Автор: Олейникова Наталья Сергеевна, учитель-логопед МКДОУ ЦРР-детский сад №12 "Сказка" городского округа город Фролово, дидактическая игра "Барбоскины" для детей 5-6 лет

Цель игры:Автоматизация звука Р в слогах и словах с использованием элементов развития мелкой моторики

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

-Закрепить правильный артикуляционный уклад при произношении звука Р.

-Закрепить правильное произношение звука Р изолированно, в слогах и словах.

Коррекционно-развивающие:

-Развивать мелкую моторику пальцев рук.

-Развивать фонематическое восприятие и навык звукового анализа.

-Развивать память, внимание, мышление.

Коррекционно-воспитательные:

-Формировать навыки доброжелательности, самостоятельности, усидчивости, самоконтроля.

Оборудование: игра-книга "Барбоскины", пластиковые палочки 1-1.5см, заколочки-крабики,кубик,фигурка папы Барбоскина, наклейки.

Содержание игры-книги:

1) «У Барбоскиных опять сыр-бор....»

Давайте познакомимся с Барбоскиными. Это очень весёлая и шумная семейка. Когда дети дома одни у них всегда беспорядок. Давай поможем им навести порядок к приходу родителей. Поправить люстры и картину и успокоить Барбоскиных, а то они совсем расшалились.(Ребёнок должен приклеить фигурки ровно)

2) «Ура, мамочка пришла»

Вот и вернулась мама с работы и хочет рассказать своим детям, как же правильно произносится звук Р. Давай тоже её послушаем. А теперь проведи пальчиком по дороге и скажи как заводится машина-тррр....., а как рычит тигр, проведи пальчиком по дорожке, она мягкая как его шерстка-рррррр.

3) «Любимые игрушки малыша»

Малыш любит играть с вертолётиками, но когда наступает вечер, надо убирать игрушки. Давайте поможем ему сложить их в контейнер. Открой контейнер, передвигай бусинки от каждого вертолётика к контейнеру и называй слоги столько раз, сколько бусинок на верёвочке. Будь внимателен если попадаются бусинки большего размера, произноси слог громче, а если меньшего размера ,то тише. Не забудь закрыть контейнер когда всё соберёшь.

4) «Лиза- сладкоежка»

Лиза очень любит сладкое особенное пирожное. Она съела целых два, а мама сказала, чтоб она остальные убрала в холодильник, а то заболит живот. Давай

поможем Лизе убрать пирожные в холодильник. Сначала открой холодильник и передвигай бусинки от пирожных к холодильнику и называй полученные слоги столько раз, сколько бусинок на верёвочке. Не забудь закрыть холодильник.

5) « Дружок-футболист»

Дружок любит играть в футбол. Помоги ему забить много голов. Сначала сделай футбольные ворота, сделай сетку из шнурочков. Ставь пальчик на мячик, шагай по узелкам до ворот и называй слова столько раз,сколько узелков. Чётко произноси звук Р в словах. Определи позицию звука Р.

6) «Роза-модница»

Роза настоящая модница. У неё в косметичке много румян, лаков для ногтей и заколок.

Когда Роза прихорашивается перед зеркалом в комнате у неё сильный беспорядок. Помоги ей убрать духи в косметичку. Ставь пальчик на духи и передвигай его к косметичке, прицепляй заколочки к шнурочком. Называй слова столько раз, сколько заколочек. Чётко произноси звук Р в словах. Определи позицию звука Р.

7) «Генка-астроном»

Генка любит смотреть на звёзды. Однажды он увидел как на землю упали несколько звёзд. И он решил вернуть их обратно на небо. Давайте поможем ему!Ставь пальчик на звёздочку и веди вверх, а когда увидишь петельку вставляй в неё палочку и называй слово. У тебя должна получиться настоящая
лесенка для звёзд. Чётко произноси звук Р в словах. Определи позицию звука Р.

8) «Играем с папой Барбоскиным»

Оборудование: игровое поле, фигурка папы Барбоскина, кубик.Ребёнок бросает кубик и передвигает по полю фигурку. Называет соответствующий слог или слово обозначающее данный предмет.

РА
ОР
РУ
АР
ЫР
УР
РО