

Тема: " Осень "

1. Послушай рассказ, ответь на вопросы, попробуй пересказать.

ЛЕС ОСЕНЬЮ.

Летом лес был зелёным. Теперь берёзки и клёны жёлтые. Осины красные. Между ними ёлочки зеленеют.

Налетит ветер. Закружатся листья в воздухе, словно бабочки. Потом тихо-тихо на землю опускаются.

Травы и цветы вянут. Семена их на землю опускаются. На следующий год из семян вырастут новые растения.

- О каком времени года говорится в рассказе?
- Какого цвета был лес летом?
- Какого цвета стали осины и берёзы осенью?
- Какого цвета стали осины осенью?
- Какие деревья не изменили своего цвета?
- Как кружатся листья в воздухе?

2. Сосчитай листочки (Обращайте внимание на согласование числительных с прилагательными и существительными)

Один дубовый листочек, два дубовых листочка...

Одна еловая иголочка...

3. Исправь предложения.

На клёне желтеют берёзовые листья. -----

Когда идёт дождь, на улице сухо. -----

Осенью птицы возвращаются из тёплых стран.-----

4. Вспомни 10 названий деревьев.

5. Отгадай загадку.

Надо мною, над тобою

Пролетел мешок с водою,

Наскочил на дальний лес,

Прохутился и исчез. (*Туча, дождь*)

6. Подбери существительные к глаголам.

Что может расти?-----

Что можно собирать?-----

Что можно готовить?-----

Что можно резать?-----

Что можно сушить?-----

Что можно солить?-----

Что можно мариновать?-----

Что может краснеть?-----

Что может желтеть?-----

7. Объясни словечко. (Как ты думаешь, почему их так называли?)(устно)

Подосиновик, боровик, сыроежка, поганка, подберёзовик, мухомор, рыжик.

8. Назови один-много

Один гриб-много грибов

одна лисичка-... -----

одна шляпка-...-----

один пенёк-...-----

одно дерево-...-----

одна ягода-...-----

один зонт-...-----

9. Отгадай загадку.

И на горке и под горкой,

Под берёзой и под ёлкой,

Хороводами и в ряд

В шляпках молодцы стоят (*Грибы*)

10. Назови ласково.

Боровик-боровичок,

моховик-...-----,

сыроежка-...-----,

корзина-...-----,

пень-...-----,

лес-...-----,

поляна-...-----,

лукошко-...-----

11. Ответь на вопросы по теме:" Какую одежду мы носим осенью?"(устно)

- Почему мы осенью одеваемся теплее, чем летом?
- Что мы носим на ногах?(в сухую погоду и в дождь)
- Что надеваем на тело?
- Что носим на голове, шее, руках?
- Когда берём с собой зонт?

Тема "Овощи "

12. Назови 10 овощей.

13. Какие они бывают?

Морковь-сочная, длинная, хрустящая. рыжая...

Огурец-...-----

Помидор-...-----

Тыква-...-----

Капуста-...-----

Лук-...-----

14. Отгадай загадки ,нарисуй отгадки.

Сидит дед, в сто шуб одет.

Кто его раздевает, тот слёзы проливает. (*Лук*)

Как надела сто рубах-

Захрустела на зубах. (*Капуста*)

Красный нос в землю врос. (*Морковь*)

15. Расскажи о своём любимом овоще(если ребёнок затрудняется, дайте ему план рассказа)

Я люблю _____, он (она) _____ цвета,
_____ формы, _____ на вкус. Из него (неё) можно
приготовить _____.

16. Найди и подчеркни лишнее слово. (Объясни)

Морковь, капуста, груздь, чеснок.

Огурец, груша, кабачок, тыква.

Редис, помидор, лук, яблоко.

Тема " Дикие животные "

17. Вспомни и назови 10 диких животных. Как ты думаешь, почему их называли "дикими"? _____

18. Подбери к глаголам существительные.

Ходит-... _____

Рычит-... _____

Прыгает-... _____

Колется-... _____

Крадётся-... _____

Бродит-... _____

19. Отгадай загадки.

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берёз,

А зимою спит в берлоге,
От мороза пряча нос. (*Медведь*)

Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку. (*Заяц*)

Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живёт,
А в деревне кур крадёт. (*Лиса*)

Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец.
Он рога несёт легко,
Хоть раскинул широко. (*Лось*)

20. Подбери к прилагательным существительные.

- Колючий-... _____
- Рыжая-... _____
- Серый-... _____
- Злой-... _____
- Пушистый-... _____

- Хитрая-... _____
- Бурый-... _____
- Трусливый-... _____
- Полосатый-... _____
- Длинноухий-... _____

21. Послушай рассказ, ответь на вопросы и попробуй пересказать.

ЕЖИНАЯ СЕМЕЙКА.

В норе у корней старой ели жила семья ежей. Часто мама ежика уходила на охоту, а маленькие ежата без неё сидели тихо. Однажды Аня и Егорка увидели их в норе.

-Аня, не трогай их, - сказал Егор, - ежата совсем ещё маленькие.

-Я только поглажу ежат, - ответила Аня.

На другое утро дети пришли снова к норе ежей и увидели, что она пустая. Ночью ежика увела своих ежат в другое, безопасное место.

- Где жила семья ежей?
- Почему ежата оставались часто одни и как они себя вели?
- Кто нашёл ежат?
- Что случилось на следующий день?

22. Сосчитай до пяти.

Один заяц, два зайца..., пять зайцев.

Один волк,..._____

Один медведь,..._____

Одна лиса,..._____

Одна белка,..._____

Одна серый волк,..._____

Один полосатый барсук,..._____

23. Чего общего и чем отличаются?(устно)

- Белка и кошка
- Медведь и ёж
- Лиса и волк

24. У кого чей хвост? У кого чьи уши?

Чей хвост у лисы? –Лисий

у зайца?-_____

у волка?-_____

у барсука?-_____

у соболя?-_____

Чьи уши у медведя?-Медвежьи

у белки?-_____

у белки?-_____

у оленя?-_____

у рыси?-_____

у куницы?-_____

25. Что кому дать?

Орехи-белке, мёд-_____, грибы-_____

кору-_____, мухоморы-_____

жёлуди-_____, капусту-_____

26. Послушай рассказ, ответь на вопросы, попробуй пересказать.

Лучше всего в лесу лежебоке медведю. С осени приготовил запасливый медведь берлогу. Наложил мягких еловых веточек-лапочек, надрал пахучей смолистой коры.

- Как медведь устраивает себе берлогу?
- Почему медведя называют лежебока?

Тема "Ягоды "

27. Вспомни и назови 7 названий ягод.

28. Назови ласково

Клубника-клубничка,

Клюква-..._____

Черника-..._____

Малина-..._____

Смородина-..._____

Крыжовник-... _____

29. Зачеркни из чего нельзя сварить варенье?

Смородина, картофель, вишня, крыжовник, лук, морковь, малина, клубника, перец, черника, капуста, земляника, клюква, огурец, помидор.

30. Послушай рассказ, ответь на вопросы, попробуй пересказать.

ГДЕ РАСТЁТ ЯГОДА.

Кислая клюква растёт на болоте. Сбирать её можно весной, когда растает снег. Кто не видел, как растёт клюква, может ходить по ней и не видеть её. Черника растёт – её видишь: рядом с листиком ягоды. И так их много, что место синее. Голубика растёт кустиком. В глухих местах встречается и костянка - красная ягода кисточкой, кислая ягода. Единственная ягода у нас клюква невидима сверху.

- Как растёт клюква?
- Какие ещё ягоды растут в лесу?
- Как они растут?
- Какая ягода невидима сверху?

Тема: "Птицы"

31. Вспомни и назови 10 птиц.

32. Соедини чёрточкой названия птиц с их характеристикой.

Аист, ласточка, стриж	Не летают
Куры, гуси, утки	Перелётные
Курица, страус, пингвин	Зимующие
Воробей, голубь, снегирь	Домашние

33. Исправь ошибку.

Чёрная стриж-чёрный стриж

Белый лебеди-_____

Серое журавль-_____

Быстрый ласточка-_____

Курочка грызёт зёрнышки-_____

34. Отгадай загадки.

Маленький мальчишка

В сером армячишке

По дворам шныряет,

Крохи собирает. *(Воробей)*

Днём спит, ночью летает.*(Сова)*

Чёрный жилет,

Красный берет.

Нос как топор,

Хвост как упор. *(Дятел)*

35. Послушай рассказ, ответь на вопросы, попробуй пересказать.

СНЕГИРЬ.

Ты знаешь, многие птицы с наступлением холодов улетают на юг. А есть и такие, что прилетают к нам только зимой. И называются они «снегирь», потому что появляются у нас вместе со снегом. Увидать снегирей легко. Их красные грудки, голубовато-серые спинки, чёрные бархатные шапочки и крылья хорошо заметны на белом снегу.

- Как выглядят снегири?
- Когда появляются снегири в наших местах?
- Каких ещё зимующих птиц ты знаешь?

36. Сравни птиц с людьми и животными.

У человека - дети, а у птицы-_____

У человека – нос, а у птицы-_____

У животных - шерсть, а у птиц-_____

У кошки – лапы, а у птицы-_____

Тема "Зима "

37. Каким (какой) может быть:

Снег-(белым, пушистым, ...)

Зима-... _____

Мороз-... _____

Ночь-... _____

38. Отгадай загадки

Сижу верхом, не знаю на ком. *(Шапка)*

Чтоб не мёрзнуть, пять ребят

В печке вязаной сидят. *(Варежки)*

Кто поляны белит белым,

И на стенах пишет мелом,

Шьёт пуховые перины,

Разукрасила витрины? *(Зима)*

39. Скажи наоборот.

Тёмный-светлый

Короткий-... _____

Чёрный-... _____

Холодный-... _____

Мягкий-... _____

Зимний-... _____

Лёгкий-... _____

40. Продолжи предложения.

Зимой люди ходят в ... (шубах, шапках, сапогах, валенках...)

Зима приносит... _____

Вода замёрзла на... _____

Я люблю кататься зимой на... _____

41. Назови зимние

месяцы _____

42. Что мы носим

зимой? _____

43. Зачеркни слова не относящиеся к зиме.

Лыжи, конфета, прорубь, снеговик, цветы, обезьяна, снегопад, улитка, пляж, ёлка,
Дед Мороз, горка, книга, стол, шарф, бассейн, снегирь.

44. Назови последний звук в словах.

Лиса, коньки, каток, мороз, дом, лес, снег, гора, заяц, след, снежинка.

45. Назови ласково.

Ёлка-ёлочка, санки-....., палки-.....,

шапка-.....,

белка-....., снег-....., собака-

.....

Тема: " Человек. Части тела "

46. Вычеркни лишние слова.

Рука, колено, голова, кот, яблоко, нога, шея, ресницы, краски, ухо, книга, стол, грудь, цветок, локоть, лоб, рыба, усы, шуба, пятка, платье, ноготь.

47. Чем мы:

Смотрим-.....

Слушаем-.....

Хлопаем-.....

Едим-.....

Нюхаем-.....

Жуём-.....

Топаем-.....

48. Собери предложения из слов:

Лена, зубы, утро, чистит, каждое.

Антон, любую, гуляет, погоду, в.

49. Назови большой и маленький:

Зуб – зубик – зубище; глаз -

нога -; голос -

.....;

Нос -; рука -

.....

50. Как ты думаешь, что случится, если человек перестанет... (устно):

-умываться,

-чистить зубы,

-есть,

-пить,

-гулять,

-расчёсывать волосы.

51. Покажи части тела

Ступня, колено, бедро, голень, пятка, локоть, кисть, бровь, лоб, висок, скула, затылок, темя, уши.

51. Отгадай загадки.

Живёт мой братец за горой-

Не может встретиться со мной. (Глаза)

Всегда во рту, а не проглотишь. (Язык)

Пять братцев годами равные, а ростом разные. *(Пальцы)*

Тема: " Транспорт "

52. Вспомни и назови 10 видов

транспорта.....
.....
.....

53. Подумай и ответь, на чём можно:

Летать-
.....
.....

Ездить-
.....
.....

Плавать-
.....
.....

54. Назови одним словом машину, которая:

-возит молоко-.....

-мешает бетон-.....

-возит воду-.....

-черпает землю-.....

-дробит камни-.....

55. Послушай (прочитай рассказ), ответь на вопросы и попробуй пересказать.

ХОРОШО, КОГДА МНОГО СНЕГА.

Хорошо, когда много снега: можно бабу лепить, можно крепость строить и в снежки играть, можно с горок кататься и на лыжах ходить...

А вот машинам и автобусам, когда много снега, - плохо.

Если снег не уберут, то не привезут машины ни хлеба, ни молока, ни угля, ни бензина, ни ёлку к Новому году! Даже доктор в «скорой помощи» не сможет приехать.

Чтобы такого не случилось, в снегопад выезжают специальные машины. Они убирают снег и посыпают улицу песком, чтобы скользко не было.

- О каком времени года говорится в рассказе?
- Кому хорошо, когда много снега? Почему?
- Почему плохо машинам и автобусам, когда много снега?
- Какие машины убирают снег и посыпают улицы песком? Видели ли вы их на улице?

56. Исправь предложения.

Дом подъехал к машине.

.....

Бензин кончился потому, что машина остановилась.

.....

57.Отгадай загадку и нарисуй отгадку:

Что за птица-

Песен не поёт,

Гнёзд не вьёт,

Людей и груз везёт.

(Самолёт)

58.Подумай и скажи, что общего и чем отличается (устно):

Лодка и рыба, самолёт и птица, конь и велосипед, крот и экскаватор.

59.Выбери и подчеркни подходящее слово:

Машина (летает, ныряет, едет, прыгает) по дороге.

Самолёт (едет, летит, порхает, скачет) высоко над горами.

Корабль (идёт, катится, едет, выныривает) по морю.

60.Вспомни из каких частей состоит машина, зачеркни лишние слова:

Руль, карандаш, колесо, кабина, хомяк, дверца, сиденье, носок, двигатель.

Тема: "Домашние животные "

61. Вспомни 10 домашних животных.

.....
.....

62. Вспомни, кто из домашних животных:

мяукает -.....

лает -.....

рычит -.....

мычит -.....

хрюкает -.....

сторожит -.....

кусается -.....

облизывается -.....

бодается -.....

63. Чего общего и чем отличаются?(устно)

Кошка и собака, коза и корова, свинья и баран.

64.Отгадай загадки и объясни, что тебе помогло их отгадать

Заворчал живой замок,

Лёг у двери поперёк.

Две медали на груди-

Лучше в дом не заходи! (*Собака*)

С бородой, а не старик.

С рогами, а не бык.

Не конь, а брыкается.

Доят, а не корова. (*Коза*)

У порога плачет,

Коготочки прячет.

Тихо в комнату войдёт,

Замурлычет, запоёт. (*Кошка*)

65. Объясни выражение(устно)

Ослиное упрямство. Собачья преданность. Пустить козла в огород. Живут как кошка с собакой.

66. Назови всю семью.

Кошка-кот-котятa,

корова-.....,
свинья-.....,
овца-.....,
лошадь-.....,
крольчиха-.....,
коза-.....

67. Опиши своё любимое домашнее животное по плану(нарисуй):

1. Как называется "мам"а и "папа " твоего любимого домашнего животного?
2. Как выглядит твоё любимое домашнее животное?
3. Чем оно питается?
4. Какую пользу приносит человеку?
5. Нарисуй своё любимое домашнее животное.

68. Кто где живёт?

Лошади-.....
Коровы-.....
Свиньи-.....
Собака-.....
Телята-.....
Кролики.....
Куры-.....

69. Опиши животное, которому дали кличку по его внешнему виду.

Пушок, Снежок, Шарик, Черныш, Рыжик, Звёздочка, Бурёнка, Ночка, Пеструшка.

70. Зачеркни лишние слова.

Корова, кролик, волк, собака, сова, лошадь, медведь, коза, кошка, заяц, осёл.

71. Какая домашняя птица:

Кудахчет-.....

Кукарекает-.....

Крякает-.....

Гогочет-.....

Тема: "Профессии "

72. Вспомни 10 профессий. Кем могут работать взрослые?

.....
.....
.....

73. Подбери к прилагательным существительные, соедини их линиями:

Лечит людей Строитель

Водит машину Врач

Строит дом Шофёр

Учит детей	Повар
Стрижёт волосы	Швея
Рисует картины	Художник
Шьёт одежду	Учитель
Готовит пищу	Парикмахер

74.Если бы ты был(а) архитектором, то какой дом ты бы спроектировал(а), придумал(а)? Попробуй его нарисовать?

75.Собери предложения из слов.

Крановщик, подниматься, свой, в, кабина.

.....

Экскаватор, рыть, земля, ковш, огромный.

.....

Врач, выписывать, девочка, сироп, сладкий.

.....

76. Составь рассказ на тему: " Моя любимая профессия. Кем я хочу быть! "(устно)

Тема: "Времена года. Весна. "

77. Подчеркни времена года.

Зима, понедельник, ночь, лето, среда, утро, год, четверг, осень, снег, весна.

78. Скажи наоборот.

Тепло-....., сыро-....., грязно-
....., светло-....., день-
....., утро-.....

79. Подбери как можно больше глаголов к существительным.

Солнце-греет,.....

Снег-.....

Сосульки-.....

Дождь-.....

Птицы-.....

80. Послушай (прочитай рассказ), ответь на вопросы и попробуй пересказать.

ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ.

Таня проснулась рано-рано и взглянула на календарь. На календаре стояло красное число: 8 марта.

Таня вынула из ящика с игрушкам свои подарки-две хорошенькие чашечки- и побежала смотреть, не проснулась ли бабушка. Бабушка уже проснулась, она пекла вкусный пирог. Таня перемыла всю посуду, подмела пол, постелила на стол чистую скатерть... И поставила свои чашечки...

В квартире зазвонил телефон и разбудил маму. Она лежала и слушала, как Таня с кем-то говорила по телефону.

-Тише, тише...-говорила Таня. –Не разбудите маму... У нас сегодня тройной праздник! Мамин, бабушкин и мой! Мы все тут женщины, кроме папы! И сегодня наш женский день.

- Какие подарки приготовила Таня маме и бабушке?
- Что пекла бабушка к празднику?
- Как помогла бабушке Таня?
- Как Таня относилась к маме? Почему ты так думаешь?
-

81. Добавь словечко.

Бельё гладим –чем?.....

Мясо храним –где?.....

Стираем одежду-с помощью чего?.....

Расчёсываем волосы-чем?.....

82. Исправь предложения.

Сначала родились мы, а потом наши родители.

Бабушка младше мамы.

Я-бабушкина дочка.

83. Угадай, что это может быть?

Дует, шумит-.....,

Льётся, журчит-.....,

Пригревает, ослепляет-.....,

Голубое, высокое, чистое-.....

84. Отгадай загадки.

Первый вылез из землицы

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький. (*Подснежник*)

Лежит полгода покрывало,

А весной его-как не бывало. (*Снег*)

Есть один такой цветок-

На него подуи слегка:

Был цветок-и нет цветка. (*Одуванчик*)

85. Закончи предложения.

У зайца хвост короткий, а уши.....

Белка живёт в дупле, а волк.....

Белка пушистая, а ёж-.....

Волк серый, а лиса-.....

Хомяк маленький, а медведь-.....

Тема: "Возвращение птиц. Насекомые "

86. Закончи предложения.

Птенцы вылупились из

Птицы построили много.....

Для скворцов ребята сделали много.....

Птички на ветке чистят свои.....

87. Послушай (прочитай рассказ), ответь на вопросы и попробуй пересказать.

МАЙСКИЙ ЖУК.

Это маленькое насекомое хорошо знакомо каждому из нас. Майский жук безопасен для людей. Он не может ни кусаться, ни колоться, но сильно вредит деревьям и кустам, пожирая на них листья. Самка жука кладёт яички в землю. Из их яичек выползают белые червячки. Через три года на четвёртый они превращаются в майских жуков.

- Опасен ли майский жук для людей?
- А для растений?
- Как появляется на свет майский жук?

88. Назови ласково.

Комар-.....

Паук-.....

Гусеница-.....

Пчела-.....

Жук-.....

Гнездо-.....

Кукушка-.....

Соловей-.....

Скворец-.....

89. Отгадай загадки, нарисуй одну отгадку.

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел-

Он вспорхнул и улетел. *(Бабочка)*

Домовитая хозяйка

Полетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком-

Он поделится медком. *(Пчела)*

В городочке у пня-

Суета, беготня,

То народец рабочий

Снуёт и хлопочет. *(Муравейник)*

90. Вспомни и назови 7 насекомых.

.....

.....

.....

ТЕМА: « ПОСУДА. ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»

91.Объясни словечко (устно).

Простокваша, маслобойка, кофемолка, прихватка, соковыжималка, домохозяйка, кремосбивалка.

92. Из чего какое масло?

Из подсолнечника-.....

Из льна-.....

Из сои-.....

Из кукурузы-.....

Из оливок-.....

Из горчицы-.....

93. Что лишнее и почему?(устно)

- Колбаса, котлета, сыр.
- Молоко, кефир, масло.

- Хлеб, булка, масло.

94. Подскажи словечко.

И в столовой, и на кухне, в ресторане-и везде.

Если варят-то в кастрюле, жарят-на

Любим пить по воскресеньям

Чай с малиновым

95. Что может быть:

Сладким-.....

Солёным-.....

Жирным-.....

Горячим-.....

Холодным-.....

Липким-.....

96. Для чего нужны:

Ложка-.....

Тарелка-.....

Нож-.....

Сковорода-.....

Вилка-.....

Чашка-.....

Кастрюля-.....

Чайник-.....

97. Послушай (прочитай рассказ), ответь на вопросы и попробуй пересказать.

МЁД.

Привлекательным ароматом цветка пчела зачерпывает капельку нектара.

Нектар-это сладкий сок некоторых растений. В древние времена нектар называли душой цветков. Пчела заполняет им свой медовый зобик и начинает перерабатывать нектар в мёд. Возвратившись в улей, пчела-сборщица передаёт свою капельку нектара пчеле-приёмщице, которая продолжает перерабатывать нектар, а потом складывает его в ячейке сотов.

В сотах мёд дозревает. Когда он созревает, пчёлы закрывают ячейки маленькими восковыми крышечками. Увидев это, люди понимают: "Мёд готов! "

- Что такое нектар?
- Из чего и как пчёлы делают мёд?
- Где зреет мёд?
- Как люди узнают, что мёд готов?

