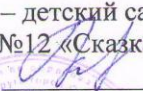


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка»
городского округа город Фролово

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МКДОУ
«Центр развития ребенка
– детский сад
№12 «Сказка»


/Ж.Н. Кислова/



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2019 год

1. Общая характеристика

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» городского округа город Фролово действует на основании:

- **Устава** (утвержден приказом от 20.09.2016 г. № 260)
- **Лицензии** на право осуществления образовательной деятельности от 07 декабря 2015г. серия 34Л01, № 0000580, регистрационный № 829
- **Лицензии** на осуществление медицинской деятельности от 05.12.2011г. № ФС-34-01-001666, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.
- **Тип** – казенное дошкольное образовательное учреждение;
- **Вид** – общеразвивающее.
- **Адрес места расположения**: 403540, Волгоградская область, г. Фролово, ул. Революционная д. 33.

Дошкольное учреждение расположено в центральной части г. Фролово. МКДОУ граничит:

- с севера – частный сектор;
- с востока – проезжая часть ул. Революционная, железная дорога;
- с юга – жилой сектор;
- с запада – проезжая часть ул. Комсомольская.

Вблизи с дошкольным учреждением находится автобусная остановка.

- **Режим работы**: пятидневная рабочая неделя, с 7.00-19.00, выходные – суббота, воскресенье.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

В МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Сказка» функционируют 12 групп, которые сформированы по возрастному принципу.

Общая численность воспитанников: 317 детей, из них:

<i>Наименование группы</i>	<i>Количество воспитанников</i>
1 мл. «А»	26
1 мл. «Б»	27
2 мл. «А»	27
2 мл. «Б»	27
сред. «А»	28
сред. «Б»	29
стар. «А»	29
стар. «Б»	26
под «А»	28
под «Б»	31
Группа оздоровительной направленности для детей с аллергодерматозом	19
Группа оздоровительной направленности для часто и длительно болеющих детей	20
На кратковременном пребывании – 18 чел.	

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом нашего дошкольного образовательного учреждения. Выбытие из МКДОУ объясняется в основном объективными причинами, не затрагивающими качество образовательного процесса.

Управление МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Сказка» строится на принципах демократичности, уважения, поддержки, понимания, доверия.

Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации, педагогического коллектива, коллектива родителей, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное руководство МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Сказка» осуществляет заведующий, который подотчетен Учредителю.

Заведующий действует от имени образовательной организации, представляя её во всех организациях, осуществляет руководство детским садом в соответствии с Уставом, а также контроль за деятельностью всех структур образовательной организации.



Информация об учредителе

Муниципальное образование городской округ город Фролово Волгоградской области.

Функции и полномочия учредителя

От имени муниципального образования городского округа город Фролово Волгоградской области в соответствии с муниципальными правовыми актами городского округа город Фролово Волгоградской области осуществляют Администрация городского округа город Фролово Волгоградской области, «Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области».

Начальник отдела по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области: Ольга Александровна Лихобабина.

Место нахождения – 403538. Волгоградская область, г. Фролово, ул. Пролетарская, 12.

График работы – с 8.00. до 17.00 ежедневно; выходные дни: суббота, воскресенье.

Контактный телефон – 8(84465)2-35-64.

Адрес сайта – edu-frolovo.ucoz.net.

Адрес электронной почты – **E-mail: frgorono@mail.ru.**

Заведующий МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово: Жанна Николаевна Кислова.

Контактный телефон: 8(84465) 2-18-42

Адрес сайта детского сада: www.skazkafrolovo.ru

Адрес электронной почты – **e-mail: skazkafrolovo@yandex.ru**

План развития и приоритетные задачи на год.

1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования:

1.1. Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

1.2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные,

психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

2.1. Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.

2.2. Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

3. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни:

3.1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;

3.2. Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса;

3.3. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.

4. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество:

4.1. Информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка;

4.2. Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно - образовательном процессе и формировании предметно-пространственной среды;

4.3. Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс.

4.4. Создание системы консультирования и сопровождения родителей;

4.5. Развитие системы государственно-общественного управления МКДОУ на основе включения родителей управленческий процесс;

4.6. Развитие воспитательного потенциала семей посредством семейного театра.

5. Расширение спектра услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников с учетом желания детей и запросов родителей:

5.1. Развитие способностей и творческого потенциала одаренных детей.

5.2. Развитие инклюзивного образования в МКДОУ.

На базе МКДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад" 12 "Сказка" функционирует бесплатный консультационный пункт для родителей /законных представителей/.

Консультационный пункт для родителей /законных представителей/ создан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 31.01.2008 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения».

Работа Консультационного пункта для родителей /законных представителей/ направлена на реализацию принципов государственной политики в области образования, обеспечение помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Консультационную работу с семьями осуществляют опытные специалисты образовательного учреждения: заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая медицинская сестра, инструктор по физической культуре.

Цель Консультационного пункта для родителей /законных представителей/: *обеспечение доступности дошкольного образования; выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения; единства и преемственности семейного и общественного воспитания; повышения педагогической компетентности родителей.*

Основные задачи Консультационного пункта:

- ✓ Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка;
- ✓ Оказание содействия в социализации детей;
- ✓ Информирование родителей /законных представителей/ об учреждениях системы

- образования, где могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- ✓ Осуществление взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

2. Особенности образовательного процесса

Основная общеобразовательная программа МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, их родителей /законных представителей/. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Сказка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому, физическому.

Основная общеобразовательная программа МКДОУ направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Образовательная программа определяет максимальный объем образовательной нагрузки на дошкольников.

В ходе образовательного процесса педагоги используют следующие педагогические технологии: ТРИЗ, мнемотехнику, экспериментирование, проектные технологии и др.

Программы, реализуемые в детском саду:

- примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста «Воспитание маленького волжанина» (под реакцией Е.С. Евдокимовой).

Парциальные программы:

- программа экологического образования дошкольников «Юный эколог» (автор: С. Н. Николаева);
- авторская программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева);
- авторская программа физкультурно-оздоровительной направленности детей старшего дошкольного возраста «Спортландия» (авторы: Т.В. Гулидова, И.А. Осипова и др.);
- примерная парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» (авторский коллектив: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова).

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на право ведения воспитательно-образовательной деятельности в МКДОУ. Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

В учреждении имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение, методический кабинет оснащен методической и детской литературой. В группах созданы условия для освоения образовательной программы МКДОУ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на принципах:

- предоставления воспитанникам возможности пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- предоставления родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора бесплатных дополнительных образовательных услуг;
- обеспечения благоприятного психологического климата в МКДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, НОД, игры.

МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» имеет статус инновационной площадки:

- *"Семейный театр в детском саду как средство развития воспитательного потенциала семьи дошкольника"* - приказ № 405 от 25.09.2017 г. «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «ФИРО».
- *"Создание и развитие сетевого ресурсного центра гражданско-патриотического воспитания дошкольников на базе ЦРР"* - приказ комитета образования и науки Волгоградской области № 125 от 25.12. 2017 года «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющих свою деятельность в соответствии с программой инновационного проекта».
- «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Приказ от 02.07.2019 года № 020 "Об утверждении сетевой инновационной площадки Института по теме: "Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольного образования при разработке и апробации образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников".

Авторские рабочие программы педагогов составляются с учетом ООП, календаря тематических недель и отражают все компоненты образовательного процесса в МКДОУ.

Разработана **адаптированная программа** для слабослышащих детей (авторы-разработчики: воспитатели - Коновалова Т. В., Качукова С. А.)

В МКДОУ разработаны и реализуются:

- **Основная общеобразовательная программа ДОО;**
- **Программа развития.**

Анализ деятельности по здоровьесбережению воспитанников

В МКДОУ создана и функционирует модель здоровьесберегающей образовательной среды, в основе которой положен совместный план работы дошкольного учреждения с органами здравоохранения. Данная модель помогает скоординировать работу педагогов, медицинских служб, психолога, родителей и детей, поэтому деятельность детского сада в направлении здоровьесбережения необходимо рассматривать в двух аспектах: медико - педагогическом и психолого - педагогическом.

Медицинский персонал и воспитатели проводят анализ заболеваемости ежемесячно по группам и в целом по детскому саду. Медицинская сестра проводит регулярный осмотр детей с определением группы ЧБД, детей с хроническими заболеваниями и стоящих на диспансерном учете.

Инструктор по физической культуре совместно с воспитателями групп проводит диагностику в начале и конце учебного года по общей физической подготовленности детей.

Педагоги заполняют паспорт здоровья. Это позволяет учесть индивидуальные особенности каждого ребенка и обеспечить его психофизическое развитие, а комплексная диагностика позволяет

спроектировать индивидуальный маршрут ребенка, содействующий сохранению и формированию здоровья.

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом МКДОУ были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- составление листов здоровья, совместные обходы групп старшей медицинской сестрой, психологом, заместителем заведующего, заведующим МКДОУ;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям МКДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка, индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- развитие познавательного интереса детей к окружающему: использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В учреждении созданы необходимые условия для двигательной активности детей:

- Режим.
- НОД по подгруппам.
- Оборудование спортзала, спортивных уголков в группах.
- Наличие спортивного инвентаря.
- Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.
- Организация жизни детей в адаптационный период и т. д.
- Проводится работа по формированию навыков личной гигиены, навыков культуры питания.
- Осуществляется повышение педагогического мастерства через консультации, мастер - классы и семинары для воспитателей, деловые игры.

Оздоровительная и профилактическая работа ведется в системе не только медицинской сестрой, но и инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Взаимодействие с детьми в МКДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Занятия, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Лечебно-профилактическое и оздоровительное направление включало в себя проведение закаливания, витаминотерапии, музыкотерапии, игротерапии и др.

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одной из основных задач в работе МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Сказка» в 2018-2019 учебном году было сохранение и укрепление здоровья детей путем внедрения [здоровьесберегающих технологий](#):

- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные занятия;
- Корригирующая гимнастика;
- Оздоровительный массаж;
- Прогулка;

- Третье физкультурное занятие на прогулке;
- Подвижные игры и игровые упражнения на прогулке;
- Физкультминутки на занятиях для снятия утомляемости и профилактики нарушения осанки, плоскостопия;
- Релаксационные паузы;
- Арт-терапия на музыкальных занятиях;
- Физкультурные досуги;
- Спортивные олимпиады;
- Мюзиклы;
- Неделя здоровья;
- Праздники и развлечения;
- Психологическая помощь в общем развитии;
- Использование офтальмотренажеров;
- Коррекция питания для детей с аллергодерматозом, часто болеющих детей.

Существенным разделом в оздоровительной работе детского сада является закаливание, основанное на следующих принципах: систематичность, постепенность, индивидуальный подход к детям в зависимости от состояния здоровья, особенностей нервной системы и врачебных показаний. Наилучший эффект дает комплексное использование закаливающих мер. Поэтому методы и средства закаливания подобраны индивидуально в зависимости от возраста, состояния здоровья и условий окружающей среды. В летний период в детском саду организованы специальные закаливающие мероприятия:

- взбадривающая гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- воздушные и контрастно-воздушные ванны;
- умывание лица, шеи, рук, ног водой;
- сон в проветриваемой комнате в одних трусиках;
- физические упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки.

Физкультурно-оздоровительная работа в МКДОУ.

Для осуществления физкультурно- оздоровительной работы и организации оптимального двигательного режима в учреждении созданы необходимые условия. В группах имеются атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия /в спальнях комнатах/.

Инструктором по физической культуре и воспитателями применяются современные подходы и методики организации и проведения физкультурных занятий. Двигательная активность построена на подвижных и спортивных играх малой и средней подвижности. Нагрузка на детей варьировалась с учётом результатов медицинского обследования. Регулярное проведение спортивных праздников и развлечений, оформление стенда «Будь здоров» способствовали возрастанию интереса детей к физической культуре и повышению двигательной активности. Для повышения уровня физической подготовленности детей с ОВЗ и часто болеющими детьми инструктором по физической культуре на занятиях по физическому воспитанию использовались специальные задания для формирования точности в координации движений, контроль за правильностью постановки стопы, индивидуальный подход на занятиях, дополнительные задания.

Для активизации двигательного режима воспитанников:

- ✓ создание необходимой развивающей среды;
- ✓ проведение подвижных игр; пеших переходов во время прогулок;
- ✓ строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- ✓ проведение утренней гимнастики, физкультминуток;
- ✓ гимнастика после дневного сна;
- ✓ подвижных игр в свободной деятельности;
- ✓ организация спортивных праздников и физкультурных досугов.

Использование оздоровительных технологий на занятиях:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- хождение по дорожкам здоровья.

Профилактическая работа:

- ✓ постоянный контроль осанки;
- ✓ контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой;
- ✓ подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- ✓ витаминотерапия;
- ✓ фитонцидотерапия (чеснок и лук).

Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач осуществляется совместно медицинским и административным персоналом, педагогами:

- санитарно-педагогический надзор за помещениями, где проводятся физкультурные занятия и закаливающие процедуры, за гигиеническим состоянием оборудования, пособий, одежды и обуви детей;
- создание двигательного режима;
- рациональная организация двигательной активности и соблюдение теплового режима (одежда), воздушные ванны;
- проведение «Дней здоровья»;
- использование разнообразных вариантов проведения физкультурных занятий;
- витаминизация третьих блюд;
- профилактические мероприятия по предупреждению гриппа.

В целях оказания качественной **психолого-педагогической и коррекционной помощи** воспитанникам созданы кабинеты:

- педагога-психолога, оснащенного диагностическими и коррекционно-развивающими программами и методиками, дидактическими материалами, ростовой детской мебелью и специальным оборудованием стимулирующего воздействия на развитие детей.
- учителя-логопеда, оснащенного методической, детской художественной литературой и дидактическими материалами (игры, шнуровки, разрезные картинки, настольно-печатные игры, настенное зеркало, зеркала для индивидуальных занятий, сюжетные и предметные картинки, наборы картинок для работы по звукопроизношению, карточки - схемы, объясняющие правильное выполнение артикуляционных упражнений, игровой материал для развития мелкой моторики рук (счетные палочки, бусы, косички, штампы, волшебные веревочки, цветные деревянные палочки), схемы упражнений по развитию мелкой моторики пальцев рук), материалами для проведения диагностики речевого развития. Система коррекционной работы в детском саду обеспечивает стабильно-положительные показатели.

В детском саду представлен спектр **дополнительных образовательных услуг** – приказ от 17.07.2019г. № 376-а (за пределами, определяющими статус образовательных программ), формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада.

№	Руководитель	Наименование дополнительной образовательной услуги
1	Качукова С.А., Коновалова Т, В.	«Чудо по имени – театр» (развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности).
2	Зуева О.Б.	«Юные исследователи» (практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности).
3	Карпухина О.В Олейникова Н.С.	«Читай-ка» (формирование навыка осознанного грамотного чтения на примере чтения по складам).
4	Фокина М.А.	«Театральные ступеньки» (развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства).
5	Диделева А.Ю.	«Веселое тесто» (развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через тестопластику).

6	Волкова О.П.	«Развивай-ка». Формирование у детей предпосылок, необходимых для осуществления любой (далее учебной деятельности), которая требует развитой двигательной сферы (крупных и мелких движений), развитых внимания, памяти, пространственного восприятия, речи и мышления, волевых усилий, навыков планирования и самоконтроля (облегчение процесса овладения навыками рисования, письма).
7	Борисова М.С.	«Задоринки» (формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений).
8.	Сидорова Н.А.	«Занимательная сенсорика» (развитие умственных способностей детей младшего дошкольного возраста).
9.	Третьякова Е.О.	«Цветные горошины» (развитие речи, творческих способностей детей, психологическое раскрепощение посредством театрализованных игр).
10	Матушкина О.П.	«Театральная студия» (Развитие интереса к театрализованной деятельности, знакомство с разными видами театра, раскрытие творческих способностей).

Преемственность МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №12 «Сказка» и МКОУ «Средняя общеобразовательная с углубленным изучением отдельных предметов школа № 5» городского округа город Фролово осуществляется согласно годовому плану.

Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

- методическая работа с педагогами;
- взаимодействие с детьми;
- взаимодействие с родителями.

Методическая работа с педагогами — это совместные педсоветы, «круглые столы», методические объединения, производственные совещания; взаимопосещения уроков и занятий учителями и воспитателями с последующим совместным обсуждением их; работа с родителями — родительские собрания с участием учителя будущего первого класса, консультации, тематические выставки и т. д.

Взаимодействие с детьми — психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению и адаптации первоклассников. В МКДОУ составляется единый план воспитательной работы, где планируется проведение совместных мероприятий для детей детского сада и школы.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась, согласно заключению договоров и плана мероприятий совместной деятельности:

- **«Фроловская ЦРБ» ГБУЗ** – ежегодные медицинские осмотры, консультации, прививки.
- **МКУК «Фроловский городской краеведческий музей»** - познавательные экскурсии, ознакомление детей с историей нашего города.
- **«Ариадна» ТРК** - участие детей в детских телепередачах, съемки образовательной деятельности для создания городских телепередач.
- **МБУ «ЦФК спорта, здоровья молодежи и детей»** - посещение спортивных секций, участие в городских спортивных мероприятиях и соревнованиях.
- **Фроловский совет ветеранов войны и труда, вооруженных сил и правоохранительных органов** – посещение с концертной программой ко дню пожилого человека, Сталинградской битве, День Победы. Приглашение в детский сад на праздничные мероприятия. Изготовление памятных подарков для ветеранов.

- «Фроловский центр социального обслуживания населения» - совместные экскурсии к ветеранам ВОВ
- *Детская школа искусств* – совместная организация и проведение воскресных семейных абонементов, посещение кружков хореографии, рисования, отчетные концерты.
- *МКУК «БИЦ»* – экскурсии, выступление на родительских мероприятиях.
- *ГИБДД МО МВД РФ «Фроловский»* - совместные конкурсы, встречи, беседы.
- *МКУ ДО "Центр детского творчества"* – экскурсии, мастер – классы для дошкольников.
- *Городской Дворец культуры* – экскурсии, посещение кружков по детским интересам, участие в городских праздничных мероприятиях.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего образовательного процесса. Основными формами взаимодействия с семьями воспитанников являются:

День открытых дверей – форма взаимодействия с родителями, открывающая дверь в мир детского сада. В этот день коллектив детского сада, предъявляет семьям воспитанников свои достижения. Родители (и другие члены семьи) знакомятся со службами дошкольного образовательного учреждения, программой его развития и образовательной программой, в соответствии с которой осуществляется воспитательно-образовательный процесс, наблюдают специально организованные занятия с детьми, а также включаются (при поддержке воспитателей) в разнообразную совместную деятельность с детьми

Встречи - знакомства, собрания-встречи, семейный театр, проектная деятельность, мастер-классы, родительский университет, родительская ассамблея, воскресный семейный абонемент, фестиваль национальных культур, семейный театр и др. способствует сближению родительского коллектива групп, установлению партнерских отношений с семьями воспитанников.

Деятельность педагогического коллектива нашего дошкольного учреждения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей /законных представителей/, педагогов, медиков;
- в течение года /родители законные представители/ имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы (присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами).

Взаимодействие с родителями/законными представителями/ ведется согласно годового плана работы детского сада и специалистов, а также календарного плана воспитателей.

Результаты мониторинга, проведенные в конце учебного года позволяют сказать, что 100% родителей положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

3.Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Сказка» Организация, обновление и обогащение образовательной среды осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, с учетом общих психолого-педагогических принципов: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также современных требований, региональных и локальных документов, запросов населения и потребностей дошкольного учреждения. Наличие оборудованных помещений

Групповые комнаты (12 шт.):

Назначение: воспитательно–образовательная работа; совместная образовательная деятельность; игровая деятельность; самообслуживание; трудовая деятельность; самостоятельная творческая деятельность; дневной сон; гимнастика после сна.

Оснащение: детская мебель для практической деятельности. Зоны для решения развивающих задач: экологический класс, уголок патриотки, книжный уголок; уголок изодеятельности; уголок музыкального воспитания; уголок развития речи; уголок безопасности; уголок ряженья, уединения; игровая мебель; атрибуты для сюжетно – ролевых игр; конструкторы различных видов; настольно – печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки; развивающие игры; различные виды театров; спальная мебель; шкафы для пособий.

Умывальная и раздевальная комнаты (12 шт.):

Назначение: самообслуживание; информационно – просветительская работа с родителями. Оснащение: информационный уголок; выставки детского рисунка, поделок; наглядно – информационный материал для родителей; детские шкафчики для раздевания.

Методический кабинет

Назначение: осуществление методической помощи педагогам.

Оснащение: сенсорный стол, доступ в Интернет; библиотека педагогической и методической литературы; библиотека периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Управление ДОУ», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Медицинский работник»; сменные информационно- познавательные стенды различной тематики; иллюстрированный материал, раздаточный материал и литература по основным направлениям развития воспитанников; документация в соответствии с номенклатурой; стол, стулья, шкафы, стеллажи; компьютер – 1шт, принтер – 1шт, видеопроектор – 1 шт, колонки – 2 шт, диски по разнообразной образовательной тематике.

Участки

Назначение: прогулки; познавательная, трудовая, игровая деятельность.

Оснащение: 12 групповых участков со стационарным оборудованием: скамейки, песочницы, оборудование для лазания; цветники; выносной инвентарь для игр, экспериментирования на воздухе в соответствии с сезоном.

Музыкальный зал

Назначение: музыкальная НОД; индивидуальные занятия; тематические досуги; театрализованные представления; праздники; производственные собрания; родительские собрания и прочие мероприятия; развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы; оказание методической помощи воспитателям; утренняя гимнастика; развлечения, праздники; консультативная работа с родителями и воспитателями.

Оснащение: интерактивная стена – **KINECT**, сборники нот, методическая литература, журнал «Музыкальный руководитель»; музыкальный центр – 3 шт; пианино – 2шт.; электропианино-1 шт.; магнитофон – 1 шт, экран мультимедийный – 1 шт, светомузыка – 1 шт; детские музыкальные инструменты; аудио - и видеодиски с музыкальными произведениями; скамейки; детские стульчики, рабочий стол муз. рук. – 1 шт; шкаф для пособий.

Спортивный зал

Назначение: физкультурная НОД; индивидуальные занятия; тематические спортивные досуги; спортивные праздники; совместные спортивные мероприятия с родителями, городские спортивные мероприятия.

Оснащение: музыкальный центр – 1 шт; пианино – 1 шт; мячи различных размеров и функций; мягкие спортивные модули; маты; гимнастические палки; скакалки; канаты; турник; гимнастическая стенка ;шкаф для инвентаря; дорожки для коррекции плоскостопия; батуты, массажные коврики, медицинболлы, фитболлы, кольцебросы, обручи, массажные коврики, скамейки, щиты с баскетбольными кольцами, волейбольные сетки, футбольные ворота, нестандартное оборудование и инвентарь.

Зимний сад

Назначение: экологическая НОД; релаксация; наблюдения за растительным и животным миром; трудовая деятельность.

Оснащение: 56 видов растений; попугайчики; аквариумные рыбки; животные; клетки для птиц – 7 шт; домашнее подворье; скульптурные формы.

Познавательная лаборатория «Хочу все знать»

Назначение: экологическая НОД; исследовательская деятельность.

Оснащение: сенсорный стол, стеллажи для пособий; столы для работы с детьми, скамейки; коллекции семян овощей, фруктов; коллекция коры плодовых и лесных деревьев; коллекция природного материала; глобус – 2 шт; телескоп – 1 шт; магниты, увеличительные стекла, песочные часы, весы; макеты природных зон; экологические пирамиды; красная книга родного края; пособия по разделу «Человек»; дидактические экологические игры; альбомы, детская экологическая библиотека; емкости для опытнической – исследовательской деятельности.

Фито - бар

Назначение: просмотр телепередач по экологическому развитию дошкольников; фитотерапия (чай с травами); беседы с дошкольниками о природе; релаксация; проведение НОД.

Оснащение: телевизор – 1 шт; видеомagneтофон – 1 шт; кассеты экологического содержания; тумбочка для аппаратуры; зеркало; детская мебель – диванчики, столик; барная стойка; самовар – 2 шт; чайные чашки; гербарий лекарственных трав.

Картинная галерея

Назначение: экскурсии для рассматривания живописи; проведение НОД; индивидуальная работа с детьми.

Оснащение: Картины разных жанров: пейзаж, натюрморт; стеллажи для пособий; этажерки; выставка малых скульптурных форм; выставка народно прикладного искусства; галерея снопов зерновых культур; выставка хлебобулочных изделий (тестоластика); выставка «Дивная коряга»; выставка «Кто, где живет»; «Птичий городок».

Музейная комната «Юный патриот»

Назначение: проведение НОД; индивидуальная работа с дошкольниками.

Оснащение: макеты военной техники, поля боя; альбомы, фотоматериал, книги, пособия, карты о войне; статуэтки памятников ВОВ; патефон; каски, военные ранцы, ремни, форма военнослужащего; атрибутика казачества – прялка, икона, подзорники, платки, салфетки, фотографии, игрушки из детства прабабушки, кувшины; ленточные столы для пособий.

Комната сказок

Назначение: театрализованная деятельность; НОД по развитию речи, художественной литературе; индивидуальная работа с дошкольниками.

Оснащение: Коллекция кукол народов мира; зеркало; тумба, мягкие игрушки; детские диванчики; разные виды театра; шапочки животных, птиц.

Костюмерная

Назначение: хранение театрализованных костюмов; перевоплощение в разные персонажи.

Оснащение: Большой набор русских народных костюмов; костюмы сказочных героев; шапочки и маски животных, птиц; парики; очки; сумочки; украшения; грим; разнообразная обувь: головные уборы.

Административный блок

Назначение: индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками ДООУ; просветительная и разъяснительная работа с родителями; делопроизводство; доступ в Интернет.

Оснащение: Офисная мебель – письменный стол, журнальный столик, стулья (3 шт), шкаф для документов; ноутбук – 1шт; телефонный аппарат/факс – 1 шт; МФУ «Panasonic» лазерный – 1шт; документы по управлению; литература и периодическая печать по управлению.

Кабинет делопроизводителя и заместителя заведующего по АХЧ

Назначение: создание и хранение документации МКДОУ

Оснащение: компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 2шт; МФУ «Canon» – 1 шт; телефонный аппарат беспроводной – 1 шт; стол для компьютера – 2шт; стеллаж для документов – 2шт; документация по пожарной безопасности; журналы инструктажей по пожарной безопасности, по охране труда; инструкции по охране труда для разных категорий сотрудников; документы по закупкам товаров, работ, услуг; договоры на поставку товаров, работ, услуг; ведомости по электрической энергии; книги приказов по основной деятельности; книга приказов по личному составу (прием, перевод, увольнение); книга приказов по личному составу (отпуска, командировки, поощрения); книга приказов по учету движения детей; документы по кадровому составу (трудовые договора с работниками, личные карточки (ф. Т-2), личные дела, соглашения с сотрудниками); входящая, в том числе по электронной почте корреспонденция; исходящая корреспонденция; журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей) на получение компенсации части родительской платы за содержание ребенка в МКДОУ.

Кабинет учителя-логопеда

Назначение: логопедический кабинет-пригоден для логопедической работы (диагностика, развивающие занятия) с подгруппой детей и индивидуально.

Оснащение: -2 шкафа для наглядных пособий и рабочей литературы; -2 парты для детей; -2 детских стульчика; -2 детских скамейки; -2 мягких диванчика; -письменный стол для логопеда; -3 больших стула; -настенное зеркало; -10 зеркал для индивидуальной работы; -ученическая доска; -наборное полотно с буквами и слогами; -деревянные разовые шпатели; -пластмассовые стаканчики (10 штук); -подставка для канцелярских предметов; -подставка для тетрадей и документации; -вешалка; -раковина (1штука); -ковёр напольный; -стенд «Уголок логопеда»; -игрушки; - литература для логопеда.

Кабинет педагога – психолога

Назначение: наблюдение, коррекционные игры, тестирование. Приведение консультаций с родителями, педагогами, сотрудниками ДОУ. Организуются коррекционные, развивающие, профилактические НОД; диагностика, анкетирование. Проведение тренингов, релаксационных занятий.

Оснащение: рабочий стол; диван для гостей и консультируемых; столы и стулья для детей; шкаф, полки для книг и игрового материала. Настольные игры (как фабричного производства, так и изготовленные психологом); машины, куклы (большие и маленькие), игрушки, мягкие игрушки, посуда, мебель. Настольный, плоскостной, пальчиковый театр. - Игры, задания, упражнения на развитие мелкой моторики, а также фасоль, горох, косточки, крупы, вода, подносы. - Акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, гуашь. - Альбомы для рисования, цветная бумага, цветной и белый картон. - Детская библиотека, раскраски, прописи, рабочие тетради. - Конструктор, наборы строительного материала (мелкий и крупный), мозаика разных видов, пазлы, магнитная доска, буквы, кубики с буквами. Методические материалы. - Анкеты для родителей, педагогов, сотрудников ДОУ. - Тестовые материалы для детей, родителей, педагогов. - Библиотека специальной литературы, ссылки, журналы. - Демонстрационный материал- таблицы, плакаты, схемы. - Рабочая документация, рабочие журналы; протоколы обследования, диагностик, тестирования; папки с рабочим, диагностическим материалом.

Прачечная

Назначение: стирка белья; глажка белья.

Оснащение: автоматические стиральные машины – 5шт;центрифуга – 1 шт; шкафы для хранения белья – 1шт; гладильный стол - 2 шт; утюги – 2шт; резиновые коврики – 3 шт.

Кладовая

Назначение: хранение поступающей посуды, моющих средств, хозяйственно – бытовых вещей, мягкого инвентаря.

Оснащение: стеллажи для хранения мягкого инвентаря.

Комната кастелянши

Назначение: ремонт и пошив постельного белья,

Оснащение: рабочий стол для покроя – 1 шт; стеллаж для ткани – 1 шт; зеркало – 1 шт; швейная машинка – 1 шт; гладильная доска – 1 шт; утюг – 1 шт; нитки разных цветов; иголки, ножницы, наперстки.

Медицинский блок

Назначение: лечебно-профилактическая работа с детьми, родителями и сотрудниками, осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии.

Оснащение: столы 4шт., стулья 6 шт.; шкафы навесные 3шт. для документации и медицинских карт; весы, ростомер; медицинская литература; шкаф 1шт. для хранения медикаментов; кушетка; инструментальный столик 2шт.; холодильник; плантограф (выявление плоскостопия); облучатель бактерицидный ОБН-450; измеритель артериального давления; облучатель бактерицидный "Кристалл БНБ 01-11- 001";стерилизатор воздушный ТП 40-3;таблица для определения остроты зрения, компьютер.

Пищеблок

Назначение: приготовление и раздача пищи; хранение продуктов.

Оснащение: электроплита - 3 шт; жарочный шкаф – 2 шт; холодильник – 10шт;морозильная камера – 1 шт; водонагреватель – 1 шт; электромясорубка – 2 шт; машина протирачно-резательная – 1 шт; стол для кухни рабочий - 15шт; стеллаж для продуктов – 4шт; шкаф для хлеба – 1 шт; шкаф навесной – 7шт; ванна моечная – 8шт; весы механические – 3шт; весы ВТ – 1 шт; шкаф для одежды – 1 шт.

Коридоры

Назначение: информационно-познавательное просвещение воспитанников, родителей, сотрудников; эстетическое развитие.

Оснащение: сменные стенды различной тематики с сезонными оформлениями материалов; картинная галерея – выставки детского и семейного творчества.

Спортивная площадка

Назначение: физкультурная НОД; индивидуальные занятия; тематические спортивные досуги; спортивные праздники; совместные спортивные мероприятия с родителями.

Оснащение: футбольные ворота, баскетбольные щиты совмещенные с волейбольными стойками рукоход, бревно, гимнастическая лестница, лабиринт, флагшток, садовая скульптура «олимпийский мишка», скамейки, турники разновысокие.

Развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы РППС связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению (рис.1)



Рис. 1. Развивающая предметно-пространственная среда

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей развивающая предметно-пространственная среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В МКДОУ идет активный процесс обогащения развивающей предметно – пространственной среды, создаваемой с учетом: динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, открытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями, игровыми предметами.

В каждой возрастной группе имеется достаточный набор материалов для изобразительной деятельности и конструирования: материалы для рисования, лепки, аппликации. Имеются материалы для конструирования: строительный материал, конструкторы разных видов, бумага разных цветов и

фактур, природный и бросовый материал. Оборудованы исследовательские уголки, в которых находятся приборы для исследования (микроскопы, лупы, фильтры и др.), материалы для исследования (образцы природного материала, ткани, круп и др.) Имеются образно-символические пособия – карты, глобусы, макеты и др., репрезентирующие детям мир вещей и событий.

В каждой возрастной группе особое внимание уделяется на содержание книжного уголка. Здесь помещаем:

- книги, рекомендованные программой;
- наборы открыток, связанных с тематикой сказок, литературных произведений, мультфильмов;
- игры для развития речи;
- портреты писателей и поэтов;
- рисунки детей по мотивам любимых произведений.

Здесь помещаем авторские книги - самоделки из рассказов детей. Периодически оформляем тематические выставки.

Одним из важных направлений в деятельности МКДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса, и администрирования посредством применения **ИКТ**.

В свободном доступе для воспитанников в МКДОУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления: сенсорный стол, интерактивная стена – **KINECT**, 2 ноутбука, три стационарных компьютера, все имеют выход в Интернет.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с провайдером ООО «Ростелеком». Безлимитный тарифный план: «от 32 Кбит/с до 6 Мбит/с»

В МКДОУ создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, основных направлениях; об истории и развитии МКДОУ, его традициях, воспитанниках, педагогических работниках.

На сайте МКДОУ размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса: публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада.

Назначен ответственный администратор по работе с сайтом МКДОУ.

Использование сети Интернет в учреждении осуществляется в целях образовательного процесса. Также ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения.

Активно используется мультимедийный проектор для презентации методических разработок педагогов в ходе диссеминации передового педагогического опыта среди педагогов дошкольного учреждения, а также перед коллегами из других ДОУ. Наличие данного оснащения позволило активизировать работу по внедрению новых информационных технологий в коррекционно развивающий процесс с целью повышения результативности коррекционной работы. Использование интерактивного оборудования в качестве обучающего средства представляется перспективным направлением преобразования воспитательно - образовательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды.

Использование данного оборудования позволяет педагогам детского сада качественно осуществлять непосредственно образовательную деятельность с детьми, делиться опытом работы с коллегами дошкольных учреждений города, региона.

**Обеспечение доступа в здание дошкольного образовательного учреждения
инвалидов и лиц с ОВЗ**

Информация о порядке доступа в здание нашего учреждения инвалидов и других маломобильных граждан, об особенностях оказания им услуг и дополнительной помощи со стороны персонала учреждения.

1. Наружная лестница входной зоны продублирована пандусом с поручнями.
2. Слева от входной двери расположена кнопка вызова сотрудника учреждения для оказания помощи инвалидам всех категорий (сопровождение до места оказания услуги или получения информации).
3. Парковочные места для автотранспорта инвалидов предусмотрены только на прилегающей к детскому саду территории (по ул. Революционная, ул. Комсомольская)
4. В учреждении организована работа по инклюзивному образованию воспитанников дошкольного возраста.

На сегодняшний день ведется работа по формированию доступной безбарьерной среды учреждения.

Обеспечение безопасности пребывания детей в МКДОУ и на прилегающей к ДОУ территории

Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нём детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдается

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду действует Положение о пропускном режиме, установлены домофоны на дверях, наружное освещение, 4 камеры наружного наблюдения, кнопка тревожной сигнализации (КТС). В выходные дни и ночное время в МКДОУ организовано дежурство сторожами. В целях обеспечения пожарной безопасности в здании МКДОУ установлены АПС, СПИ, имеются первичные средства пожаротушения: 11 пожарных кранов, 27 порошковых огнетушителей. С работниками МКДОУ регулярно проводятся инструктажи по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, тренировочные эвакуации с воспитанниками с отработкой навыков оказания первой помощи пострадавшим.

Территория детского сада огорожена забором. Имеется два выхода с территории детского сада и двое ворот (центральные и хозяйственные). Участки для групп изолированы, на территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

В МКДОУ разработан и согласован Паспорт безопасности.

Медицинское обслуживание

Медицинский персонал и воспитатели проводят анализ заболеваемости ежемесячно по группам и в целом по детскому саду. Медицинская сестра проводит регулярный осмотр детей с определением группы ЧБД, детей с аллергическими заболеваниями.

Медицинское обслуживание детского сада нацелено на укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни. Режим дня носит щадящий характер.

Характеристика территории МКДОУ

Игровые участки

Больше всего времени дети проводят на игровых участках. Во время прогулок дошкольники играют, экспериментируют, наблюдают. Оформление участка отражает не только возраст дошкольников, но и название группы. Воспитатели, родители и дети выбирают тему для оформления, не нарушая концепции оформления пространственной среды территории. Благодаря этому территория детского сада смотрится как единое целое и с точки зрения планировки, и с точки зрения цветового оформления.

Задача детского сада – создать условия для разнообразных игр, для детского творчества, фантазии, конструирования. Старый пень можно выкорчевать, а можно превратить его в Совушку или Лесовичка, из старых пней получаются яркие сказочные герои, своеобразные декорации для спектаклей и игр.

Любая скульптура, фигура – это не только украшение пространственной среды - это толчок для игрового сюжета. Повозка с осликом, ветряк, фигурка сказочного персонажа, на которую можно залезать, ярко раскрашенные, украшенные флажками и цветами веранды, – все это делает игровое пространство участка привлекательным для ребенка.

Огород.

Огород – традиционный элемент территории нашего детского сада. Традиционно огород используют для формирования у детей навыков ухода за различными культурами. Однако круг видов детской деятельности на таких участках значительно расширен: это и наблюдения, и исследования почвы, растений, насекомых, использование игровых моментов, особенно если огород «принадлежит» сказочным героям. Симпатичные пугала и просто сказочные персонажи превращают огород в особый уголок и служат зоной для труда и отдыха.

Домики, беседки.

Малые архитектурные формы во многом определяют общий вид территории, украшают ее, делят визуально на зоны и служат игровыми элементами.

Декоративные домики на клумбах и газонах, домики для игр, для детей и сказочных персонажей – малые архитектурные формы очень разнообразны. Их можно ярко раскрашивать, украшать окна занавесками, высаживать на крыше растения и превращать каждый раз во что-то новое, например, в плывущий по морю корабль, в штаб спасателей.

Ландшафты, уголки.

Каких только ландшафтов и уголков нет на территории детского сада "Сказка". Уголок сказок, поляна лекарственных трав, уголок отдыха, уголок нетронутой природы. Но самыми популярными стали сказочные дворики, в которых располагаются герои сказок.

Цветники, розарии.

Красиво, когда территория детского сада просто утопает в цветах. Вместе со взрослыми (педагогами и родителями) наши воспитанники выращивают рассаду, ухаживают за растениями. Воспитатели и родители вместе с детьми создают клумбы, клумбы-мозаики, альпийские горки, розарии, высаживают цветы в форме узоров, бабочек, создают композиции в нестандартных вазонах.

Очень важно, что все дорожки, клумбы, цветники, горки, газоны, группы кустарников и деревьев сочетаются между собой по форме и цвету. Даже цвет забора имеет значение для восприятия цветника, который находится рядом. Вместе с красками цветников он создает радужное, приподнятое настроение.

Спортивная площадка

Спортивная площадка – важная часть оформления территории детского сада "Сказка". Футбольное поле, баскетбольные щиты, ямы с песком для прыжков, разнообразные турникеты и кольца для подлезания и пролезания – все эти снаряды имеются на спортивной площадке.

Лаборатории и метеостанция

Исследование окружающего мира – естественное стремление ребенка. И задача воспитывающих взрослых – поддержать его. На территории детского сада "Сказка" расположены "Уголок нетронутой природы", летняя лаборатория, в которой в разных емкостях находится материал для исследований: песок, глина, природные и искусственные камни разной формы и величины, шишки и другой природный материал, а также стол и скамейки для фиксации наблюдений. Для разных исследований в лаборатории выкладывают совочки, стаканчики из-под йогурта, тазики, «ящик ощущений» и т. п.

Также на территории детского сада расположена метеостанция, которая занимает отдельный участок.

Здесь располагаются приборы для измерения ветра. Во-первых, разные флюгеры, которые изготовлены вместе с детьми, в том числе из бросового материала. Во-вторых, особая разноцветная «труба», похожая на шапочку Буратино – аналог оборудования, которое используется на аэродромах. Она помогает определить силу и направление ветра.

Измерить силу ветра помогает еще один прибор. К довольно толстой веревке прикреплены бумажные прямоугольники разной плотности – от толстого картона до тонкой салфетки. Если ветер раскачивает только салфетку, значит, он легкий. Если от его порывов качается даже картонный флажок, значит, на улице сильный ветер.

Дождемер – это разрезанная пополам пластиковая бутылка, верхняя часть которой перевернута и вставлена в нижнюю. Для безопасности края дождемера покрыты изолентой, с нанесенными на стенки цветными делениями, для старших детей – с цифрами, для малышей – в виде полосок разного цвета.

Тропа здоровья.

Тропа здоровья – это, прежде всего, массаж стоп и закаливание. На тропе здоровья представлены разные по форме и характеру поверхности материалы: шишки сосны, ели, песок, камешки разного размера и разной степени шероховатости, пробки от пластиковых бутылок и другой

материал, прежде всего, природный. По дорожке здоровья можно ходить босиком и в носках. Главное, чтобы дети от такой ходьбы получали удовольствие!

Организация питания детей

Организация питания основана на требованиях СанПиН. Питание обеспечивает растущий организм детей основными веществами. Питание 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, ужин)

При его организации соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В детском саду имеются технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов и витаминов. Использование таких технологических карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Организация рационального питания детей в МКДОУ осуществляется в соответствии с 10 - дневным меню. Осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Основными принципами организации рационального питания детей являются:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

МКДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание в соответствии с возрастом детей и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормам.

Продукты питания приобретаются Учреждением на договорной основе в соответствии с заявкой Учреждения, при наличии сертификата качества на приобретаемый продукт. Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующую и старшую медицинскую сестру Учреждения.

4. Результаты деятельности МКДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

В МКДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинских сестёр проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось - щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и зам. зав. по УВР за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Распределение детей по группам здоровья

	Количество
1.Здоровые дети	276
2.Часто болеющие дети	39

Коллектив ДОУ в учебном году проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделял особое внимание совместной работе педагогов и родителей /законных представителей/, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Об этом свидетельствует анализ заболеваемости детей.

Сохранность здоровья воспитанников:

1	Выполнение плана детодней - 3755	101,1%
2	Число дней пропущенных по болезни одним ребенком	1150 : 317 = 3,6
3	Снижение заболеваемости по отношению с предыдущим периодом 200	Число случаев заболеваемости 200

Скачок заболеваемости по ОРВИ пришелся на **октябрь 2019 года**.

Были сделаны выводы о необходимости дальнейшего:

- усиления контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- улучшения работы ДОУ по профилактике простудных заболеваний;
- организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями (законными представителями).

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы МКДОУ за 2018 – 2019 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Посещаемость детьми за 2019 год составляет **101,1 %**- это хороший показатель, т.к. в течение года в системе проводились профилактические мероприятия, в частности, пальчиковые игры, утренняя гимнастика, спортивные олимпиады, веселые старты, эстафеты, витаминизация 3 блюд. Регулярные занятия физкультурой, прогулки на свежем воздухе, способствовало укреплению детского организма. В легкой форме в этом году проходила адаптация детей вновь поступивших в МКДОУ.

4.2. Наши достижения

Коллектив МКДОУ в 2019 году добился определенных результатов, успехов в обучении и воспитании детей.

Достижения воспитанников и их родителей /законных представителей/ МКДОУ:

НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСА	РЕЗУЛЬТАТ	УЧАСТНИКИ
МБУ «ЦФК спорта, здоровья молодежи и детей»	1 место	Семья Савченко – сред. гр. А
семейно-развлекательное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья», посвященное Дню Защитника Отечества.	1, 3 место	3 семьи: семья Зуевых (старшая группа «Б»), семья Ильичевых (средняя группа «А»),

		семья Чернорубашкиных (младшая группа «Б»).
Городской конкурс «Веселые нотки»	2, 3 место	дети старшей гр «Б»
Семейный фестиваль финансовой грамотности	Выступление	дети старшей гр «А»
муниципальный конкурс детских рисунков «Мой милый Фролово – любимый Фролово!»	1 место 2 место 3 место	Митяков И. (Качукова, Коновалова) Войтенко В. (Матушкина) Ганоцкая З. Ильина А., (Карпухина, Олейникова) Просви́ров С. (Волкова, Удовицкая) Удодов Г. (Зуева, Диделева)
ВСА Изготовление новогодней игрушки	участие	Метельский Яша, Петрова Алина
областная акция «Крылья Ангела»	участие	Ханова Василиса
Международная викторина для дошкольников «Вредные привычки»	1 место – 6 человек, 2 место – 9 человек, 3 место – 6 человек	21 воспитанник Старшей группы «А»
Международная викторина для дошкольников «Светофор» ПД	5 участников – 4 человека – диплом 1 степени, 1 человек – диплом 2 степени	подготовительная гр. «Б»
Международная викторина для дошкольников «Светофор» ПДД	18 участников – 1 место – 14 чел, 2 место – 3 чел, 3 место – 1 ел.	старшая гр. «А»
международная викторина для дошкольников «Безопасность при пожаре»	диплом 1 степени диплом 2 степени	Беликов Р. Ниточкина У. Аветисян А Фомин Д Солонар Н.
Международная викторина для дошкольников «Безопасность при пожаре»	1 место –3 чел. 2 место -2 чел.	5 воспитанников Старшей группы «А»
3 Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей!	2 место	Равкович Мирослава Сергеевна (2 мл. гр.

Достижения педагогов МКДОУ

Городской уровень:

- Мастер – класс «Формирование двигательных способностей детей старшего дошкольного возраста на основе дополнительного образования по оздоровительной направленности (на примере ритмической гимнастики)» - Борисова М.С.;
- 2 тур городского конкурса «Маленький эрудит» - организаторы и ведущие;
- Воскресный семейный абонемент «Язык танца» - организаторы и ведущие;
- Межмуниципальный конкурс методических разработок «Конструирование учебного занятия в условиях ФГОС :теория и практика» - результат:
1 место – «Познавательное развитие» - Зеленина Е.А.
1 место – «Художественно – эстетическое развитие» - Фокина М.А.
2 место – «Художественно – эстетическое развитие» - Сидорова Н.А., Карпухина О.Б.
2 место – «Художественно – эстетическое развитие» - Тамаренко С.В., Зеленина Е.А.
3 место – «Художественно – эстетическое развитие» - Диделева А.Ю., Зуева О.Б.
1 место – «Речевое развитие» - Шевченко С.В.
2 место – «Речевое развитие» - Волкова О.П.
1 место – «Досуговая деятельность» - Борисова М.С.
2 место – «Досуговая деятельность» - Фокина М.А., Чернецкова С.Г.
- Городской конкурс «Зеленый огонек» - 1 место;
- Городской конкурс «Зеленый огонек» 2-3 место;
- осенняя городская олимпиада «Пожарная безопасность» – 1 место;
- ВСА «В гостях у сказки» - организаторы.

Региональный уровень:

- Региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций - 2019 - представлен стендовый доклад на тему: «Семейный воскресный абонемент»;
- IV городские Макаренковские чтения «Ценности и смыслы жизни современного детства»;
- региональный конкурс детских рисунков «Мой край родной» - организаторы;
- региональный конкурс методических разработок «Детский сад и семья: воспитываем вместе» организаторы;
- региональный профессиональный конкурс «Воспитатель года» - 6 место - Сидорова Н.А.;
- Региональная научно – практическая конференция «Актуальные проблемы духовно – нравственного воспитания детей и молодежи» - проведен мастер – класс;
- региональный фестиваль семейных национальных культур «Мы вместе – 2019» - организаторы;
- Круглый стол, посвященный внедрению региональной образовательной программы «Воспитание маленького волжанина».

Всероссийский уровень:

- III Всероссийский конкурс им. Л. С. Выготского - победитель конкурса - Додокина Н.В.

4.3. Удовлетворенность родителей /законных представителей/ качеством предоставляемых услуг

Фактически достигнутые показатели, характеризующие **качество** муниципальной услуги:

- доля родителей (законных представителей) обучающихся в возрасте от 1 года до 3 лет, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг составило 100%. Данные получены по результатам проведенного анкетирования "Изучение мнения родителей о качестве оказания МКДОУ муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования" среди родителей воспитанников групп раннего возраста. В анкетировании приняли участие 51 родитель, которые выразили удовлетворенность качеством оказания муниципальной услуги.
- доля родителей (законных представителей) обучающихся в возрасте от 3 года до 8 лет, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг составило 100 %. Данные получены по результатам проведенного мониторинга родителей обучающихся и анкетирования "Изучение мнения родителей о качестве оказания МКДОУ муниципальной услуги «Реализация

основной общеобразовательной программы дошкольного образования" среди родителей воспитанников групп дошкольного возраста. По итогам мониторинга 266 родителей (100%) выразили удовлетворенность качеством оказания муниципальной услуги.

4.4. Информация СМИ о деятельности ДОУ

Имидж дошкольного учреждения формируется не только посредством информации на сайте МКДОУ - **E-mail: frgorono@mail.ru**, но и по информации **СМИ**. В этом году - были представлены следующие публикации:

Газета ВПЕРЕД №16 06.02.2019г	1. Сталинграду посвящается.... (заметка) 2. Зимняя олимпиада (заметка)
Газета ВПЕРЕД №19 06.02.2019г	Каска солдата (заметка)
Газета ВПЕРЕД №29-30	Заметка «Абонемент на воскресенье»
Газета Вперед 22.05.2019	Информация о фестивале «Мы вместе!» «Пестрели сарафаны, звучал дхол...»
Газета Вперед 20.07.2019	Академия дорожной безопасности – президентский грант получил ТОС «Сказка»
Газета Вперед 8.06.2019	Пока мы были на работе... (ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ)
Публикация выпуск №7 Альманах родительского университета	1. «Наш Герой» 2. «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?» (мастер-класс) 3. Родители, подарите ребенку – человеку будущего крылья!
ГАЗЕТА «ВПЕРЕД»	заметка о дне пожилого человека «Поздравление от дошкольников»
ГАЗЕТА «ВПЕРЕД» 16.11.2019	Родители, подарите ребенку – человеку будущего крылья
ГАЗЕТА «ВПЕРЕД» 2.11.2019	заметка «Первые роли на сцене»
ГАЗЕТА «ВПЕРЕД» 16.11.2019	заметка «Вместе с папой»
4.12.2019г ГАЗЕТА «ВПЕРЕД»	отзывы родителей средней гр Б «Мамы, на старт!» (СПОРТИВНОЕ СОРЕВНОВАНИЕ КО ДНЮ МАМ)
ГАЗЕТА «ВПЕРЕД» 25.12.2019г	заметка «Чудо в зимний вечер»

5. Кадровый потенциал

Педагогический процесс обеспечивают 28 специалистов, из них:

- заведующий – 1 чел.;
- зам. зав. по УВР – 1 чел.;

- старший воспитатель – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.;
- инструктор по физическому воспитанию - 1 чел.;
- воспитатель - 21 чел.

Все формы профессиональной деятельности детского сада направлены на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью реализации образовательной программы, совершенствования образовательного процесса, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов. Работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

1 раз в 3 года педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В системе КПК (курсов повышения квалификации) используются внутренние и внешние формы. Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях. Внешние: ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Персональный состав педагогов детского сада отличается стабильностью, высоким профессионализмом и компетентностью. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров.

Отчет по итогам проведения аттестации педагогических работников на 01.01.2020 года

Кол-во руков. /заместителей	Кол-во пед. раб.	Имеют аттестацию всего на конец учебного года			Ко-во не аттестованных в ОУ на 01.01.2020г.	Из них аттестованы только в 2019 году						Планируется аттестовать в первом полугодии 2020 г.		
						2019 год (первое полугодие до 01 июля))			2019 год (второе полугодие до 01.01.2020)					
		высшая	первая	СЗД		высшая	первая	СЗД	высшая	первая	СЗД			
1/2	24	7	10	6	1	1	2	-	-	-	1	2	2	1

Сведения о возрасте педагогических работников на 01.01.2020г.

Ко-во рук./за-мест.	Ко-во пед. раб.	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и выше
1/2	0/0/24	0/0/1	0/0/1	0/0/4	0/0/2	0/0/2	0/1/11	1/1/3	-	-	-

Состав педагогических кадров по образованию и стажу (общий) на 01.01.2020г.

Руководит.	Всего чел.	По образованию	По стажу (все пед. работники + руководители через дробь)	Из всех работающих
------------	------------	----------------	--	--------------------

		высшее	среднее специальное	учатся заочно	до 2-х лет	3-4	5-9	10-19	20-24	свыше 25	х в ОУ пед. раб. и рук. Работающие на пенсии (после 55, 60)
1/2	24	1/2/12	0/0/12	0/0/1	0/0/1	0/0/3	0/0/2	0/0/2	0/1/3	1/1/13	-

Состав педагогических кадров по образованию и стажу (педагогический) на 01.01.2020г.

Руководитель/ заместители	Всего педагогических работников	По образованию переподготовка (получение второго образования)		По стажу педагогическому (все пед. работники + руководители через дробь)				
		Высшее (педагогическое)	до 2-х лет	3-4	5-9	10-19	20-24	свыше 25
1/2	24	1/1/12						
			0/0/3	0/0/1	0/0/1	0/0/8	0/0/3	1/1/8

Мониторинг повышения квалификации и переподготовки педагогических работников и руководителей на 01.01.2020г.

Категории	Всего в ОУ	Всего педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	Из них только в 2019 году		Планируется на 1 полугодие 2020г.
			1 полугодие 2019 г.	2 полугодие 2019 г.	
(педагоги)	24	24	3	8	24
Руководители	1/2	1/2	1/0	1/1	1/2

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка-детский сад № 12 "Сказка" обеспечивает основные образовательные услуги в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта на основе бюджетного финансирования в размере норматива.

Основными источниками для финансово - экономического обеспечения МКДОУ являются:

Бюджетное финансирование:

Статьи расходов:

- ✓ оплата труда, начисления на оплату труда;
- ✓ услуги связи;
- ✓ коммунальные услуги (тепло, водоснабжение, электроэнергия);
- ✓ медикаменты.

Внебюджетное финансирование:

- ✓ Средства родителей (законных представителей) воспитанников.

Расход денежных средств МКДОУ в течение 2019 года

1. Монтажные работы по замене АПС (окончание работ) - 180 000 рублей.
2. Установка системы оповещения эвакуации людей (СОЭЛ) – 330 000 рублей.
3. Установка теневого навеса – 200 000,00 рублей.
4. Ремонт инженерных сетей отопления в группах - 350 000 рублей.
5. Замена оконных блоков в групповых и спальнях помещений - 170 000 рублей.
6. Опиловка, обрезка аварийных деревьев – 137 000 рублей.
7. Приобретение интерактивного стола - 177 000 рублей.
8. Приобретение Комплекса «Интерактивная стена» - 49 790,00 рублей.
9. Замена водяного счетчика – 6 953,15 рублей.
10. Ремонт холодильников – 17 533,45 рублей.
11. Дооборудование наружного освещения – 14 352,64 рублей.
12. Приобретение игрового инвентаря - 2 510,00 рубля.
13. Ремонтные работы (приобретение строительных материалов) - 31485 рублей.

Итого: 1 666 624,24 руб.

Отчет об исполнении бюджета см. <https://www.skazkafrolovo.ru/finansovo-hozyajstvennaya-deyatelnost>

Родительская плата в МКДОУ не взимается:

- ✓ за присмотр и уход за детьми – инвалидами;
- ✓ за присмотр и уход за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- ✓ за присмотр и уход за детьми с туберкулезной интоксикацией;
- ✓ за присмотр и уход за детьми, чьи родители или один из родителей (законных представителей) являются инвалидами I или II группы и не имеют других доходов;
- ✓ за присмотр и уход с родителей (законных представителей), имеющих 4-х и более несовершеннолетних детей.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере:

- ✓ не менее 20 % от среднего размера родительской платы по Волгоградской области за присмотр и уход за детьми, но не более фактически внесенной родителями (законными представителями) родительской платы за присмотр и уход за детьми - на первого ребенка;
- ✓ не менее 50% от среднего размера родительской платы по Волгоградской области за присмотр и уход за детьми, но не более фактически внесенной родителями (законными представителями) родительской платы за присмотр и уход за детьми - на второго ребенка;
- ✓ не менее 70% от среднего размера родительской платы по Волгоградской области за присмотр и уход за детьми, но не более фактически внесенной родителями (законными представителями) родительской платы за присмотр и уход за детьми - на третьего ребенка и последующих детей.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми.

Компенсация назначается родителям (законным представителям) со дня зачисления ребенка в Образовательное учреждение, если обращение за компенсацией последовало не позднее трех лет с даты возникновения права на выплату компенсации.

На основании постановления Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области № 2799 от 30.12.2013 г. «О порядке установления и взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования в муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждениях городского округа город Фролово» в МКДОУ взимается

родительская плата в размере 75% (одиноким родители) - 15 семей; 50% - многодетные семьи, имеющие 3-х несовершеннолетних детей: - 35 семей.

Не взимается родительская плата за содержание детей в детском саду: многодетные семьи, имеющие 4-х и более несовершеннолетних детей - 14 семей; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 3 семьи; дети-инвалиды: 3 семьи; Родители или один из родителей (законных представителей) - инвалиды I или II группы и не имеющие других доходов: родители или один из родителей (законных представителей) - инвалиды I или II группы и не имеющие других доходов - 1 семья.

Расходы на одного воспитанника в месяц в 2019 году составили – 7 047,50 рублей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Деятельность дошкольного учреждения в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с поставленными годовыми задачами.

Анализ реализации годовых задач показал, что учреждение, функционирует в режиме развития, осуществляет свою деятельность в инновационном режиме. Используемые в образовательном процессе инновации соответствуют насущным потребностям и возможностям МКДОУ, удовлетворяют потребности и возможности всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов), способствуют достижению качественных, устойчивых и высоких показателей развития детей по ведущим направлениям.

Инновационная деятельность направлена на реализацию региональной программы «Воспитание маленького волжанина» и организацию сетевого взаимодействия участников образовательного процесса, способствующее индивидуальному развитию и творческому росту воспитанников и воспитывающих взрослых города и области.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МКДОУ показал, что реально сложившиеся условия и потенциальные возможности коллектива создают перспективы для дальнейшего развития учреждения.

Однако, имеются несколько первоочередных проблем, решение которых обеспечит рост доступности и качества дошкольного и дополнительного образования в ближайшей перспективе, в соответствии с запросами участников образовательного процесса и приоритетами государственной политики в области образования.

В числе основных:

- ✓ необходимость обеспечения соответствия услуг, предоставляемых МКДОУ, меняющимся запросам родителей;
- ✓ актуальным является развитие предметно-развивающей среды МКДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ✓ необходимость обновления и развития материально-технической базы в соответствии с современными требованиями;
- ✓ требует развития система работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- ✓ существует нехватка ресурсов для организации участия воспитанников и педагогов в конкурсных мероприятиях на различном уровне;
- ✓ необходимость создания взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства; Качественный уровень образования детей;
- ✓ повышение уровня оснащенности непосредственно-образовательной деятельности оборудованием с использованием ИКТ;
- ✓ выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп;
- ✓ создание единой внутренней и внешней информационной сети МКДОУ;
- ✓ рост инвестиций в МКДОУ, направляемых на модернизацию материальных и интеллектуальных ресурсов через участие в грантах и конкурсах;

- ✓ обучение сотрудников МКДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности;
- ✓ участие педагогов в мероприятиях различного уровня;
- ✓ реализация инновационных авторских программ и технологий: «Чудо по имени театр», «Доступная среда – доступный детский сад»;
- ✓ удовлетворенность родителей /законных представителей/ непосредственно-образовательной деятельностью МКДОУ;
- ✓ участие родителей /законных представителей/ в непосредственно-образовательной деятельности, в мероприятиях МКДОУ;
- ✓ привлечение внешних партнеров к реализации инновационной политики и, как следствие, привлечение внебюджетных средств.