацию. С 1 ноября 1996 года детский сад был передан в муниципальную собственность.

*Полное наименование учреждения* – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» городского округа город Фролово.

*Сокращенное наименование учреждения* - МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №12 «Сказка» городского округа город Фролово.

*Организационно – правовая форма:* муниципальное казенное учреждение.

*Учредителем детского сада является* Администрация городского округа город Фролово Волгоградской области.

Функции и полномочия Учредителя детского сада осуществляет Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области.

**Адрес места расположения:** 403540, Волгоградская область, г. Фролово, ул. Революционная д. 33.

Дошкольное учреждение расположено в центральной части г. Фролово. МКДОУ граничит:

- с севера – частный сектор;
- с востока – проезжая часть ул. Революционная, железная дорога;
- с юга – жилой сектор;
- с запада - проезжая часть ул. Комсомольская.

Вблизи с дошкольным учреждением находится автобусная остановка.

*Телефон:* 8(84465) 2-18-42

- *Адрес сайта детского сада:* [www.skazkafrolovo.ru](http://www.skazkafrolovo.ru)
- *Адрес электронной почты:* e-mail: [skazkafrolovo@yandex.ru](mailto:skazkafrolovo@yandex.ru)

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» городского округа город Фролово действует на основании:

- **Устава** (утвержден приказом от 20.09.2016г. №260)
- **Лицензии** на право осуществления образовательной деятельности от 07 декабря 2015г.серия 34Л01, № 0000580, регистрационный № 829
- **Лицензии** на осуществление медицинской деятельности от 05.12.2011г. № ФС-34-01-001666, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.
- **Тип** – казенное дошкольное образовательное учреждение;
- **Вид** – общеразвивающее;
- **Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, с 7.00-19.00, выходные – суббота, воскресенье.

## **I. Раздел. Анализ работы за прошедший учебный год**

### **1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

На протяжении истекшего года в МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей.

Даны рекомендации воспитателям по организации закаляющих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, работы в условиях пандемии коронавируса, соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса и др.

Вся работа по оздоровлению детей строилась в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Инструктор по ФИЗО, воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая помимо традиционных видов и форм включала нетрадиционные, такие как ритмическая и корригирующая гимнастика, городские спартакиады, мюзиклы, флешмобы, турниры, интегрированные занятия и т.п.

Двигательный режим дня в детском саду включал в себя: подвижные игры в течение дня; утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений; музыкально-ритмические и физкультурные занятия; физкультурный досуг и спортивные праздники; прогулки; оздоровительные мероприятия; самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня. Проводились мероприятия по профилактике гриппа: фитотерапия, витаминотерапия, оксалиновая мазь и др.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур МКДОУ. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Ежедневно проводилась витаминизация 3-го блюда. В соответствии с планом лечебно-профилактической работы проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ: фитотерапия, витаминотерапия, оксалиновая мазь, прививки и др. С целью снижения заболеваемости:

- проводились закаляющие мероприятия, при этом соблюдались все правила— закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность;
- босохождение;
- закаливание рук;
- массаж стоп;
- соблюдался двигательный режим дня, который включал в себя:
- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально - ритмические и физкультурные занятия;
- логоритмические занятия в логопедической группе;
- физкультурные досуги и спортивные праздники; прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня;
- оздоровление детей по дополнительной бесплатной услуге – кружковая работа.

Вопросы здоровья детей обсуждались через педагогический чат на удаленных – дистанционных педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Родители /законные представители/ продолжали поддерживать связь с педагогами через переписки, официальный

сайт МКДОУ. Достаточно эффективно велась работа Консультационного пункта. Вопросы рассматривались самые разнообразные. Много было дано рекомендаций специалистами КП по организации закаляющих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др. В группах разработаны планы для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели совместно с инструктором по ФИЗО реализуют их в полном объеме, соблюдая Санитарные нормы и правила. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей;
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- проводилось консультирование (дистанционно) родителей (законных представителей);
- формировался гибкий режим дня;

В истекшем году не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада. Состояние здоровья, физическое развитие детей, распределение по группам.

#### Распределение детей по группам здоровья

	Количество
1.Здоровые дети	70
2.Часто болеющие дети	55
4. Дети-инвалиды	0

Коллектив ДОУ в учебном году проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделял особое внимание совместной работе педагогов и родителей /законных представителей/, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Не смотря на появившиеся ограничения внутри ежедневной жизни сада: не проводятся массовые мероприятия, тем не менее, родителям были даны рекомендации семейные выезды на природу. Результат такого сотрудничества отражен в следующих показателях.

Сохранность здоровья воспитанников:

1	Выполнение плана детодней - 1763	47,5%
2	Число дней пропущенных по болезни одним ребенком	3102 : 317 = 9,8
3	Снижение заболеваемости по отношению с предыдущим периодом	Число случаев заболеваемости
	200	433

Скачок заболеваемости по ОРВИ пришелся на февраль 2021 года.

#### 1.2.Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Сказка» имеет статус инновационной площадки:

- «Семейный театр в детском саду как средство развития воспитательного потенциала семьи дошкольника» - приказ № 405 от 25.09.2017 г. «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «ФИРО»».

- «Создание и развитие сетевого ресурсного центра гражданско-патриотического воспитания дошкольников на базе ЦРР» - приказ комитета образования и науки Волгоградской области № 125 от 25.12. 2017 года «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющих свою деятельность в соответствии с программой инновационного проекта».

- «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Приказ от 02.07.2019 года № 020 «Об утверждении сетевой инновационной площадки Института по теме: «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольного образования при разработке и апробации образовательно - просветительской программы для родителей дошкольников».

Учебно - воспитательный процесс МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Сказка» в 2019-2020 уч.г. был выстроен на основе реализации примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, примерной региональной программы образования детей дошкольного возраста «Воспитание маленького волжанина» (под реакцией Е.С. Евдокимовой), парциальные программы:

- ✓ программа экологического образования дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- ✓ авторская программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста "Ладушки" (авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева);
- ✓ авторская программа физкультурно-оздоровительной направленности детей старшего дошкольного возраста "Спортландия" (авторы:Т.В. Гулидова, И.А. Осипова и др.);
- ✓ примерная парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) "Первые шаги" (авторский коллектив: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова).

В 2020 – 2021 учебном году воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей. Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, не было конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбраны с возможностью дистанцирования одной группы от другой.

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

Приоритетными направлениями деятельности МКДОУ в 2020-2021 учебном году были:

- 1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение семьи к ценностям здорового образа жизни, восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей.***
- 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в направлении воспитания у дошкольников гражданско-патриотических чувств к малой родине, родному городу посредством проектной деятельности.***
- 3. Развитие связной речи детей дошкольного возраста средствами театрального искусства.***

В течение учебного года были организованы дистанционные формы проведения организационно-методической работы (педсоветы семинары, мастер-классы и т.д.) Благодаря этим формам работы мы решили годовые задачи дошкольного учреждения, приняли важные решения для всего педагогического коллектива и повысили уровень профессионального роста кадров. В 2020 – 2021 учебном году было запланировано и проведено 4 педагогических советов. Все они прошли дистанционно, с участием всех педагогов и специалистов МКДОУ, имели хорошие практические результаты.

1	<p style="text-align: center;">Педсовет №1 Тема: «Организация работы в МКДОУ на 2020-2021 учебный год»</p>
2	<p style="text-align: center;">Педсовет №2 Тема: «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников»</p>
3	<p style="text-align: center;">Педсовет №3 «Роль театрализованной деятельности в развитии речи ребенка»</p>
4	<p style="text-align: center;">Педсовет №4 «Итоги работы 2020-2021 учебного года. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»</p>

В целях решения годовых задач воспитательно-образовательная деятельность велась в строгом соблюдении рекомендаций Роспотребнадзора. Появились ограничения и внутри ежедневной жизни МКДОУ: не проводятся массовые мероприятия, нет конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбраны с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работает в перчатках и масках, чаще проводятся санитарные обработки. Строго соблюдаются рекомендации Роспотребнадзора - проводить как можно больше мероприятий на свежем воздухе

Дистанционно проведены семинары-практикумы, круглые столы, тематические проверки, консультации, мастер – классы и другие мероприятия, направленные на решение годовых задач

**Тематические проверки**

В целях решения годовых задач коллектив перестроился на дистанционную оперативную деятельность. Проведены следующие тематические проверки, результаты которых обсуждались на педагогических советах (дистанционно) в течение учебного года.

В ходе тематического контроля «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду» были рассмотрены такие вопросы как:

1.Создание РППС в группах для проведения театрально-игровой деятельности:

- наличие уголка (зоны) для организации самостоятельной художественной деятельности; наличие разнообразных видов театра;
- оформление костюмерной и декораций.

2. Проверка календарного планирования:

- планирование театрализованной деятельности (периодичность, тематика, разнообразие, соответствие задач возрасту детей);
- планирование взаимодействия с семьей по данной тематике.

3. Взаимодействие с семьей:

- памятки для родителей по данной теме;
- оформление наглядной информации.

РППС построена с учётом возрастных особенностей детей, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В МКДОУ созданы необходимые условия для развития творческих способностей, речевой активности детей в театрализованной деятельности, в группах имеются театрализованные зоны, в состав которых входит ширма для показа кукольного спектакля, имеются персонажи для демонстрации кукольного спектакля, костюмы для постановок, маски для драматизации сказок, наборы кукол и игрушек, дидактические, настольно – печатные игры, атрибуты для игр-драматизаций, бутафория. Также представлено наличие в группах библиотек сказок соответствующих возрасту. В каждой группе имеются различные виды театров. Также в группах используются и нетрадиционные виды театров. Все виды театров и реквизитов для разыгрывания сценок и спектаклей безопасны, эстетичны, аккуратно хранятся в доступном месте. Во всех группах имеются дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие игры фабричные и изготовленные своими руками. В зонах сюжетно – ролевых игр практически всех групп имеется достаточное количество игрового оборудования, атрибутов. Воспитателями групп проведена работа по оформлению игровых зон, изготовлению атрибутов, которые подразделены по гендерному признаку. Атрибуты, пособия для игр изготовлены из экологически безопасных материалов. Правила техники безопасности соблюдены. Атрибуты, пособия исключают возможность детского травматизма. Стекланные, острые, режущие и другие опасные предметы отсутствуют. В каждой группе планомерно по данному вопросу ведется календарное планирование.

В утренний и вечерний промежуток времени педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую и дыхательную гимнастики, лексические упражнения, словесные игры, вечер загадок, направленные на расширение и активизацию словаря детей. Планируется индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, игры – драматизации, показ сказок детям других возрастных групп. Организация и руководство театрализованной деятельностью детей осуществляется воспитателями умело, педагоги используют в работе правило мудрого руководителя.

На момент проверки вся документация была представлена в электронном виде. Индивидуальная работа прослеживается во всех возрастных группах.

В групповые чаты воспитатели систематически отправляют материалы соответствующего содержания: «Театр и дети», «Играем в театр дома», «Домашний кукольный театр», «Организация театральной деятельности с детьми раннего возраста», «Роль театральной деятельности в развитии речи детей раннего возраста», «Значение театра в жизни ребенка», «Домашний кукольный театр», «Играйте с ребенком в кукольный театр»; «Как организовать уголок творчества дома».

Работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий для театрализованной деятельности в МКДОУ ведётся планомерно, целенаправленно, систематично.

Тематический контроль по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста был проведен в соответствии с годовым планом работы дошкольного образовательного учреждения, его задачами. В ходе проверки было выявлено следующее: во всех возрастных группах педагогами проведена большая работа по данному направлению: собран обширный материал по данной теме (книги, иллюстрации, карты, картотеки, альбомы, тематические папки, художественная литература, портреты защитников города и т.п.); с детьми проведены: занятия, беседы, целевые прогулки, экскурсии к памятным местам, чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций, картин; организована работа с родителями /законными представителями/: индивидуальные беседы, консультации, наглядная информация, проведены совместные мероприятия (утренник «Наши защитники», тематические беседы); родители привлекались к изготовлению тематических папок, альбомов, рисунков, поделок, созданию макетов. Они стали активными участниками проектной деятельности - «Герой за Родину горой».

Коллектив педагогов совместно с родителями /законными представителями/ приняли активное участие в региональной акции «Открытка ветерану», приуроченной к 78-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и к 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Воспитанники стали участниками: в городском онлайн - конкурсе рисунков и сочинений «Город моей мечты», городском онлайн - конкурсе чтецов «Отцами славится Россия!» посвященный Дню защитника Отечества - 23 февраля, городском онлайн - конкурсе чтецов «О Родине своей я много расскажу...», во II региональном конкурсе детских рисунков «Край, в котором мы живем», межрайонной природоохранительной акции «Эколята кормят птиц».

В МКДОУ накоплен определённый положительный опыт по патриотическому воспитанию. Интерес педагогов к заявленной теме подтверждается результатами опроса педагогов, и анализом средовых условий групп. Работа находится на этапе активного развития. Для расширения кругозора и получения теоретических и практических знаний и рекомендаций, которые помогут в дальнейшем в работе педагогам, за истёкший период, в соответствии с годовым планом работы, были проведены следующие консультации: «Жизнь и здоровье дошкольника», «Соблюдение режима проветривания», «Инновации в деятельности педагога», «Специфика организации индивидуального подхода по речевому развитию», «Современные информационные технологии»; «Формы и методы речевого развития детей дошкольного возраста»; «Совершенствование профессионального мастерства» (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов), «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников», «Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня», «Гражданско-патриотическое воспитание детей в приобщении к истории родного края» и др.

Тематический контроль по взаимодействию с семьей был осуществлен во всех группах детского сада. Были проанализированы следующие вопросы:

- 1 Ведение педагогами документации по взаимодействию с родителями /законными представителями/;
- 2 Запланированные и проведенные мероприятия по взаимодействию с родителями/законными представителями/;
- 3 Взаимодействие узких специалистов с родителями воспитанников;
- 4 Применение нетрадиционных способов взаимодействия с родителями /законными представителями/.

В ходе тематического контроля было выявлено следующее.

Во всех возрастных группах сформированы данные о родителях /законных представителях/. План взаимодействия с родителями /законными представителями/ составлен во всех группах и планомерно внедряется, ведутся протоколы родительских собраний. В приемных комнатах размещены информационные экраны узких специалистов. В соответствии планами взаимодействия с родителями/законными представителями/, в группах проводятся (дистанционно) тематические родительские собрания, организуются выставки, конкурсы. Родители активно принимают участие в мероприятиях группы и сада таких как «Родительский университет», «День

матери», всевозможных акциях и др. Контроль показал, что педагоги МКДОУ продуктивно внедряют нетрадиционные методы взаимодействия с семьей. В результате контроля было выявлено: использование различных форм и методов общения с родителями /законными представителями/, повысило психолого-педагогическую грамотность родителей; повысилась активность участия во всех мероприятиях МКДОУ.

### Мастер – класс

С целью развития стремления педагогов к постоянному самообразованию и самосовершенствованию, повышению продуктивности педагогической деятельности, поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств, новых педагогических, образовательных технологий а также, популяризации инновационных идей, авторских находок, в течение года в детском саду были организованы (дистанционно) Мастер – классы для родителей /законных представителей/, педагогов МКДОУ и города.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал: большинство педагогов МКДОУ овладели современными формами и методами взаимодействия с детьми, что способствует развитию личности и творческого потенциала каждого ребёнка. Педагогическое мастерство и мудрость опытных педагогов соединяется со свежей энергией молодых, начинающих, в результате чего создаётся творческое сотрудничество, направленное на создание для детей уютной, комфортной обстановки в группах, тёплого эмоционально-психологического климата, условий для укрепления здоровья и физического развития воспитанников.

Не менее важная роль в МКДОУ отводилась созданию условий для творческой самореализации педагогов. Благоприятные условия для повышения квалификационного и образовательного уровня, осуществления приоритетного направления в педагогической деятельности, поощрение самостоятельности, инициативности, способствовало созданию профессионального коллектива с большим творческим потенциалом. Организация открытых мероприятий для педагогов, повышение квалификационного уровня в результате прохождения аттестации позволяет сделать вывод о том, что деятельность педагогического коллектива МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» носит **инновационный характер**.

#### **Вывод.**

На основании анализа учебно-воспитательной работы, решением педагогического совета от **04.06.2021г.**, протокол № 4, работа педагогического коллектива МКДОУ за 2020-2021 учебный год признана удовлетворительной. В период пандемии коронавируса, МКДОУ работало в режиме дистанционного обучения. Эта форма обучения была организована на основании разработанных нормативно-правовых документов, таким образом, процесс обучения продолжался, своевременно, удобно, безопасно, с выполнением учебной программы. Анализ работы дошкольного учреждения позволяет утверждать, что задачи годового плана выполнены полностью.

### **АНАЛИЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» за 2020\2021 уч. г.**

#### ***1. Развитие связной речи детей дошкольного возраста средствами театрального искусства.***

Задачи	Констатация положительных результатов	Недостатки (причинная взаимосвязь)	Пути решения
<p>1.Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение семьи к ценностям здорового образа жизни, восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей.</p>	<p>На базе детского сада созданы все условия для полноценного физического развития и оздоровления детей. Создана необходимая макро и микро среда. В детском саду функционируют спортивный зал, музыкальный зал. Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудованы физкультурные уголки: в них есть все необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, оборудования для индивидуальной профилактической работы с детьми. В группах созданы «Уголки здоровья», здесь накоплен богатый материал: авторские дидактические игры и пособия по культуре поведения, ведению здорового образа жизни, рациональному питанию, соблюдению правил безопасного поведения и правил личной гигиены. Дети самостоятельно и под руководством воспитателя получают элементарные знания и навыки по формированию своего здоровья. В систему работы с детьми входит и активное использование технологии обучения здоровому образу жизни. Обучение идет через все виды деятельности ребенка во время пребывания его в дошкольном учреждении и поддерживается родителями /законными представителями/ дома. На музыкальных занятиях дети изучают не только элементы классического танца, танцевальные движения и этюды, но и упражнения на развитие своего тела. Инструктором по физической культуре проводятся физкультурные занятия, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. Во время физкультурных занятий дети знакомятся с комплексом упражнений «Здоровый ребенок», целью которого является профилактика простудных заболеваний, плоскостопия и нарушений осанки. На занятиях по ФИЗО специалистом активно используется музыкальное сопровождение, игровые и проблемные методы обучения. Широкий спектр физкультурного оборудования способствует развитию интереса к занятиям, укреплению своего здоровья. Большое значение уделяется</p>	<p>По причине пандемии, не все запланированные мероприятия возможно было организовать дистанционно, следовательно, они будут перенесены на следующий учебный год.</p>	<p>Как только нормализуется образовательный процесс, необходимо завершить мероприятия по данному направлению.</p>

	<p>организации полноценного дневного сна. Для засыпания детей используются различные методические приемы: колыбельные песенки, слушание классической музыки и сказок. После дневного отдыха проводится гимнастика после сна в сочетании с профилактическими процедурами и массажем. Вечернее время предназначено для снятия утомления. Поэтому больше включается мероприятий на расслабление: минутки шалости, радости, минутки музыка- и смехотерапии, сказкотерапии. Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания. Питание, как известно, является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям. В нашем дошкольном учреждении выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Одним из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка становится культура здоровья семьи. В работе с семьей, по формированию потребности в здоровом образе жизни, у детей используются как традиционные, так нетрадиционные формы работы с родителями, такие как информационные бюллетени, рекламные буклеты, выпуск буклетов «Здоровье», проводятся консультации, онлайн - встречи «За круглым столом». Работа ДОУ по приобщению к ЗОЖ повышает престиж детского сада, поднимает на более высокий уровень профессионализм педагогов, заставляет их заниматься самообразованием, организует учебно-воспитательную деятельность, создает условия для сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p><b>Планомерная деятельность коллектива способствовала решению данной задачи.</b></p>		
<p>2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в направлении воспитания у дошкольников</p>	<p>Для решения годовой задачи были намечены и проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведены серия мероприятий, посвященных празднованию 78-годовщины победы под Сталинградом:</li> <li>- <i>Спортивный праздник «Богатыри Сталинградской Земли»;</i></li> <li>- <i>Цикл музыкальных вечеров из серии "Никто не забыт и ничто не забыто";</i></li> </ul>	<p>Не смотря, на коронавирусную инфекцию все намеченные мероприятия реализованы в полном объеме.</p>	<p>Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных</p>

<p>гражданско-патриотических чувств к малой родине, родному городу посредством проектной деятельности.</p>	<p>- успешно завершён проект <i>«Каждый воин – парень бравый, смотрит соколом в строю»</i>;  Сформирована потребность познавать историю своей семьи, малой родины.  Воспитание чувства патриотизма, высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.  Воспитание уважения и интереса к истории своей семьи, родного края.  Создание книги " <i>Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой</i> ", основанной на архивных материалах семей воспитанников детского сада.  Выпуск книги "Военная форма времен Великой отечественной войны".  Выставка рисунков о Сталинградской битве, Великой Отечественной войне.  Посещение Фроловского краеведческого музея, библиотеки.  Социальные акции: "Аллея поколений", "Детский бессмертный полк", "Подарок ветерану".  Пополнение музейной комнаты «Юный патриот» музейными экспонатами, макетами на военную тематику.  Воссоздание военной формы времен Великой отечественной войны (куклы).  Результаты проекта также были представлены на III Межрегиональных родительских чтениях «СЕМЬЯ – ОБРАЗЕЦ БУДУЩЕГО ЕДИНСТВА ЧЕЛОВЕЧЕСТВА» 6 марта 2021 года.  Информация о реализации проекта размещена на официальном сайте МКДОУ.  - <i>Участие в региональной акции «Открытие ветерану»</i>. Акция приурочена к 78-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и к 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 26 воспитанников приняли участие в акции.  Информация об участии в региональной акции размещена на официальном сайте МКДОУ.  - <i>Спортивное развлечение «Если очень захотеть — можно в космос полететь»</i>. С воспитанниками МКДОУ старшего дошкольного возраста проведено спортивное развлечение «Если очень захотеть — можно в космос полететь», приуроченное к юбилейной дате 60 летие со дня первого полета человека в космос – Ю.а. Гагарина.  Информация о проведенном мероприятии размещена на официальном сайте МКДОУ.  <b>Вывод:</b> работа по решению данной задачи выполнена на оптимальном уровне.</p>		<p>направлений в области воспитательной деятельности, следовательно, работу по данному направлению необходимо продолжать в новом уч. г.</p>
<p>3. Развитие связной речи детей дошкольного возраста средствами театрального искусства.</p>	<p>Театрализованная деятельность-это самый распространенный вид детского творчества. В МКДОУ театрализованная деятельность поставлена на достойном уровне. В группах созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах игровой и театрализованной зоны, подобраны разнообразные атрибуты для постановок сказок, созданы разнообразные виды театра. Педагоги систематически организуют деятельность, направленную на обогащение</p>	<p>Новые требования помешали организации и проведению массовых театрализованных представлений. Дети организовывали театральную деятельность в своих</p>	<p>После снятия карантинных ограничений в обязательном порядке организовать недели театра, красочные представления.</p>

	<p>детей впечатлениями, переживаниями с целью развития театрализованной деятельности. Организуются видеопросмотры произведений, слушание сказок в аудиозаписи. При драматизации с детьми воспитателями в первую очередь организуется подбор подходящих видов театров, костюмов, изготовление атрибутов, элементов недостающих костюмов. Музыкальный руководитель оказывает помощь в подборе музыкального сопровождения, фонограмм, шумовых эффектов. Детские роли распределяются по желанию детей и по советам воспитателей. В процессе театрализованной деятельности основное внимание уделяется развитию у детей умения выразить образ героя жестами, мимикой, пантомимикой. Благодаря проделанной работе видно развитие эмоциональности и выразительности речи детей, способности свободно и раскрепощенно держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками. Дети используют различные виды театров, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности. Педагоги используют в своей работе нетрадиционные формы, методы и средства для развития детей, включая театрализованную игру во все формы организации педагогического процесса. Театрализованные игры входят составной частью в занятия по развитию речи, занятия познавательного цикла, музыкальные занятия, широко используются при чтении художественной литературы, на занятиях по конструированию, и конечно же, украсят любой праздник. Таким образом, соблюдается одно из главных условий образовательной деятельности в ДОУ по ФГОС – интеграция всех направлений развития ребенка.</p> <p><b>Вывод:</b> работа поставленной задачи выполнена.</p>	<p>малых коллективах. Не хватало раскрыть свои способности в массовых выступлениях</p>	
--	--	--	--

**Вывод:**

Подводя итоги выполнения годовых задач, хочется отметить, что работа педагогического коллектива проводилась систематически и выполнена на достаточно на высоком уровне.

**1.3. Уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ**

По результатам фронтального контроля можно сделать следующие выводы: работа по подготовке детей к школе велась систематически, целенаправленно, поэтому имеются положительные результаты. Отслеживание результатов освоения образовательной программы выпускниками детского сада осуществлялось воспитателями групп посредством педагогической диагностики развития каждого ребенка. Ее основным показателем являлось освоение ребенком содержания образовательных областей Стандарта. По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

- у детей сформирована социальная позиция школьника;
- у детей хорошая интеллектуальная готовность.

Готовы к началу обучения - 100% выпускников. Все компоненты психологической готовности у дошкольников присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

Общее количество выпускников	Уровень развития			Подготовительные курсы		Наименование школы						
	В	С	Н	Да	Нет	№1	№3	№5	№6	Гимназия	Зеленовская	г.Волгоград СОШ№40
71 чел	37чел	34чел	-	6 чел	65чел	17чел	1чел	39чел	5чел	1чел	7чел	1чел
	52,11%	47,88%		8,45%	91,54%	23,%	1,4%	54,91%	7%	1,4%	9,85%	1,4%

#### 1.4. Организация преемственности

«Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определённую стадию развития, проделанную ребёнком».  
Л. С. Выготский.

А на что должно опираться школьное обучение? Какую определённую стадию преодолевает ребенок? Ответы на эти вопросы мы можем найти в Федеральном государственном образовательном стандарте, который был утвержден в 2013 году и введен с 1 января 2014г.

Всем известно, что переходный период от дошкольного к школьному детству считается наиболее сложным и уязвимым. Для того, чтобы он прошёл как можно «мягче», «безболезненно» не травмируя психику ребенка, необходимо тесное сотрудничество детского сада, школы и семьи. И вот это сотрудничество нашло свое отражение в одной из задач федерального государственного образовательного стандарта, именуемой как преемственность между дошкольным и начальным образованием. Что же подразумевает под собой преемственность? Преемственность - это непрерывный процесс воспитания и развития ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т. е. - это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию.

В чем же состоит преемственность между МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» и МКОУ «Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа № 5» городского округа город Фролово. Организация работы по преемственности между детским садом и школой включает в себя несколько этапов:

1. согласование плана по реализации преемственности в работе детского сада и начальной школы на 2020-2021 учебный год;
2. составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;
3. реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника»), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);

- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

- работа с родителями (законными представителями) - получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей (законных представителей) по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе.

В начале учебного года мы составляем список дошкольников, которые должны поступить в текущем учебном году в 1 класс. Собираем данные о возрасте, сведения о родителях (законных представителях), точный адрес, сведения о желаемом посещении школы. После комплектации групп проводим родительское собрание, на которое приглашаются учителя начальной школы.

На собраниях обсуждается вопрос о подготовке детей к школе.

#### I. РАБОТА С ДЕТЬМИ.

Работа с детьми в течение года направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнают: что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это – учитель? Что такое урок, перемена? и т. д. Для поддержания у детей устойчивого интереса используются разнообразные формы работы:

1. Организованная образовательная деятельность.
2. Беседы о школе. Решение проблемных ситуаций.
3. Рассматривание картин по теме: «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.
4. Экскурсии в школу, которые всегда вызывают у воспитанников восторг, удивление, радость и желание учиться.
5. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.
6. Ознакомление с пословицами и поговорками.
7. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
8. Словесные и дидактические игры на школьную тематику.
9. Сюжетно-ролевая игра « Школа».

Результатом такой работы является следующее: появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформируется положительное отношение к школе, учителю.

#### II. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) будущих первоклассников направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

- В начале года проводится анкетирование родителей (законных представителей) для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка.

- Специально для родителей (законных представителей) оформляются экраны «Скоро в школу», где они могут найти полезную информацию.

- В течение года запланированы консультации для родителей (законных представителей) по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника» и др.

- Запланированы родительские собрания.

### III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Методическая работа в системе «детский сад – школа» направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей (законных представителей). Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает МКДОУ. А воспитатели детского сада знакомятся с программами для детей 1 класса, узнают основные направления работы учителей начальных классов, видят своих выпускников на уроках в школе. Для достижения высоких результатов в преемственности работы, используются следующие формы преемственных связей:

- Педагогические советы, семинары, круглые столы педагогов МКДОУ, учителей школы и родителей (законных представителей) по актуальным вопросам преемственности;

- Планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми – дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);

- Совместное со школой комплектование 1-х классов из выпускников МКДОУ и проведение диагностики по определению психологической готовности детей к школе;

- Встречи родителей (законных представителей) с будущими учителями;

- Анкетирование, тестирование родителей (законных представителей) для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;

Анализ проведённой работы за прошлые года подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны из года в год и помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

#### **1.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов**

В 2020 -2021 учебном году 24 педагога прошли курсы повышения квалификации, 100% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку.

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В МКДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Под руководством администрации МКДОУ проводилась работа с педагогами по инновационной деятельности, на протяжении нескольких лет успешно внедряется в воспитательно-образовательный процесс карточного планирования. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в МКДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями /законными представителями/. Педагогический коллектив активно сотрудничает с другими детскими садами города. Заключены договоры

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

## Мониторинг повышения квалификации и переподготовки педагогических работников и руководителей

Всего в ОУ	Всего педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	2 полугодие 2020 г.		1 полугодие 2021 г		Планируется на 2 полугодие 2021г.
		Обуч. очно	Обуч. дистанц.	Обуч. очно	Обуч. дистанц	
1/2/24	1/2/24	0/1/9		0/0/1	1	

### Отчет по итогам проведения аттестации педагогических работников

Кол-во руко в. /заместителей	Кол-во пед. раб.	Имеют аттестацию всего на конец 2020/21 учебного года			Ко-во не аттестованных в ОУ на 01.06.2021г. всего	Из них аттестованы в 2020/21 году						Планируется аттестовать во втором полугодии 2021 г.		
		высшая	первая	СЗ Д		2020 год (второе полугодие до 01 января 2021)			2021 год (первое полугодие до 01.06.2021)			высшая	первая	СЗ Д
						высшая	первая	СЗ Д	высшая	первая	СЗ Д			
1/2	24	8	11	5	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0

**Вывод:** работа по повышению профессионального уровня педагогов МКДОУ выполнена на оптимальном уровне.

#### Участие педагогов в 2020-2021 учебном году

##### Муниципальный уровень:

- Разработчики и ведущие ВСА «Роль отца в воспитании» - Чернецкова С.Г., Волкова О.П., Удовицкая М.Н., Матушкина О.П., Трудова Т.М.;
- Открытый показ НОД В старшей группе «Б» (ГМО) тема: «Путешествие в страну Мойдодырия» - Зеленина Е.А..

##### Региональный уровень:

- Педагоги в течение уч.г. стали активными участниками онлайн- родительских университетов;
- X ежегодные региональные Покровские образовательные чтения «Значение духовных, национальных, внутрисемейных традиций воспитания детей в образовательной среде региона» (онлайн – режим). Секция «Роль семьи и семейных традиций в процессе становления юных патриотов» опыт работы по теме «Фестиваль национальных культур как современная форма сохранения культурного наследия семьи» - Волкова О. П., Зueva О. Б., Карпухина О. В.;

- 8 региональный фестиваль «Мой край – Поволжье» - победа проекта «Каждый воин – парень бравый, смотрит соколом в строю» - 75-летию Победы в ВОВ посвящается» - Додокина Н.В., Фокина М.А., Карпухина О.В.;
- региональный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, направленных на формирование экологической ответственности учащихся «Уроки ЭКОЛОГИИ» - 1 место Волкова О.П.; 2 место Фокина М.А.;
- **Родительский университет: «Познание изменяющегося ребенка в изменяющемся мире»** - детский сад онлайн: как организовать дистанционное обучение дошкольников? - Додокина Н.В.;
- 8 международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: проблемы, перспективы, технологии». Круглый стол - тема выступления: «Музей семейной культуры в детском саду как средство успешной социализации и развития детей дошкольного возраста» - Волкова О.П., Чернецкова С.Г.;
- 3 региональный конкурс методических разработок «Детский сад и семья: воспитываем вместе»:
  - 1 место номинация «Изучение воспитательных возможностей семьи» - Петросян А.В., Шевченко С.В.;
  - 1 место номинация «Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия с семьями» - Волкльва О.П., Удовицкая М.Н.; 3 место - Коновалова Т.В., Качукова С.А.;
  - 1 место номинация «Образование воспитывающих взрослых» - Карпухина О.В., Олейникова Н.С., Фокина М.А.; 3 место - Золотарева Н.М.
- **Региональный этап 8 Всероссийского конкурса «Воспитатели России» номинация «Лучший воспитатель – профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией» - участник Зуева О.Б.**
- Всероссийский уровень:
  - Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)» - диплом участника Коновалова Т.В.;
  - Международный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДО» - 1 место участника Коновалова Т.В.;
  - Вебинар «Развитие саморегуляции у дошкольников» - сертификат участника Карпухина О.В.;
  - Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство – 2020» - 2 место Волкова О.П.;
  - VIII Всероссийские педагогические чтения по гуманной педагогике «Как любить детей» г. Москва - тема выступления: «Путь общения душ через сердце» - Додокина Н.В., Волкова О. П., Удовицкая М. Н., Карпухина О.В., Матушкина О. П., Чернецкова С. Г.;
  - IX Московские родительские чтения «Семья-образец будущего единства человечества» - тема выступления: «На плечах отца держится весь мир» - Волкова О. П., Удовицкая М. Н., Золотарева Н. М., Сидорова Н. А., Чернецкова С. Г.;
  - 5 межрегиональный Молодежный Педагогический Форум «От наставничества к профессионализму молодых». Творческая мастерская «Истинное воспитание ребенка – в воспитании самих себя» - Додокина Н.В., Сидорова Н. А., Волкова О. П.;
  - Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - Сидорова Н. А.;
  - 2 Всероссийский форум «воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка» - участник Сидорова Н. А.
- Качество достигнутых результатов освоения ООП раскрыто в следующих выступлениях педагогов МКДОУ:
  - «Современный детский спортивный мюзикл, как форма организации культурных развлекательных мероприятий в ДОУ» - Борисова М.С., Чернецкова С.Г.;
  - «Развитие связной речи детей посредством театрально – игровой деятельности» - Петросян А.В., Шевченко С.В.;
  - «Пути и способы патриотического воспитания дошкольников на основе семейных ценностей» - Захарова Е.А., Третьякова Е.О.;
  - «Проблема формирования коммуникативно-речевой активности в работе с дошкольниками» Трудова Т.М., Матушкина О. П.;

- Всероссийская олимпиада «Особенности работы музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» победитель - Чернецкова С.Г.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что деятельность МКДОУ в течение учебного года проводилась целенаправленно и достаточно эффективно.

### **1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников**

В истекшем учебном году создавались условия для привлечения родителей /законных представителей/ в воспитательно – образовательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров.

Взаимодействие педагогов и родителей /законных представителей/ осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В течение учебного года в МКДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей /законных представителей/, привлечения их к участию в жизни МКДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходилось искать новые удобные и безопасные формы взаимодействия с родителями /законными представителями/. В связи с тем, что на данном этапе нет возможности использовать традиционные методы работы с семьями воспитанников, педагоги стали активно использовать дистанционные формы и методы взаимодействия, через которые родители получали обширную информацию. К таким формам можно отнести:

- Взаимодействие с помощью электронной почты;
- Взаимодействие с помощью организации группы в социальных сетях;
- Сайт детского сада и личные сайты педагогов;
- Родительский чат.

На сайте МКДОУ имеется раздел «Для Вас, родители!», который систематически обновляется и пополняется.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В МКДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет (работа с которыми велась через социальные сети).

Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план.

Эффективность работы по формированию компетенций дошкольников возрастет во много раз, если семья и педагоги работают в тесном контакте. Открытость дошкольного учреждения для родителей и других членов семьи дошкольника, сотрудничество руководителей и специалистов детского сада с семьей – путь к успешному развитию малышей. Считаем первостепенными вопросы реализации компетентного подхода в педагогическом просвещении родителей и взаимодействии МКДОУ с семьей. С этой целью, в нашем МКДОУ организуются родительские собрания ( через родительские чаты) по различным проблемам, проводится анкетирование родителей, индивидуальные беседы, консультации, выставки, конкурсы; воспитатели сотрудничают с родителями в рамках реализации групповых проектов (участие в организации выставок, конкурсов, изготовление книжек-малышек, поделок, макетов, тематических газет, плакатов, вся деятельность проходит через родительские чаты). Педагоги выпускают папки - передвижки на актуальные и интересующие родителей темы («Ваш ребенок талантлив», «Семейный стадион», «О кризисе 3 лет», «Ребенок и дорога», «Развиваем способности детей» и т.д.)

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Планомерная работа родительского университета (онлайн – встречи) позволила в этом уч. году привлечь большее количество семей к его работе. Большим, значимым результатом по взаимодействию с семьей стал уже традиционным фестиваль национальных культур «Мы вместе», который прошел на региональном уровне в онлайн - режиме, в фестивале приняло 40 семей разных национальностей.

Родители были активными, творческими участниками воскресных семейных абонементов, вырос интерес посещений родительского университета. Достаточно эффективно, работал в течении уч.г. Консультационный пункт. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Силами родителей и педагогического коллектива проведена большая работа по благоустройству территории детского сада: разбиты цветники, обновлено и покрашено оборудование на участках групп.

**Выводы:** взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей /законных представителей/ и детей.

### 1.7. Характеристика материально-технической базы МКДОУ

Детский сад рассчитан на 320 воспитанника. В детском саду создаются условия для гармонического развития детей дошкольного возраста.

Территория МКДОУ занимает **11698м<sup>2</sup>**

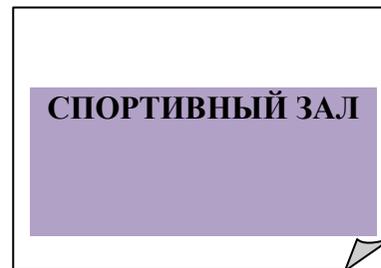
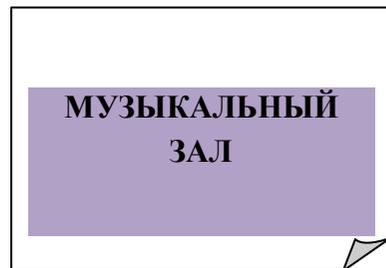
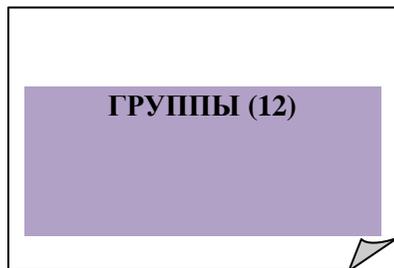
незастроенная – **9706,8 м<sup>2</sup>**

застроенная (здание) – **1991,2 м<sup>2</sup>**

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы с крышками, малые игровые и спортивные постройки. Имеется спортивный участок.

На территории МКДОУ разбиты цветники, где дети, реализуют своё общение с природой.

**Развивающая предметно-пространственная среда** МКДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы РППС связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению



**КОМНАТА СКАЗОК**  
*(КОСТЮМЕРНАЯ,  
ГРИМЕРНАЯ)*

**МУЗЕЙНАЯ  
КОМНАТА**

**МУЗЕЙ  
СЕМЕЙНОЙ  
КУЛЬТУРЫ**

**ЗИМНИЙ  
САД**

**ТВОРЧЕСКАЯ  
ЛАБОРАТОРИЯ  
«ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ»**

**ФИТОБАР**

**КАРТИННАЯ  
ГАЛЕРЕЯ**

**КАБИНЕТ  
ПЕДАГОГА –  
ПСИХОЛОГА**

**КАБИНЕТ  
УЧИТЕЛЯ -  
ЛОГОПЕДА**

В МКДОУ идет активный процесс обогащения развивающей предметно – пространственной среды, создаваемой с учетом: динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, открытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества.

**В детском саду имеются:**

- кабинет заведующего – **12,3 м<sup>2</sup>**
- кабинет делопроизводителя и заместителя заведующего по АХЧ – **13,3м<sup>2</sup>**
- кабинет заместителя заведующего по УВР

- кабинет ст. воспитателя—**20,1 м<sup>2</sup>**
- кабинет логопеда – **18,3 м<sup>2</sup>**
- групповые комнаты (12 шт.):
- умывальная и раздевальная комнаты (12 шт.):
- кабинет психолога – **8,8 м<sup>2</sup>**
- музыкальный зал – **114,6 м<sup>2</sup>**
- спортивный зал – **110,8 м<sup>2</sup>**
- галерея картин – **17,1 м<sup>2</sup>**
- зимний сад – **71,8 м<sup>2</sup>**
- фитобар – **32,7 м<sup>2</sup>**
- познавательная лаборатория – **15,5 м<sup>2</sup>**
- музейная комната «Юный Патриот»– **17,3 м<sup>2</sup>**
- медицинский блок – **76,6 м<sup>2</sup>** (*мед. кабинет, процедурная, приёмная изолятора, две палаты, санузел*)
- прачечная – **28,3 м<sup>2</sup>**
- пищеблок – **66,8 м<sup>2</sup>**

#### **Обеспечение безопасности пребывания детей в МКДОУ на прилегающей к ДОУ территории**

Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нём детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдается.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду действует Положение о пропускном режиме, установлены домофоны на дверях, наружное освещение, 4 камеры наружного наблюдения, кнопка тревожной сигнализации (КТС). В выходные дни и ночное время в МКДОУ организовано дежурство сторожами. В целях обеспечения пожарной безопасности в здании МКДОУ установлены АПС, СПИ, имеются первичные средства пожаротушения: 11 пожарных кранов, 27 порошковых огнетушителей. С работниками МКДОУ регулярно проводятся инструктажи по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, тренировочные эвакуации с воспитанниками с отработкой навыков оказания первой помощи пострадавшим.

Территория детского сада огорожена забором. Имеется два выхода с территории детского сада и двое ворот (центральные и хозяйственные). Участки для групп изолированы, на территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

В МКДОУ разработан и согласован Паспорт безопасности.

### **1.8. Кадровый потенциал**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текущих педагогических кадров нет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;

организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями /законными представителями/; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса

Педагогический процесс обеспечивают **26 специалистов**, из них:

- заведующий – 1 чел.;
- заместитель заведующего по УВР – 1 чел.;
- старший воспитатель – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.;
- инструктор по физическому воспитанию - 1 чел.;
- воспитатель - 20 чел.

#### Сведения о возрасте педагогических работников

Ко-во рук./замест.	Ко-во пед. раб.	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и выше
1/2	23	0/0/1	0/0/1	0/0/4	0/0/2	0/0/2	0/1/7	1/1/5	0/0/1	0	0

#### Состав педагогических кадров по образованию и стажу (педагогический)

Руководитель/заместитель	Всего педагогических работников	По образованию(все пед. работники + руководители через дробь)			По стажу (все пед. работники + руководители через дробь)						Из всех работающих в ОУ пед. раб. и рук.( через дробь). Работают на пенсии (после 55, 60)
		высшее	среднее специальное	учатся заочно	до 3-х лет	3-5	5-10	10-15	15-20	свыше 20	
1/2	23	11/1/2	12	1	0/0/1	0/0/1	0/0/1	0/0/2	0/0/1	1/2/16	0/1/1

#### По итогам проведения аттестации

Кол-во руков./заместителей	Ко-во пед. раб.	Имеют аттестацию <u>всего</u> на конец учебного года			Ко-во <u>не аттестованных</u> в ОУ на 01.06.2021г.	Из них аттестованы в 2020-2021 учебном году						Планируется аттестовать во втором полугодии 2021 г.		
		высшая	первая	СЗ Д		2020 год (второе полугодие до 01 января 2021г))			2021 год (первое полугодие до 01.06.2021)			высшая	первая	СЗ Д
						высшая	первая	СЗ Д	высшая	первая	СЗ Д			
1/2(увр и	23	8	10	5	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0

очч)																			
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Мониторинг повышения квалификации и переподготовки педагогических работников и руководителей

Всего в ОУ	Всего педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	Из них только в 2020 - 2021 году		Профилактика коронавируса	Сан ПиН	Планируется на след. год.
		1 полугодие	2 полугодие			
23/2/1	23	1	1/1/22	1/1/13	1/1/20	10

### Награды

«Почётный работник общего образования РФ»	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
1. Бурмистрова И.К. (2006г.)	1.Бурмистрова И.К. (2002г.)
2. Кислова Ж.Н. (2016г)	2..Кислова Ж.Н. (2011г.)
	3.Коновалова Т.В. (2009г.)
	4. Додокина Н.В. (2007г.)
	5. Волкова О.П. (2019г.)

Это говорит о том, что МКДОУ обладает оптимальным педагогическим потенциалом

#### 1.9. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Сказка» функционируют 12 групп, которые сформированы по возрастному принципу.

- **Общая численность воспитанников: 311, из них:**

Наименование группы	Количество воспитанников
2 раннего возраста группа	19
1 младшая группа	20

1 вторая младшая группа	26
2 вторая младшая группа	22
1 средняя группа	25
2 средняя группа	29
1 старшая группа	29
2 старшая группа	30
1 подготовительная группа	32
2 подготовительная группа	31
1 смешанная дошкольная группа	24
2 смешанная дошкольная группа	24
На кратковременном пребывании – 12 чел.	

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом нашего дошкольного образовательного учреждения. Выбытие из МКДОУ объясняется в основном объективными причинами, не затрагивающими качество образовательного процесса.

## II. Раздел

### МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ в 2021-2022 уч.г

#### 2.1.Организационно – педагогическая работа

#### МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ в 2021-2022 учебном году

Общая реализацию

стандартом через

- инновационной программы дошкольного образования "От рождения до школы" (под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой);
- примерной региональной программой образования детей дошкольного возраста "Воспитание маленького волжанина (под ред. Е.С. Евдокимовой);
- Парциальные и авторские программы:*
- парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Безопасный я в безопасном мире» (авторы: О.В. Котлованова, И.Е. Емельянова);
- авторская программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста "Ладушки" (авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева);

- авторская программа физкультурно-оздоровительной направленности детей старшего дошкольного возраста "Спортландия" (авторы: Т.В. Гулидова, И.А. Осипова и др.);
- примерная парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) "Первые шаги" (авторский коллектив: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова)

*Годовые задачи на 2021/2022 учебный год:*

1. **Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности, вовлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада**
2. **Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников через углубленное изучение традиций и культуры народов Поволжья**
3. **Повышение профессиональной компетентности педагогов в развитии творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности**

Годовые задачи МКДОУ будут реализоваться через различные формы методической, учебно - воспитательной работы:

- педсоветы;
- семинары;
- мастер-классы;
- тематические недели и дни;
- фестиваль театрализованной деятельности;
- детские конкурсы;
- выставки детского творчества;
- просмотр открытой НОД;
- консультации.

№	Наименование мероприятия	Сроки	ответственные
---	--------------------------	-------	---------------

		реализации	
<b>Разработка нормативно-правовой документации</b>			
1	Работа с нормативными документами. Изучение вновь поступающих нормативных документов, законодательных актов	В течение года	Заведующий, зам. зав по УВР, ст. восп.
2	Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции и другие документы, регламентирующие деятельность МКДОУ.	В течение года	Заведующий
3	Скорректировать форму договоров с родителями воспитанников	В течение года	В течение года
<b>Разработка долгосрочных программ и проектов</b>			
1	Скорректировать образовательную программу, программу развития МКДОУ на новый учебный год по ФГОС ДО для всех возрастных групп.	Август	Зам. зав. по УВР, ст. воспит.
2	Организация дополнительного образования дошкольников по разным направлениям (кружковая деятельность)	Август	Зам. зав. по УВР, ст. воспит.
3	Использование интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Совещания</b>			
1	Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности.	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
2	Режим работы учреждения в условиях угрозы террористических актов	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
3	Инструкция по охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
4	Должностные инструкции	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
5	О подготовке к осенне-зимнему периоду	Сентябрь	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
6	Организация закаливания детей	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО, мед.сестра
7	Об организации образовательной работы в период новогодних праздников.	Декабрь	Заведующий, зам. зав. по УВР,

			зам. зав. по АХЧ
8	Инструктаж по противопожарной безопасности.	Декабрь	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
9	Инструктаж по противопожарной безопасности.	Декабрь	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
10	О подготовке к весенне-летнему периоду	Май	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
11	Оздоровительная работа с детьми.	Май	Инструктор по ФИЗО, мед.сестра
12	Организация двигательной активности детей на прогулках	Декабрь	Инструктор по ФИЗО, мед.сестра
13	Готовность групп к новому учебному году	Июль	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по УВР, ст. восп, мед.сестра
14	Работа по обращению граждан	В течение года	Заведующий
15	О проведении месячника безопасности	сентябрь	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по УВР, ст. восп, мед .сестра
<b>Подготовка и проведение педагогических советов</b>			
1	Педсовет №1 «Организация работы в МКДОУ на 2021-2022 учебный год»	август	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
2	Педсовет №2 <b>Тема:</b> «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию»	21.10.2021г.	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
3	Педсовет	январь	Зам.зав.по УВР,

	<b>Тема:</b> «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей посредством театрализованной деятельности»	16.01.2022 г.	ст. воспитатель
4	Педсовет №4 «Итоги работы учебного 2021 – 2022 года, подготовка к летнему оздоровительному периоду»	май	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
<b>Организация и проведение выставок</b>			
1.	Город глазами детей!	Сентябрь	Старший, подготовительный возраст
2	Пожарная азбука	Октябрь	Старший, подготовительный возраст
3	Рождественские чудеса!	Декабрь	Средний, старший, подготовительный возраст
4		февраль	
5	Краски весны, как вы хороши!	Март	
6	Хотим, чтоб про нас говорили друзья: Какая хорошая эта семья!	Май	Средний, старший, подготовительный возраст
<b>Проведение конкурсов, смотров-конкурсов</b>			
1	Смотр - конкурса на лучшую организацию групповой развивающей предметно - пространственной среды	август – 16-20	Все возрастные группы
2	«Правила дорожные всем детям знать положено!» для подготовительных групп	22 сентябрь	ответ. – Волкова

			О.П., Удовицкая М.Н., Матушкина О.П.
3	Конкурс драматизации литературного произведения	февраль/март	ответ. Золотарева Н.М., Фокина М.А.
4	«Душой к природе» конкурс экологических чтецов	апрель - 2 неделя (старшие-подготовительные гр)	ответ. Шевченко С.В., Петросян А.В., Орлова Ю.О.
5	Интеллектуальная игра «Умники и умницы» для подготовительных групп	Апрель	ответ. Сидорова Н.А., Трудова Т.М.
<b>Проведение мероприятий (досуги, праздники)</b>			
1	День знаний «Страна Всезнайка» - развлечение <i>(по возрастам)</i>	1.09.	воспитатели
2	Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	сентябрь	Все возрастные гр.
3	«Осенины» театрализованные развлечения (все возрастные гр)	Октябрь	Муз. рук.
4	«Новогодний карнавал» - праздник	Декабрь	Муз. рук
5	«Это железный русский солдат! Он защищал Сталинград!» - 79 лет. Музыкально-спортивная игровая программа	Февраль	Муз. рук., инструктор по ФИЗО
6	«Если Армия сильна, непобедима и страна!», (спортивные состязания с папами) посвященная программа Дню защитника Отечества (старшие – подготовительная группы)	Февраль	Муз рук., инструктор по ФИЗО
7	«Каждый по - своему маму поздравит!» - развлечение	Март	Муз рук.
8	Праздничный концерт «Что такое День Победы – это значит, нет войны!» 76 годовщина праздника (старшие – подготовительная группы)	Май	Муз. рук
9	Выпускной «Нас в школу провожают сказки» (подготовительная группа)	Май	Муз. рук
<b>Тематические дни, недели</b>			

1.	<i>Тематический день - С днем, рожденья, милый город!</i>	3.09	Воспитатели
2	Международный день музыки – знакомство с музыкой Волгоградских поэтов.	1 октября	Муз. рук,
3	День сказки!	15 октябрь	Воспитатели
4	День рождения Деда Мороза – составление поздравительных писем, открыток для Деда Мороза	17.11	Воспитатели
5	День ребенка	20.11.	Воспитатели
6	Сказал «поехали» Гагарин, Ракета в космос понеслась.	12.04.	Воспитатели
7	День пап	14.12.	Воспитатели
8	Неделя театра «Его Величество и добрый друг - ТЕАТР!»	Март – 2 неделя	Воспитатели
9	«Полезнее книги нет вещи на свете!» - книжка неделя	с 24 по 30 марта	Воспитатели
10	По саду бродит ТА-РА-РАМ,	01.04.	Воспитатели
11	Минуты счастья дарит нам! – день непослушания		
	Я готовлюсь к ГТО! Это делать нелегко.  Всемирный день здоровья	7.04	инструктор по ФИЗО
<b>Природоохранные акции</b>			
1	Благоустройство участков «От осени к лету повороту нету» (очистка клумб, сбор семян)	Сентябрь – октябрь	
2	«Осторожно, тонкий лед!»	ноябрь, март	
3	«Покормите птиц зимой!» - природоохранные акции - <i>все возрастные группы</i>	с декабря по март	
4	«Наша клумба загляденье - поднимает настроение!» - благоустройство участков - <i>все возрастные группы</i>	с апреля по июнь	
<b>Консультации</b>			
1	Алгоритм действий воспитателя в случае террористического акта	сентябрь	Зам. зав. по АХЧ
2	Санитарные правила в условиях работы - новой коронавирусной инфекции	сентябрь	ст. медсестра
3	Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий	сентябрь	Учитель-логопед
4	Алгоритм действий воспитателя во время пожара	сентябрь	Зам. зав. по АХЧ

5	Организация дистанционного обучения дошкольников	сентябрь	ст. восп.
6	Развитие психофизических качеств детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	октябрь	инструктор по ФИЗО
7	"Инновационные технологии в речевом развитии детей"	октябрь	ст. восп.
8	Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста	ноябрь	учитель-логопед
9	Дистанционное образование и воспитание детей дошкольного возраста	ноябрь	ст. воспит.
10	Роль воспитателя, основная и второстепенная, на музыкальных занятиях	декабрь	. Музыкальный руководитель
11	Механизмы психологической защиты для детей	декабрь	Педагог-психолог
12	Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС ДО	январь	Воспитатели под гр.
13	Формы работы с родителями /законными представителями/ по гражданско-патриотическому воспитанию	январь	Зам. зав. по УВР
14	Самообразование педагогов в ДОУ	Февраль	ст. восп.
15	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»	Февраль	
16	Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий	март	учитель-логопед
17	Реализация проблемного подхода в речевом развитии дошкольников	Март	ст. восп.
18	Положи свое сердце у чтения	Апрель	учитель-логопед
19	Безопасность на водоёмах	Апрель	Зам. зав. по УВР
20	«Планирование воспитательно-оздоровительной работы в летний период»	Май	Зам. зав. по УВР

## 2.2. Повышение квалификации профессионального мастерства

Список педагогов

МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка»  
городских методических объединений  
на 2021/2022 уч.г.

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. (полностью)</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>дата рождения</i>	<i>Квалификационная категория</i>
<b>М/О «Ранний возраст»</b>				
1	Шевченко Светлана Владимировна	Воспитатель	25.05.1982	СЗД
2	Орлова Юлия Олеговна	Воспитатель	24.12.1999г.	СЗД
3	Петросян Ануш Ваничкаевна	Воспитатель	07.02.1988 г.	1 кат.
<b>М/О «Младший / средний возраст»</b>				
1	Карпухина Ольга Валерьевна	Воспитатель	11.10.1976г.	Выс.
2	Олейникова Наталья Сергеевна а	Воспитатель	25.05.1981г.	1
3	Волкова Оксана Петровна	Воспитатель	13.10.1975г	Выс
4	Качукова Светлана Александровна	Воспитатель	05.10.1972г.	Выс.
5	Пуказова Татьяна Владимировна	Воспитатель	12.10.1974г	СЗД
6	Коновалова Татьяна Викторовна	Воспитатель	22.06.1970г	Выс.
7	Удовицкая Марина Николаевна	Воспитатель	01.08.1986	1
8	Зуева Ольга Борисовна	Воспитатель	06.03.1973г	Выс.
9	Матушкина Ольга Петровна	Воспитатель	02.11.1974г	1
<b>М/О «Старший / подготовительный возраст»</b>				
1	Фокина Марина Анатольевна	Воспитатель	27.11.1966г.	1
2	Сидорова Надежда Александровна	Воспитатель	11.12.1974г	Выс.
3	Зеленина Елена Андреевна	Воспитатель	07.06.1993г	СЗД
4	Тамаренко Светлана Владимировн	Воспитатель	02.01.1975г	1
5	Третьякова Елена Олеговна	Воспитатель	07.03.1972г.	1
6	Захарова Елена Александровна	Воспитатель	12.08.1970г.	1
7	Трудова Татьяна Михайловна	Воспитатель	19.07.1968г	1

<b>М/О «Коррекция развития»</b>				
1	Олейникова Наталья Сергеевна	Воспитатель	25.05.1981г.	1
2	Матушкина Ольга Петровна	Воспитатель	02.11.1974г.	1
3	Чернецкова Светлана Гавриловна	муз. руков.	20.03.1966г.	Высшая
4	Борисова Маргарита Сергеевна	инструктор по ФИЗО	20.12.1987г.	СЗД
<b>М/О «Психолого – педагогические аспекты работы педагогическим коллективом</b>				
1	Кислова Жанна Николаевна	Заведующий	22.07.1969г.	СЗД
<b>М/О старших воспитателей</b>				
1	Додокина Наталья Викторовна	Ст. воспитатель	17.09.1970г.	Высшая
2	Бурмистрова Ирина Константиновна	Зам. зав. по УВР	30.07.1966г.	СЗД
<b>М/О «Преемственность»</b>				
1	Третьякова Елена Олеговна	Воспитатель	07.03.1972г.	1
2	Зеленина Елена Андреевна	Воспитатель	. 07.06.1993г	СЗД

### **2.3. План работы с молодыми специалистами**

#### **Пояснительная записка**

Одним из важнейших направлений деятельности, в условиях модернизации системы образования, является развитие кадрового потенциала. Приоритетность данного направления развития образования фиксируется в Стратегии развития российского образования до 2020 года, в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» и в ФГОС дошкольного образования.

Социальный заказ на подготовку специалистов нового поколения сформулирован в докладе Госсовета РФ «Об образовательной политике России на современном этапе»: «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание».

Современные процессы модернизации дошкольного образования выдвигают на первый план не формальную принадлежность воспитателя к профессии, а занимаемую им личностную позицию, обеспечивающую отношение к педагогическому труду. Именно такая позиция ориентирует педагога на понимание современных реалий, мотивов и способов взаимодействия с ребенком. Только зрелость личностной,

профессиональной позиции воспитателя обеспечивает замену традиционных ценностей обучения на ценности развития личности дошкольника и, следовательно, и повышение качества его образования.

Становление молодого специалиста, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности.

**Цель работы:** вхождение в образовательное пространство, развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми раннего возраста;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Этапы становления молодого специалиста включают:

- адаптацию (освоение норм профессии, её ценностей);
- стабилизацию (приобретение профессиональной компетентности, успешности, соответствия занимаемой должности);
- преобразование (достижение целостности, самодостаточности, и способности к инновационной деятельности).

Обязанности наставника:

- знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;
- разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки;
- изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу ДООУ, воспитанникам и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения;
- знакомить молодого специалиста с ДООУ;
- знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к педагогу дошкольного образования, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности;
- проводить необходимое обучение; контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом непрерывной образовательной деятельности, режимных процессов, специфических видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО; разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления; давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения; контролировать работу, оказывать необходимую помощь; оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения НОД, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;

- личным примером развивать положительные качества молодого специалиста, корректировать его поведение в ДООУ, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;
- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия; периодически информировать заместителя по воспитательно-методической работе и старшего воспитателя о процессе адаптации молодого специалиста, результатах его труда;
- подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

Обязанности молодого специалиста:

- изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность;
- выполнять план профессионального становления в установленные сроки;
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- учиться у наставника передовым методам и формам работы;
- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- периодически отчитываться о своей работе.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДООУ, локальных актов ДООУ; Диагностика умений и навыков молодого специалиста.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Посещения НОД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение.	Декабрь
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Январь
6.	Изучение и внедрение здоровье-сберегающих технологий, использование	Консультация, планирование, обмен	Февраль

	проектов в воспитательном процессе.	опытом, помощь наставника.	
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей раннего возраста. Роль игры в развитии детей раннего возраста.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности).	Апрель
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

#### 2.4. Темы по самообразованию

№ п/п	Фамилия, имя, отчество воспитателя	Должность	Тема по самообразованию	Практический выход
1.	Кислова Жанна Николаевна	Заведующий	Совершенствование системы управления воспитательно-образовательным процессом в ДОУ	Выступление на аппаратных совещаниях
2.	Додокина Наталья Викторовна	Старший воспитатель	Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях инновационной образовательной среды ДОО	Выступление на педсоветах, метод объединения города «Старших воспитателей», публикации
3.	Бурмистрова Ирина Константиновна	Зам зав. по УВР	Управление инновационной деятельностью в ДОУ как средство повышения качества образования	Выступление на педсоветах, метод объединения города «Старших воспитателей»
4.	Борисова Маргарита Сергеевна	Инструктор по ФИЗО	Музыкально – ритмические движения на занятиях по физическому развитию как средство обогащения двигательного опыта дошкольников	организация досугов, оздоровительных мероприятий с дошкольниками
5.	Матушкина Ольга Петровна	Воспитатель	Развитие сенсорных способностей у детей 3-4 лет	Обмен опытом работы на педсоветах, организация

			посредствам дидактической игры	праздников, досугов,, консультации для родителей
6.	Олейникова Наталья Сергеевна	Воспитатель	Игра как средство общения дошкольников	Отчеты на педсоветах, изготовление авторских пособий, рекомендации для родителей.
7.	Шевченко Светлана Владимировна	Воспитатель	«Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста»	обмен опытом на городских МО, рекомендации семьям
8	Удовицкая Марина Николаевна	Воспитатель/	«Формирование процесса познания природного окружения дошкольниками посредством сенсорного восприятия»	выступления на МО, педсоветах, постановка театрализованной деятельности.
9	Волкова Оксана Петровна	Воспитатель	«Формирование процесса познания природного окружения дошкольниками посредством сенсорного восприятия»	Справки-отчеты на педсовете, МО города. Рекомендации для родителей
10	Качукова Светлана Александровна	Воспитатель	Художественно - речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей.	Постановка театрализованных представлений, отчет на педсоветах
. 11.	Коновалова Татьяна Викторовна	Воспитатель	Художественно - речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей.	Постановка театрализованных представлений, отчет на педсоветах
12	Трудова Татьяна Михайловна	Воспитатель	использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников	Обмен опытом работы на педсоветах, организация праздников, досугов,,
13	Сидорова Надежда Александровна	Воспитатель	использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников	Обмен опытом на МО, педсоветах, семинарах
14	Тамаренко Светлана Владимировна	Воспитатель	Развитие математических представлений в дошкольном возрасте	Обмен опыта на МО, педсовете, консультация для родителей
15	Орлова Юлия Олеговна	Воспитатель	«Использование разнообразных техник	Выступление на педсоветах, городском МО «ранний

			нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет.»	возраст»
16	Захарова Елена Александровна	Воспитатель	«Формирование готовности руки к письму посредством игр и упражнений»	Выступление с опытом работы на городском МО, педсоветах
17	Пуказова Татьяна Владимировна	Воспитатель	«Дидактические игры в обучении детей основам математики»	Обмен опытом на МО, педсоветах, рекомендации родителям
18	Петросян Ануш Ваничковна	Воспитатель	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста	Выступление на педсоветах, городском МО. Изготовление авторских дидактических игр
19	Карпухина Ольга Валерьевна	Воспитатель	Тема: «Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у детей 4 - 5 летнего возраста».	Отчеты на педсоветах, городских МО
20	Зуева Ольга Борисовна	Воспитатель	Художественно – речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей	Выступление на городском МО, педсоветах, разработка авторских пособий
21	Чернецкова Светлана Гавриловна	Музыкальный руководитель	Развитие саморегуляции в двигательной сфере у детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности.	Выступление на МО, Организация праздников, развлечений.
22	Фокина Марина Анатольевна	Воспитатель	Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения	Организация СРИ, отчеты на педсоветах, городских МО
23	Третьякова Елена Олеговна	Воспитатель	«Формирование готовности руки к письму посредством игр и упражнений»	Выступление с опытом работы на педсоветах, городских МО
24	Зеленина Елена Андреевна	Воспитатель	Патриотическое воспитание дошкольников	Выступление с опытом работы

			средствами изобразительного искусства	на педсоветах, городских МО, организация экскурсий по памятным местам города
--	--	--	---------------------------------------	--

## 2.5. Дополнительная образовательная услуга

№	Руководитель	Наименование дополнительной образовательной услуги
1	Качукова Светлана Александровна, Коновалова Татьяна, Викторовна	«Чудо по имени – театр» (Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности)
2	Фокина Марина Анатольевна	«Дорожная азбука» (Содействие в развитии у воспитанников осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения; формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения на улице города)
3	Сидорова Надежда Александровна, Трудова Татьяна Михайловна	«Умные пальчики» - (Развитие механизма координации руки, необходимой для овладения письмом, создание условий для накопления ребёнком двигательного и практического опыта)

## 2.6. План физкультурно – оздоровительных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки
1	Спортивный праздник «Осенний марафон»	старшие, подготовительные группы	сентябрь
2	Спортивное соревнование по ПДД «Правила движения – знаем все без исключения»	старшие, подготовительные группы	сентябрь
3	Спортивный досуг по ПДД «Школа Светофорчика»	младшие, средние, санаторные группы	сентябрь

4	Спортивно-познавательное развлечение по пожарной безопасности «Пожарные - люди отважные»	санаторные, подготовительные, старшие группы	октябрь
5	Осенний спортивно- танцевальный онлайн флешмоб среди воспитанников МКДОУ детских садов городского округа город Фролово «Мы выбираем спорт!»	подготовительные группы	октябрь
6	Веселые старты «Смелые ловкие умелые»	старшие, подготовительные группы	ноябрь
7	Физкультурный досуг «Спортивный огород»	младшие, средние, санаторные группы	ноябрь
8	Спортивная квест игра «Остров здоровья»	санаторные, старшие, подготовительные группы	ноябрь
9	Спортивное развлечение «Кто спортом занимается - тот здоровья набирается» (зимние забавы)	старшие, санаторные группы	декабрь
10	Спортивный досуг «В гости к Снеговика»	младшие, средние группы	декабрь
11	Неделя зимних забав на воздухе: снежные постройки, катание на санях, подвижные игры, игры в снежки и т.д.	все группы	январь
12	Зимний спортивно- танцевальный онлайн флешмоб среди воспитанников МКДОУ детских садов городского округа город Фролово «Зимушка – зима – спортивная пора!»	подготовительные группы	январь
13	Спортивный праздник «Буду в армии служить!» (спортивные состязания с папами, посвященные Дню защитника Отечества).	старшие, подготовительные, санаторные группы	февраль

15	Спортивный праздник «Широкая Масленица» (на воздухе)	все группы	март
17	Спортивные соревнования «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	старшие, подготовительные группы	апрель
18	Спортивное развлечение «Ловкие детишки, девчонки и мальчишки»	младшие, средние группы	апрель
19	Спортивный праздник, посвященный Дню Победы «Забег Памяти»	старшие, санаторные группы	май
20	«Лето в гости к нам идет» - спортивный досуг	младшие, средние группы	май

### III. Раздел

#### 3.1. План мероприятий ко дню города

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственные
1.	Сентябрь	Привлечение детей и родителей /законных представителей/ к участию в городских мероприятиях, посвященных Дню рождения города.		Воспитатели
2.	Май - сентябрь	Акция «Наш цветущий детский сад» - благоустройство цветников	МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка»	Воспитатели
3.	1 неделя сентября	Пятидневное погружение в историю города «Все о тебе, любимый город»: 1. Ретроград (история возникновения, архитектура и пр.) 2. Экогород (природа, ландшафт и пр.) 3. Город мастеров (культура и традиции) 4. Яркие люди (герои, спортсмены, артисты и пр.)	МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад	Воспитатели подготовительных групп

		5. Связь поколений	№12 «Сказка», подготовительные группы	
4.	Сентябрь	Выставка детских рисунков «Я так люблю тебя, мой Фролово!»	МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка»	Воспитатели
5.	Сентябрь	Акция «Подари улыбку прохожему!»	Город Фролово	Воспитатели, родители, дети
6	3.09.2019	Экологический субботник «Не будет город наш хорош, пока ты в нем не приберешь»	МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка»	Воспитатели, родители
7	Сентябрь	Выставки стенгазет, поделок, макетов, посвященных родному городу	МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка»	Воспитатели старших, подготовительных, санаторных групп
8	1 неделя сентября	НОД - «Уважаем прошлое, ценим настоящее, смотрим в будущее»	МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка»	Воспитатели старших, подготовительных, санаторных групп
9	4 сентября	Спортивный праздник «Мы – прославим город спортивными достижениями!»	МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка»	Инструктор ФИЗО, воспитатели подготовительных групп

10	Сентябрь	Виртуальные экскурсии по улицам города «Большой России малый уголок»	МКДОУ «ЦРР – детский сад №12 «Сказка»	Воспитатели старших, подготовительных, санаторных групп
11	Сентябрь – 1 неделя	Рисунки цветными мелками на асфальте «С днём рождения, любимый город»	МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка»	Воспитатели

### 3.2. План мероприятий по подготовке к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне - 77 годовщина праздника

<i>№ n/n</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Март-апрель	Пополнение наглядно-дидактического материала в уголке патриотического воспитания <u>детей</u> : оформление тематических <u>альбомов</u> : - города-герои ВОВ; - награды ВОВ; - оружие и техника ВОВ; - "Никто не забыт и ничто не забыто";	Групповая комната	Воспитатели
2	Февраль, апрель, май	Просмотры презентаций, видео-роликов: «Сталинградская битва», «День Победы», «О героях ВОВ», «Города-герои» и др.	Муз. зал	Воспитатели, муз. рук
3	Февраль, апрель, май	Экскурсии в музейную комнату «Юный патриот» ДОУ	Музейная комната ДОУ	Воспитатели

4	Апрель	Акция «Цветы победителям!» (посадка цветочных клумб)	Территория МКДОУ	Воспитатели
5	Февраль-май	Разучивание военных танцев, стихотворений о войне, мужестве и патриотизме.	Муз. зал. Групповая комната	Воспитатели, музыкальный руководитель
6	Апрель-май	Отображение полученных знаний в продуктивной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рисование: «Они сражались за Родину», «Орудия Победы», «Май 45 года»;</li> <li>• аппликация: «Память о погибших», «Обелиск»</li> <li>• Лепка «Катюша»</li> </ul>	Групповая комната	Воспитатели
7	Май	Организация и проведение утренника, посвященного годовщине Великой Победе «Что такое День Победы – это значит, нет войны!»	Муз. зал	Воспитатели, муз. рук-ль,
8	В течение года	Чтение произведений о ВОВ: Е. Благина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» Л. Кассиль из книги «Твои защитники» и др.	Групповая комната	Воспитатели групп
9	Апрель	Совместная работа с родителями /законными представителями/ по оформлению фотоальбома «Наши деды – участники тех событий»	Групповая комната	Воспитатели групп
10	Январь-май	Слушание и разучивание песен военных лет: «Артиллеристы» (сл. В. Гусева муз. Т. Хренникова) «Солдаты, в путь» (сл. М. Дубина, муз. Соловьева-Седого.) «Три танкиста» (сл. Б. Ласкина, муз. Дан, и Дм. Покросс.) «Экипаж — одна семья» (муз. В. Плешак, сл. Ю. Погорельского.) «Пилоты» из кинофильма «Небесный тихоход» (муз. Соловьева-Седого, сл. Фатьянова.) и др.	муз. зал.	музыкальный руководитель
11	Май	Художественно-творческая деятельность (конструирование) на тему: «Цветы для победителей!» - подарки ветеранам	Групповая комната	Воспитатели групп
12	Февраль - май	Проведение с детьми тематических занятий, бесед о Великой Отечественной войне, Сталинградской битве,	Групповая комната, музей.	Воспитатели.

		«Герой, но его имя неизвестно» и др.		
13	В теч. уч.года	Д/ игры: - «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Найди флаг» и др.	Групповая комната	Воспитатели групп
14	В теч. уч.года	Сюжетно-ролевые игры: «На границе», «Разведчики», «Военные моряки», «Лётчики» и др.	Групповая комната, участок на улице	Воспитатели групп
15	Апрель	Посещение МКУК – экскурсии	Городской краеведческий	Музей МКУК
16	Май	Участие детей, педагогов и родителей /законных представителей/ в праздничном шествии «Бессмертный полк» ко Дню Победы.	Парад Победы городская площадь.	Воспитатели, родители/законных представителей/, дети.
17	Май	Просмотр презентации «Поклонимся Великим тем годам...»	Муззал	Музыкальный руководитель
18	Апрель	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Спортивный зал	Инструктор по физической культуре Борисова М.С.
19	Апрель	Театральная неделя «И всё о той весне..»	музыкальный зал	Воспитатели, музыкальный руководитель
20	Апрель	Конкурс чтецов «Наша Армия родная»	музыкальный зал	зам. зав. по УВР
21	Май	Экскурсии на мемориал. Возложение цветов.	памятные места города	Воспитатели
22	Май	Спортивный досуг «Аты-баты шли солдаты»	Спортивный зал	Инструктор по физической культуре Борисова М.С.
23	Май	Маршруты выходного дня к памятникам воинам ВОВ	Памятные места города	Воспитатели. Семьи воспитанников
24	Май	Встреча с ветеранами, детьми ВОВ, посещение на дому		Воспитатели групп
25	Май	Рисунки на асфальте «Я рисую МИР!»	Территория МКДОУ	Воспитатели групп
26	Май	Акция «Пусть всегда будет МИР!» (с белыми шарами)	Территория МКДОУ	Муз. рук, воспитатели групп
27	Май	Участие в акциях: «Открытка ветерану!», конкурс онлайн - чтецов	МКДОУ	Муз. рук, воспитатели групп

### 3.3. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа</b>		
Обновить разметку на прогулочном участке	август	Воспитатели, родители /законные представители/
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	воспитатели групп
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	воспитатели групп
Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	зам. зав. по УВР, воспитатели групп
<b>Блок 2. Методическая работа</b>		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно- транспортного травматизма на педчасах	В теч. уч. года	старший воспитатель
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	старший воспитатель
Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
Консультация «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	ст. воспитатель
Обзор литературы по ПДД	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой	в течении года	ст. воспитатель
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	октябрь, апрель	старший воспитатель, зам. зав. по УВР
Проверка знаний детей по ПДД	апрель	зам. зав. по УВР
Выставка рисунков детей и их родителей старшей - подготовительной группы : "Мы - пешеходы"	по плану воспитателей	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители
Участие в акциях , конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	В течение года	воспитатели групп
Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	февраль	старший воспитатель, зам. зав. по УВР
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	Декабрь	зам. зав. по УВР

Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» ( для молодых и вновь принятых педагогов)	Февраль	старший воспитатель
Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	зам. зав. по УВР
Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега	Март	зам. зав. по УВР
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Май	медсестра
Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	В течение года	зам. зав. по УВР, воспитатели групп
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	муз. руководитель инструктор по ФИЗО
<b>Блок 3. Работа с детьми</b>		
Целевая прогулка по близлежащим улицам: Подготовительные - старшие гр.	1 раз в квартал по плану воспитателей	воспитатели групп
Развлечения для детей	В течение года	воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО
"Дорожные ловушки"- обыгрывание ситуаций на дороге – проблемная ситуация	1 раз в месяца	воспитатели групп
Беседы по ПДД с детьми старших - подготовительных групп <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что ты знаешь об улице?</li> <li>• Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>• Правила поведения на дороге</li> <li>• Машины на улицах города – виды транспорта</li> <li>• Что можно и что нельзя</li> <li>• Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>• Будь внимателен!</li> <li>• Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки</li> </ul>	В течение года	воспитатели групп
"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	воспитатели групп
Чтение художественной литературы по ПДД С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»;	в течении года	воспитатели групп

В. Семернин «Запрещается - разрешается» и др.		
Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течении года	воспитатели групп
НОД в группах -по ознакомлению с окружающим и развитию речи; -изодятельности; -конструированию ,с включением элементов , связанных с соблюдением правил дорожного движения	в соответствии с перспективными планами воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	воспитатели групп
Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке -«Путешествие по улицам города», -«Улица и пешеходы», -«Светофор», -«Путешествие с Незнайкой», -«Поездка на автомобиле», -«Автопарковка», -«Станция технического обслуживания», -«Автомастерская» и др.	в течение года	воспитатели групп
<b>Блок 4.Работа с родителями (законными представителями)</b>		
Изготовление макета безопасного пути от дома до детского сада	август	родители /законные представители/
Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения , правил перевозки детей в автомобиле <ul style="list-style-type: none"> <li>• Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте</li> <li>• Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице</li> <li>• Правила дорожного движения – для всех</li> <li>• Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма</li> </ul> Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма	в течение года	воспитатели групп
Обновление папки- передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	октябрь	воспитатели групп
Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании, общесадовском собрании	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели групп
Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течении года	Старший воспитатель, воспитатели групп

### 3.4. План недели пожарной безопасности

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
<b>1. Административно-хозяйственная и организационная работа</b>		
1	Утверждение плана мероприятий недели по пожарной безопасности	Заведующий
2	Издание приказа «О проведении недели пожарной безопасности»	Заведующий
3	Обновление в группах уголков по пожарной безопасности	Воспитатели
<b>1. Работа с педагогами</b>		
1	Знакомство с нормативными документами по пожарной безопасности	Зам. зав. по УВР
2	Проведение инструктажей по пожарной безопасности	Зам. зав. по АХЧ
3	Консультация для педагогов «Планирование работы по формированию навыков пожарной безопасности»	Ст. восп.
4	Выставка и обзор литературы по пожарной безопасности	Ст. восп.
<b>1. Работа с воспитанниками.</b>		
1	Организованная образовательная деятельность по пожарной безопасности	Воспитатели
2	Рассматривание картинок о правилах пожарной безопасности «Нельзя играть с огнем!»	Воспитатели
3	Беседы «Что делать, если?..», «О пожарной безопасности», «Что нельзя делать в отсутствие взрослых».	Воспитатели
4	Дидактические игры «Раньше и теперь», «Горит – не горит», «Что нужно пожарным?», «Диалоги по телефону», «Добавь словечко», «Пожарная машина», «Что нужно пожарному»	Воспитатели
5	Сюжетно-ролевая игра «Мы – пожарные», «Наш дом»	Воспитатели

6	Подвижные игры «Пожарные на учении», «Ловкие и смелые», «Вода и огонь»	Воспитатели
7	Решение проблемно-игровых ситуаций «Мама оставила сушить белье над плитой»	Воспитатели
8	Чтение художественной литературы: Б. Житков «Дым», «Пожар», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», К. Чуковского «Путаница».	Воспитатели
9	Продуктивная деятельность: аппликация «Пожарная машина», лепка «Пожарные собаки», конструирование «Пожарная машина», «Кошкин дом»	Воспитатели
10	Выставка рисунков «Пожарная азбука»	Воспитатели
11	Объектовая тренировка по пожарной безопасности с сотрудниками пожарной инспекции	Зам. зав. по АХЧ
<b>1. Работа с родителями /законными представителями/</b>		
1	Общее родительское собрание с участием сотрудника пожарной инспекции	Воспитатели
2	Консультация «С огнем не шути!»	Воспитатели
3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, рекомендации и т. д.)	Воспитатели

### 3.5 План мероприятий - природоохрнительная акция «Покормите птиц зимой!»

№ п/п	Содержание работы	Участники	Сроки выполнения
1	<i>Наблюдения в городе, во дворе</i> <i>Цель:</i> выяснить какие, птицы зимуют в городе. Учить различать их. Формировать наблюдательность, заботливое отношение к птицам.	Родители, дети.	ноябрь – февраль
2	<i>Беседы, решение проблемных ситуаций:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Что ты знаешь о птицах”;</li> <li>• “Птицы зимой”;</li> <li>• “Почему нужно подкармливать птиц”...</li> </ul> <i>Цель:</i> дать представление о том, как зимуют птицы, чем им могут помочь люди.	Воспитатели, дети.	декабрь – февраль

3	<p><i>Чтение книг о пернатых, беседа о прочитанном:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Н.Сладкова “Волшебная палочка”, “Кусок хлеба”.</li> <li>• В.Бианки “Сумасшедшая птица”, “Кто сыт, тому голод не страшен”, “Разведчики”.</li> <li>• С.Маршак “Где обедал воробей”.</li> <li>• Г. Скребицкий и В. Чаплина “Зимние гости”, “Чем дятел зимой питается”....</li> </ul>	Воспитатели, дети.	декабрь – февраль
4	<p><i>Чтение и разучивание стихотворения А. Яшина “Покормите птиц зимой!”</i> <i>Цель:</i> развивать память, речь, учить читать стихотворение выразительно.</p>	Воспитатели, дети.	декабрь
5	<p><i>Сбор корма для птиц.</i> <i>Изготовление кормушек.</i> <i>Цель:</i> вызвать у детей желание накормить птиц, привлечь к совместной деятельности родителей</p>	Воспитатели, родители, дети.	ноябрь-декабрь
6	<p><i>Развешивание кормушек – открытие «столовых для птиц».</i> <i>Цель:</i> развесить кормушки для птиц, содержать их в чистоте. Следить, чтобы в кормушках постоянно был корм.</p>	Воспитатели, дети.	декабрь
7	<p><i>Наблюдение за птицами у кормушек.</i> <i>Цель:</i> учить детей заботиться о птицах, закрепить название птиц, правило кормления.</p>	Воспитатели, дети.	в теч. сезона
8	<p><i>Составление рассказа по серии картинок “Друзья птиц”.</i> <i>Цель:</i> Продолжать учить детей связно и образно рассказывать по серии картинок.</p>	Воспитатели, дети.	январь
9	<p><i>Продуктивная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование “Снегири на рябине”,</li> <li>• Лепка “Синички на кормушке”,</li> <li>• Аппликация “Снегири на дереве”,</li> <li>• Конструирование оригами “Снегири на ветках”....</li> </ul> <p><i>Цель:</i> учить детей выражать свое отношение к птицам через творчество, развивать мелкую</p>	Воспитатели, дети.	1 раз в неделю

	моторику.		
10	<i>Игра-диалог: “Чем питаются зимующие птицы”</i> <i>Цель:</i> закрепить знания детей о рационе питания птиц зимой, развивать речь, мышление.	Воспитатели, дети.	январь
11	<i>“Вечер - загадок о птицах”</i> <i>Цель:</i> развитие логического мышления, памяти, речи.	Воспитатели, дети.	февраль
12	<i>Дидактические игры:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Покормите птиц”;</li> <li>• “Собери картинку”....</li> </ul> <i>Цель:</i> дать знания о птицах и о том, чем они питаются, развивать познавательные способности.	Воспитатели, дети.	в теч. сезона
13	<i>Подвижные игры:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Совушка”.</li> <li>• “Коршун и наседка”.</li> <li>• “Перелет птиц”....</li> </ul> <i>Цель:</i> Развивать основные виды движений. Умение творчески использовать свой двигательный опыт.	Воспитатели, дети.	в теч. сезона
14	<i>Агитация жителей города:</i> развешивание объявлений, раздача листовок. <i>Цель:</i> Привлечение жителей к кормлению птиц.	Воспитатели, дети.	в теч. сезона
15	<i>театрализованная деятельность из серии:</i> «Птичий двор!»	Воспитатели, дети.	1 раз в 2 недели
16	<i>Итоговое занятие: “Покормите птиц зимой”</i> <i>Цель:</i> закрепить и обобщить полученные знания о жизни птиц зимой.	Воспитатели, дети.	февраль

## 3.6

## План мероприятий - акция «Тонкий лед!»

Дата	Мероприятие	участники акции	Ответственный
<b>Работа с детьми</b>			
22.11.2021 г.	Обыгрывание проблемной ситуации « гололед на нашем участке, что делать?».	Воспитанники 6-7 лет	Воспитатель
23.11.2021 г.	Беседа «Правила безопасной зимней прогулки»	Воспитанники 5-6 лет	Воспитатель
24.11.2021 г.	Беседа «Вода – это жизнь, вода – это опасность»	Воспитанники 4-5 лет	Воспитатель
25.11.2021 г.	Просмотр мультфильма о безопасности при гололёде	все группы	муз.рук.
26.11.2021 г.	НОД «Безопасный лёд» с элементами исследовательской деятельности	Воспитанники подготовительной группы	Воспитатель
29.11.2021 г.	Выставка рисунков «Безопасный лёд»	родители (законные представители), дети 5-7 лет	Воспитатель
30.11.2021 г.	НОД Рисование «Зайцы на льду»	Воспитанники 5-7 лет	Воспитатель
01.12.2021 г.	НОД «Ознакомление с окружающим». Проведение эксперимента «Опасность на льду!»	Воспитанники 6-7 лет	Воспитатель
02.12.2021 г.	Отгадывание загадок о состоянии воды, о погоде.	Воспитанники 5-6 лет	Воспитатель
03.12.2021 г.	Чтение художественной литературы на тему «Безопасность – это важно» - беседа о прочитанном	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатель
06.12.2021 г.	Просмотр мультфильма о безопасности при гололёде	Воспитанники всех возрастных групп	муз.рук.
07.12.2021 г.	Просмотр мультфильма «Школа смешариков» «По тонкому льду»	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатель
08.12.2021 г.	Игровая ситуация «Собираемся на прогулку»	Воспитанники старшей группы	Воспитатель
09.12.2021 г.	Рассматривание картинок – знаков гололедицы.	Воспитанники подготовительной группы	Воспитатель

09.12.2021 г.	Беседа: Не ходи по льду водоёмов» - решение проблемных ситуаций	Воспитанники 5-7 лет	Воспитатель
12.12.2021 г.	Тематическое развлечение: «Случай на льду!»	Воспитанники подготовительной группы	Воспитатель
12.12.2021 г.	Дидактическая игра «Хорошо - плохо»	Воспитанники 4-5 лет	Воспитатель
Взаимодействие с родителями /законными представителями/ (работа проходит через родительские чаты, онлайн – семинары)			
22.11.2021 г.	Консультация «Меры безопасности на льду».	Родители воспитанников ДОУ	Педагог-психолог
23.11.2021 г.	памятки «Правила поведения на льду в осенне-зимний период»	Родители воспитанников	Воспитатель.
24.11.2021 г.	Выпуск буклета «Правила поведения на льду».	Родители воспитанников	Воспитатель
25.11.2021 г.	Консультация для родителей: «Что должны знать родители, выходя с ребенком на прогулку».	Родители	Воспитатель
26.11.2021 г.	Совместные изработки с детьми «Осторожно, тонкий лёд!»	Родители, воспитанники	Воспитатель
01.12.2021 г.	Распространение памяток «Правила поведения на льду в зимний период»	Родители воспитанников	Воспитатель
Работа с педагогами			
15.11.2021г.	Разработка плана мероприятий месячника безопасности	Педагоги ДОУ	Педагогический совет Ст. воспитатель
26.11.2021 г.	Инструктаж «Правила поведения на льду, оказание помощи себе и другим»	Педагоги ДОУ	Председатель педагогического совета
23.12.2021 г.	Отчёт по плану мероприятий в рамках месячника безопасности	Педагоги ДОУ	Председатель педагогического совета

#### IV раздел. Система внутреннего мониторинга

#### ПЛАН - ГРАФИК КОНТРОЛЯ

Сроки	Вид контроля	Тема контроля	Объект контроля	Ответственный за контроль
Сентябрь	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	Текущий	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Ежемесячно все педагоги	ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
	Оперативный	Обновление информации в родительских уголках	В течение года все возрастные группы	зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
	Фронтальный	«Создание развивающей предметно – пространственной среды для организации воспитательно – образовательного процесса в детском саду».	все педагоги	заведующий МКДОУ, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
	Фронтальный	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, зам. зав. по УВР
	оперативный	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников.	все педагоги	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
	оперативный	организация утренней гимнастики	все возрастные группы	ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
	систематический	Состояние документации по группам	все возрастные группы	ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
	Фронтальный	Организация работы в условиях пандемии коронавируса	все возрастные группы	медсестра, заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
	тематический	Организация и проведение родительских собраний (родит. чат)	все возрастные группы	зам. зав. по УВР
	<b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	оперативный	Контроль соблюдения охраны труда	В течение года	заведующий МКДОУ, председатель ПК

	оперативный	Организация питания детей в соответствии требованиями СанПиН	все группы, работники пищеблока	заведующий МКДОУ, ст. медсестра
	Оперативный	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	В течение года	зам. зав. по АХЧ
	оперативный	Осмотр здания и территории	оперативный	заведующий МКДОУ, зам. зав. по АХЧ
	оперативный	Состояние охраны труда на рабочем месте	пищеблок	заведующий МКДОУ, зам. зав. по АХЧ
<b>Октябрь</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	персональный	Проверка календарных планов	Младшие, средние группы	зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
	оперативный	Формирование культурно- гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	младшие, средние группы	заведующий МКДОУ, ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
	оперативный	- соблюдение режима дня и режимных моментов	Все возрастные гр.	ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
	оперативный	качество подготовки и проведение непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов	все возрастные гр.	ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
	тематический	Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников	все возрастные гр.	зам. зав. по УВР, инструктор по ФИЗО
	тематический	Система педагогической деятельности детского сада по ознакомлению дошкольников с культурой и традициями народов Поволжья	средние – подготовительные группы	зам. зав. по УВР
	<b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	оперативный	Контроль соблюдением охраны труда в прачечной	машинист по стирке белья	зам. зав. по АХЧ

	оперативный	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка МКДОУ		заведующий МКДОУ, зам. зав. по АХЧ
<b>Ноябрь</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	тематический	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в детском саду.	все группы	заведующий МКДОУ, зам. зав. по УВР ст. воспитатель
	Тематический	«Состояние работы по развитию речи в МКДОУ»	1 раз в квартал	зам. зав. по УВР, учитель-логопед
	оперативный	Формирование культурно- гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	старшие, подготовительные к школе группы	ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
	фронтальный	Организация и проведение кружковой работы (дополнительное образование) в ДОУ	все возрастные гр.	ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
	тематический	«Развитие творческих и коммуникативных способностей детей посредством театрализованной деятельности»	средние, старшие, подготовительные к школе группы	зам. зав. по УВР
	фронтальный	Проведение утреннего фильтра детей с обязательным измерением температуры	все возрастные группы	ст. медсестра, зам. зав. по УВР
	<b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	оперативный	Санитарно – гигиеническое состояние в группах	младшие воспитатели младших групп	заведующий МКДОУ, ст. медсестра
<b>Декабрь</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	оперативный	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	педагоги младших групп	заведующий МКДОУ ст. воспитатель, ст. медсестра
	Предупредительный	«Безопасность ребёнка в новогодние каникулы»	все возрастные гр.	Все педагоги, специалисты МКДОУ, родительский комитет.
предупредительный	Проверка календарных планов	старшие, подготовительные к школе группы	заведующий МКДОУ, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель	

	<b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	оперативный	Состояние охраны труда на рабочем месте	пищеблок	заведующий МКДОУ, зам. зав. по АХЧ
<b>Январь</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	оперативный	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	педагоги средних, старших, подготовительных к школе групп	заведующий МКДОУ ст. воспитатель, зам. зав. по УВР, ст. медсестра
	тематический	Организация и проведение оздоровительных мероприятий с дошкольниками	все возрастные гр.	ст. воспитатель, зам. зав. по УВР, ст. медсестра
	тематический	Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников	все возрастные гр.	ст. воспитатель
	<b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	текущий	Соблюдение сан.эпид. режима	младшие воспитатели	заведующий МКДОУ, ст.медсестра медсестра, зам. зав. по АХР
<b>Февраль</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	оперативный	Состояние книжных уголков, уголков театрализованной деятельности	старшие, подготовительные к школе группы	ст. воспитатель
	оперативный	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, организация утренней гимнастики в средних группах	средние группы	ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
	оперативный	уровень подготовки и проведения групповых родительских собраний	все возрастные гр.	зам. зав. по УВР
	оперативный	Организация и проведение мероприятий, посвященных Сталинградской битве	старшие, подготовительные к школе группы	ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
	<b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	работники пищеблока	заведующий МКДОУ, ст. медсестра, зам. зав. по АХЧ

<b>Март</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	оперативный	Состояние работы по приобщению дошкольников к художественной литературе	средние, старшие, подготовительные к школе группы	ст. воспитатель, зам. зав. по УВР
	оперативный	Профилактика травматизма	воспитанники младших групп	ст. воспитатель, ст. медсестра, председатель ПК
	оперативный	Условия организации театрализованной деятельности	2-ые младшие, средние, старшие группы	ст. воспитатель зам. зав. по УВР
	<b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	оперативный	Ведение документации по ОТ		заведующий МКДОУ, зам. зав. по АХЧ
	оперативный	Санитарно – гигиеническое состояние в группах	младшие воспитатели младших групп	заведующий МКДОУ, ст. медсестра
	оперативный	Регистрация инструктажа по технике безопасности работников ДОУ		заведующий МКДОУ, зам. зав. по АХЧ
<b>Апрель</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	текущий	Организация работы с родителями /законными представителями/	педагоги	заведующий МКДОУ, ст. воспитатель
	тематический	Утренние зарядки – организация и проведение в условиях пандемии	все группы	зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
	оперативный	Анализ воспитательно – образовательной работы	младшие, средние группы	зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
	тематический	Уровень освоения ООП – контрольно – проверочные занятия	подготовительные гр.	зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
	<b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	оперативный	Санитарный режим в соответствии с СанПиН	машинист по стирке белья	заведующий МКДОУ, зам. зав. по АХЧ, ст. медсестра
	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	шеф-повар, повар	заведующий МКДОУ, зам. зав. по АХЧ, ст. медсестра
<b>Май</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	оперативный	Организация двигательного режима в теч. дня	Ясельные группы	зам. зав. по УВР,

	текущий	Анализ предметно – развивающей среды в ДОУ	все группы	зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
	оперативный	Организация коррекционного процесса	Выпускные группы	учитель - логопед ст. воспитатель
	тематический	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Выпускные группы	зам. зав. по УВР, педагог-психолог
<b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
	оперативный	Соблюдение правил внутреннего распорядка	Сотрудники МКДОУ	заведующий МКДОУ, зам. зав. по АХЧ
	оперативный	Санитарно – гигиеническое состояние в группах	младшие воспитатели старших и подготовительных к школе групп	заведующий МКДОУ, ст. медсестра
	оперативный	Соблюдение ППБ и ОТ	машинист по стирке белья	заведующий МКДОУ, зам. зав. по АХЧ
	предупредительный	Сохранность имущества	3 раза в год	зам. зав. по АХЧ

## V. Раздел

### 5.1. Взаимодействие с родителями /законными представителями/

<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Практический результат</i>
Создание маршрута безопасного пути от детского сада до дома	Воспитатели старших, подготов. гр.	Сентябрь	Формирование навыков безопасности
Родительские собрания в группах (в режиме онлайн)  -Ознакомление родителей с планом на год. Обсуждение рекомендаций и пожеланий - Знакомство родителей с правилами посещения (в новых условиях, в связи с коронавирусной	воспитатели групп	Сентябрь – октябрь	Протокол, информация Повышение уровня знаний родителей по проблеме

инфекцией) детского сада; с задачами воспитания на учебный год; с психологическими и возрастными особенностями детей.			
Консультации с вновь прибывшими родителями, заключение договоров, свободное посещение групп раннего возраста в адаптационный период	Заведующая, ст. медсестра, воспитатели 1-й младшей группы	Сентябрь	Повышение уровня знаний родителей по проблеме; информационный стенд для родителей- информация в родительские чаты «Как успешно ребенку пройти период адаптации»
Оформление стендов для родителей «Воспитываем вместе!» - в родительские чаты	воспитатели групп	Сентябрь	Повышение уровня знаний родителей по проблеме
Оформление социальных паспортов семьи	Воспитатели групп	Сентябрь	Социальный паспорт семьи;
Осенняя выставка «Огородные фантазии»	Воспитатели групп	Октябрь	Выставка работ
Месячник безопасности «Жизнь ребенка в наших руках!» (ПДД, пожар) встречи с сотрудниками ПЧ, ГАИ	воспитатели групп	Сентябрь	Повышение уровня знаний родителей, детей по проблеме. Встречи, оформление стендов.
Консультация «Всё о детском питании»	ст. медсестра, воспитатели	Октябрь	Формирование единого подхода к правилам питания
Выставка совместных с родителями поделок из природного материала «Что нам осень принесла»	Воспитатели групп, родители	Октябрь	-Развивать детскую фантазию, расширять кругозор, воспитывать любовь к природе. -Дать возможность детям самим собрать природный материал вместе со взрослыми, разнообразив, таким образом, простую прогулку на свежем воздухе. -Знакомить со свойствами природного материала. -Воспитывать любовь к труду. -Способствовать развитию талантов.
Фотовыставка «Бабушка и я, лучшие друзья» (ко дню пожилого человека)	Воспитатели групп	Октябрь	- Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. - Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду

Развлечение «Царица Осень»	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп	Октябрь	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада
Коронавирус и родители: как обезопасить своих детей?	ст. медсестра	Октябрь	памятки, буклеты
Конкурс рисунков ко Дню матери «Мама, мамочка, мамуля»	Воспитатели групп	Ноябрь	- Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. - Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду
Организация праздника «День матери»	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп	Ноябрь	Развлечение для детей и мам в детском саду и дома
Консультации в уголках для родителей «Музейная педагогика» (родительские чаты)	Воспитатели групп	Ноябрь	Повышение уровня знаний родителей по проблеме
Родительское собрание «Безопасность детей», «Готовимся к школе» (онлайн)	Воспитатели групп	Ноябрь	Протоколы
Оформление наглядно – текстовой информации: «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!» (родительские чаты)	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО	Ноябрь	-Ознакомление родителей с приемами профилактики простудных заболеваний в осенне – зимний период. -Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. - Распространение педагогических знаний среди родителей
Мастер – класс «Мы кормушку смастерили!»	Родители	Декабрь	-Привлечь родителей к совместному участию в акции «Покормите птиц зимой!»
КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19	Ст. мед сестра	Декабрь	буклеты, памятки
Консультация: «Внимание – грипп!»	Ст. мед сестра	Декабрь	-Познакомить с необходимостью профилактики гриппа и его особенности
Утренник «Новый год к нам идет!»	Воспитатели групп, муз руководитель	Декабрь	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и

			навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада
Выставка для родителей дидактических игр по ОБЖ (родительские чаты)	Воспитатели групп	Декабрь - январь	Дидактические игры по ОБЖ.
Консультации для родителей в уголках «Безопасность на дорогах, дома» (родительские чаты)	Воспитатели групп	Январь	Повышение уровня знаний родителей по проблеме  Посещение на дому
Проблемные ситуации на собраниях: «Наказание – польза или вред?» «Ребенок и компьютер»	Воспитатели групп, педагог-психолог	Январь	Повышение уровня знаний родителей по проблеме. - Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере
Оформление стендов для родителей «Антропометрические данные» (родительские чаты)	Медсестра, воспитатели групп	Сентябрь, апрель	Ознакомление родителей с динамикой роста детей
«Он защищал Сталинград!» - проект	Воспитатели групп, родители, дети	февраль	Сбор информации, создание макетов.
Спортивное развлечение «Папа, мама и я спортивная семья»	Инструктор по физ –ре, воспитатели	Февраль	Фотовыставка праздника
Педагогические беседы с родителями на собраниях: «Правила поведения при пожаре», «Секреты воспитания вежливого ребенка»	воспитатели	февраль	Повышение уровня знаний родителей по проблеме. Распространение педагогического опыта среди родителей
Конкурс рисунков «Лучше папы друга нет»	воспитатели	Февраль	-Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка - Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада
Участие родителей в субботниках	Родительский комитет, воспитатели	Сентябрь, апрель	Благоустройство территории ДОО
Утренник «Мамочка моя, как люблю тебя!»	Музыкальный	Март	-Демонстрация творческих способностей

	руководитель, воспитатели		детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада
Театральная неделя «Его Величество и добрый друг - ТЕАТР!»	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети	Март	Театральные постановки, фотоматериал, оформление проекта
Тренинг: «Как укрепить здоровье детей в условиях семьи»	Инструктор по ФИЗО	Апрель	Повышение уровня знаний родителей по проблеме
Посещение социально неблагополучных семей	Воспитатели групп	Октябрь, январь, апрель, май	Профилактика выявления неблагополучных семей ДОУ
Родительские собрания – «Внимание, лето!» (онлайн)	Воспитатели групп	май	Повышение уровня знаний родителей по проблеме – пожар, ПДД, водоем....!
Маршруты выходного дня «Победная весна!»	Воспитатели групп, родители	май	Посещение памятных мест города, фото - отчет
Участие родителей в создании РППС групп	Воспитатели	В течении года	Пополнение РППС ДОУ
Обновление родительских уголков	Воспитатели	Ежемесячно	Информация
Участие родителей в праздниках, развлечениях, посещение родительских университетов (онлайн)	Музыкальный руководитель, воспитатели	В течение года	Психологический комфорт

## 5.2. План работы по преемственности

**ПЛАН**  
**работы по преемственности**  
**МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» и**  
**МКОУ «Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа № 5»**  
**городского округа город Фролово**  
**на 2021/2022 учебный год**

**Цель:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

**Задачи:**

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.

- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

#### ***Пояснительная записка***

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения. Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по преемственности осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- взаимодействие с родителями /законными представителями/.

#### Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДООУ по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.

#### Работа с детьми включает:

- Совместную работу по отслеживанию развития детей, определению “школьной зрелости”.
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

#### Система взаимодействия педагога и родителей /законных представителей/ включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и а занятий родителями /законными представителями/.
- Консультации педагога - психолога и учителя - логопеда.
  - Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей /законных представителей/ к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие МКДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований.

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
----------	-------------	------------------	-------	---------------

1.	Оформление странички на сайте школы и МКДОУ «Для вас родители, будущих первоклассников»	Информирование родителей /законных представителей/ о подготовке к школе	В течение года	Ст. воспит., завуч
2.	Праздник “1 сентября – День Знаний”.	Создать для будущего выпускника условия возникновения желания учиться в школе. . Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником.	Сентябрь	Учитель начальных классов, воспитатели
3.	Городское методическое объединение «Преемственность»	Познакомить воспитателей с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы. Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах. Определить возможное адаптированное применение “школьных методов” и приёмов на занятиях в детском саду. Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников. <i>(Работа в режиме онлайн)</i>	В течение года	Учитель начальных классов, воспитатели, педагог – психолог
4.	Диагностика готовности первоклассника к школьному обучению	Выявление уровня готовности первоклассников к школьному обучению	сентябрь	Учитель начальных классов
5	Дни методического взаимодействия ДОУ – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (открытые уроки в первых классах для педагогов ДОУ) <i>(Работа в режиме онлайн)</i>	Выявление уровня адаптации воспитанников в школе.	октябрь	Учитель начальных классов
6	Изучение организации учебно-воспитательного	Создание благоприятных условий для	сентябрь	Учитель

	процесса первоклассников в адаптационный период	адаптации к школе		начальных классов
7	Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика» <i>(Презентация)</i>	Познакомить детей с условиями первоклассника	сентябрь - октябрь	воспитатели
8	Родительские встречи - «Период адаптации первоклассника к школьному обучению» <i>(Работа в режиме онлайн, родительские чаты)</i>	Подготовка родителей (законных представителей) к переходу детей в новый социальный статус- первоклассника.	октябрь	Педагог – психолог, родители, учителя нач., шк, воспитатели
9	Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ и школы» <i>(Работа в режиме онлайн, родительские чаты)</i>	Знакомство с опытом работы по использованию здоровьесберегающих технологий на дошкольной и начальной ступени образования	ноябрь	Инструктор по ФИЗО
10	Творческая мастерская – изготовление кормушек для природоохранительной акции «Покормите птиц зимой!»	Шефская помощь учащимся школы воспитанникам ДОУ	ноябрь	Учителя начальных классов
11	Круглый стол педагогов ДОУ и школы Общие понимания и требования готовности ребенка к школе <i>(Работа через родительские чаты)</i>	Выработать педагогами ДОУ и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе.	декабрь	Педагог – психолог. Учитель начальных классов воспитатели
12	«Волшебный Новый год» выставка поделок, объемных открыток (детское экспериментирование, работа в нетрадиционной технике)	Шефская помощь учащимся школы воспитанникам ДОУ. Обмен опытом по театрализованной деятельности.	Декабрь	Учитель начальных классов, воспитатели
13	Проведение совместного круглого стола <i>(Работа в</i>	Выявить особенности программ по речевому	Декабрь	Учитель –

	режиме онлайн, родительские чаты) «Преимственность в речевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста»	развитию Подготовить к школе воспитанников согласно программным требованиям ДООУ и школы.		логопед. Учитель начальных классов, воспитатели
14	«Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника)	Встреча педагога-психолога с родителями /законными представителями/ и учителем нач. кл. <i>(Работа в режиме онлайн, родительские чаты)</i>	Ноябрь-декабрь	Педагог – психолог. Учитель начальных классов воспитатели, родители
15	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы. Наметить пути формирования развития школьнозначимых функций для тех воспитанников подготовительной группы, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости. Выявить воспитанников подготовительной группы со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.	февраль	Педагог – психолог. Учитель начальных классов воспитатели
16	Экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу	Познакомить воспитанников со школой, учебными классами, физкультурным залом. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	Апрель - март	Учитель начальной школы, воспитатели
17	Памятки – буклеты для родителей будущих первоклассников “Как правильно организовать	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	Март - май	Учитель начальной

	свободное время ребёнка”			школы Воспитатели
18	Праздник “Прощай, детский сад!”	Создать для будущего выпускника условия возникновения желания учиться в школе,	Май	Воспитатели

### 5.3. План работы Управляющего Совета

#### План работы Управляющего Совета

#### Цель:

Совершенствовать организационную культуру управления МКДОУ и образовательным процессом через демократизацию системы управления образовательным учреждением и создание условий для развития самоуправления и открытости деятельности учреждения.

#### Задачи:

- определение основных направлений развития учреждения;
- разработка и утверждение стратегии повышения эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, стимулирование труда его работников;
- содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль соблюдения требований к условиям обучения, воспитания, труда в учреждении, к сохранению и укреплению здоровья воспитанников, целевого и рационального расходования финансовых средств.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия (тема)</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответст венные</i>
1	1. Ознакомление с Положением об Управляющем совете МКДОУ (далее – УС). Ознакомление с Уставом МКДОУ 3. Утверждение списков постоянных членов УС, уполномоченных представителей групп, выборы Председателя, секретаря. 4. Разработка и утверждение плана работы УС на 2021 – 2022 учебный год. 5. О ходе проведения «Месячника пожарной безопасности в сентябре» 6. По противодействию распространения новой коронавирусной инфекции. 7. Подготовка МКДОУ к учебному году ( <i>ремонтные работы</i> )	Август.	Зав. МКДОУ Ж.Н. Кислова
2	1. Отчет об образовательной деятельности МКДОУ за 1 полугодие 2021– 2022 учебного года.		

	2. О безопасности – (очистка обледеневших дорожек, чистка крыш от снега, сосуллек и др.) 3. Подготовка к Новогодним утренникам. 4. Контроль по пожарной, антитеррористической безопасности. 5. Анализ заболеваемости за 2021 год 6. Участие в работе по информированию родителей о мероприятиях по профилактике корона вирусной инфекции, гриппа и ОРВИ в эпидсезоне 2021-2022 учебного года.	Декабрь	Зав. МКДОУ, зам. зав. по УВР
3	1.Публичный доклад о деятельности МКДОУ за 2021г. 2. Обеспечение безопасной жизнедеятельности воспитанников 3. Результаты анкетирования родителей по вопросам удовлетворённости работой МКДОУ	Февраль	Зав. МКДОУ
4	1.Согласования плана летней оздоровительной работы – 2022 г. 2. Утверждение плана благоустройства территории МКДОУ 3. Отчет об образовательной деятельности МКДОУ за 2021 – 2022 учебный год.	Май	Зав. МКДОУ

#### 5.4.План работы Совета родителей

План работы  
**Совета родителей**  
(законных представителей)

№ п/п	Содержательные вопросы заседаний и направления деятельности	Сроки проведения заседаний	Ответственные
1	1. Формирование состава Совета родителей. Выбор председателя, заместителя председателя, секретаря. 2. Обсуждение и утверждение плана заседаний Совета родителей на 2021-2022 гг. 3. Результаты готовности МКДОУ к новому уч.г. Материально-техническое оснащение групп и территории детского сада (подготовка, организация и проведение акций по благоустройству территории детского сада. 4. Эффективность работы в ЛОП. 5. Организация дополнительных образовательных услуг ( <i>бесплатных</i> ) 6.Обсуждение и согласование тематики встреч в Родительском университете (просвещенческая деятельность) 7. Правила и рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции	Август - сентябрь	Заведующий Председатель Совета родителей Старший воспитатель

	8. Согласование локальных актов учреждения.		
2	1. Профилактика детского травматизма, профилактика коронавируса, гриппа, ОРВИ и других инфекционных заболеваний ( <i>подготовка рекомендаций для родителей, памяток</i> ). 2. О недопущении сборов денежных средств с родителей ( <i>законных представителей</i> ) воспитанников. 3. Организация питания. Изучение меню-раскладок, технологических карт приготовления блюд. 4. Подготовка к проведению новогодних и Рождественских праздников ( <i>проведение мастер-класса – в режиме онлайн, для родителей "Семейные новогодние каникулы - время семейного досуга"</i> ). 5. Подготовка отчета об итогах работы Совета родителей за первое полугодие.	Декабрь-январь	Зам. заведующего по УВР Старшая мед. сестра Председатель Совета родителей
3	1. Обсуждение ремонтных работ на лето ( <i>помощь в ремонте, пополнение РППС</i> ) 2. Организация субботника по подготовке детских площадок к летнему сезону ( <i>покраска, ремонт оборудования, озеленение, высадка растений и др.</i> )	Март	Заведующий Председатель Совета родителей Старший воспитатель
4.	1. Итоги образовательной работы учреждения за 2021-2022 учебный год. 2. Организация праздника для детей-выпускников из детского сада. 3. Подведение итогов работы СР за год. 4. Акция: «Наша крепкая семья – это мы, это я!» подарки для многодетных и малообеспеченных семей, в виде детских вещей, игрушек, детских книг.	Май	Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по УВР Председатель Совета родителей

### 5.5. План работы психолого-педагогического консилиума

#### План работы психолого-педагогического консилиума

№ п/п	Содержательные вопросы заседаний ПМПк	Сроки проведения заседания	Ответственные
1.	<i>Заседание № 1. Организационное заседание.</i> План проведения: 1. Принятие плана работы ППк на 2021-2022 учебный год. 2. Утверждение состава специалистов ППк. 3. Распределение обязанностей. 4. Определение методик и сроков обследования вновь поступивших детей раннего и дошкольного возраста специалистами МКДОУ по своим направлениям.	Сентябрь	Председатель ППк, Старший воспитатель.

2	<p style="text-align: center;"><i>Заседание № 2.</i></p> <p>Тема: <i>“Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. Итоги адаптации вновь поступивших детей раннего и дошкольного возраста”.</i></p> <p><i>Предварительная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор информации о детях групп раннего и дошкольного возраста,</li> <li>- подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме</li> </ul> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг адаптированности вновь прибывших детей.</li> <li>2. Обсуждение результатов комплексного обследования.</li> <li>3. Определение характера комплексной коррекционной помощи детям.</li> </ol>	Сентябрь	Зам председател я ППк, Старшая медсестра Специалист ы ППк
3	<p style="text-align: center;"><i>Заседание № 3.</i></p> <p style="text-align: center;">Тема: <i>“Составление ИОМ (ИОП).</i></p> <p><i>Предварительная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка примерных ИОМ, ИОП специалистами, педагогами</li> </ul> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение ИОМ (ИОП) конкретному ребёнку, утверждение ИОМ (ИОП).</li> <li>2. Составление рекомендаций для родителей по сопровождению ребенка в реализации ИОМ (ИОП).</li> </ol>	Ноябрь	Председател ь, Старший воспитатель Специалист ы ППк
4	<p style="text-align: center;"><i>Заседание № 4.</i></p> <p style="text-align: center;">Тема: <i>“Предварительная оценка эффективности реализации ИОМ (ИОП)</i></p> <p><i>Предварительная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно ИОМ (ИОП);</li> <li>- повторение обследования детей специалистами по своему направлению</li> </ul> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов обследования и определения динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение.</li> <li>2. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей.</li> <li>3. Формирование коллегиальных заключений.</li> </ol>	Январь- февраль	Зам. председател я ППк, Специалист ы ППк, педагоги

5.	<p style="text-align: center;"><i>Заседание № 5.</i></p> <p>Тема: <i>“Итоговая оценка эффективности реализации ИОМ (ИОП). Итоги работы ПМПк.</i></p> <p><i>Предварительная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно ИОМ (ИОП);</li> <li>-повторение обследования детей специалистами по своему направлению</li> </ul> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность.</li> <li>2. Анализ деятельности ППк за учебный год.</li> <li>5. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.</li> </ol>	Май	Председатель, Зам.председателя ППк, Специалисты ППк
----	--	-----	---

## VII. Раздел

### Административно-хозяйственная деятельность

<i>Цель работы:</i> укрепление материально-технической базы МКДОУ, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.			
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка и утверждение перспективного плана мероприятий направленных на укрепление материально-технической базы МКДОУ на 2019-2020гг.	Август-сентябрь 2020г.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
2.	Контроль технически исправного состояния помещений, оборудования и инвентаря детского сада, текущие ремонтные работы	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
3.	Контроль за санитарным состоянием помещений в детском саду, за санитарным состоянием территории участка детского сада, за тепловым режимом, за состоянием игрового инвентаря, постельного белья, мебели, за соблюдением маркировки постельного белья, посуды.	В течение года	Заведующий, зам. зав. по УВР, медсестра, зам. зав. по АХЧ
4.	Обогащение предметно-развивающей среды МКДОУ, обновление наглядных пособий в помещениях детского сада.	В течение года	зам. зав. по УВР
5.	Закупка материалов для ремонтных работ и благоустройства МКДОУ	Март-май 2021г.	Заведующий зам. зав. по АХЧ

		2021г.	зам. зав. по АХЧ
6.	Ремонтные работы в МКДОУ в летний период.	Май-август 2021г.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
7.	Ремонт кабинетов психолога, логопеда, заведующего	В течение года	Заведующий зам. зав. по АХЧ
8.	Установка «Дорожного городка» на участке по ул. Ленинградской	Август-сентябрь 2020г.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
9.	Замена оконных блоков в помещениях МКДОУ	Май-сентябрь 2021г.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
10.	Ремонт системы отопления в помещениях МКДОУ	Май-сентябрь 2021г.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
11.	Ремонт асфальтового покрытия на территории МКДОУ	Май-август 2021г.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
12.	Подготовка внутренней системы отопления МКДОУ к отопительному сезону (промывка, опрессовка системы)	Июнь-август 2021г.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
13.	Благоустройство территории - нового участка по ул. Ленинградской	Апрель-сентябрь 2021г.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по УВР
14.	Приемка МКДОУ к новому учебному году. Осмотр здания и территории	Август 2021г.	Комиссия

80