

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» городского округа город Фролово

Принято

На заседание педагогического совета
МКДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №12 «Сказка»
Протокол № 1 от 19
08 2021 года

Утверждаю

Заведующий МКДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад
№12 «Сказка»
Ж.Н. Кислова
приказ от «19» 08 2021 года № 334



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Группа: вторая раннего возраста №1

Воспитатели:

1 квалификационная категория
Петросян Ануш Ваничкаевна,
СЗД
Орлова Юлия Олеговна.

Фролово
2021

Содержание

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка.....	3
1.1 Цели и задачи программы.....	3
1.2 Целевые ориентиры	4
1.3 Возрастные особенности детей 2 – 3 лет	4

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Содержание совместной деятельности по освоению образовательных областей по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы».....	4
2.2 Содержание образовательного процесса по освоению примерной парциальной образовательной программы для детей раннего возраста (1 – 3 года) «Первые шаги».....	5

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Особенности общей организации образовательного пространства	6
3.2 Режим дня.....	6
3.3 Непрерывная образовательная деятельность	7
3.4 Календарный план воспитательной работы	7
3.5 План взаимодействия с родителями (законными представителями).....	14
3.6 Организация развития предметно-пространственной среды.....	18

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	25
-------------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ 1. Тематические дни.....	26
--	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ 2. Праздники, музыкальные игры, развлечения.....	28
--	-----------

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- ▶ Пояснительная записка.
- ▶ Рабочая программа воспитательно-образовательной работы в 1 младшей группе разработана на основе основной образовательной программы МКДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад № 12 "Сказка", утвержденной приказом заведующего от ...
- ▶ Рабочая программа разработана на период 2021-2022 учебного года (с 01.09.2021г. по 31.05.2022года).
- ▶ При разработке программы учитывался контингент детей первой младшей группы (приложение 1).
- ▶ Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с:
 - ▶ • инновационной программой дошкольного образования "От рождения до школы" (под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой);
 - ▶ • примерной парциальной образовательной программой для детей раннего возраста (1-3 года) "Первые шаги" (авторский коллектив: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова)
- ▶ Рабочая программа направлена на:
 - ▶ • создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
 - ▶ • на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- ▶ Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):
 - ▶ • социально-коммуникативное развитие;
 - ▶ • познавательное развитие;
 - ▶ • речевое развитие;
 - ▶ • художественно-эстетическое развитие;
 - ▶ • физическое развитие.

1.1 Цели и задачи Программы

- ▶ Целью Программы является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, объединение усилий семьи, детского сада, устремление ребенка к активному познанию природы, развитие созидательной направленности растущей личности.
- ▶ Цели рабочей программы достигаются через решения следующих задач:
 - ▶ • развитие познавательных способностей, которые в раннем возрасте реализуется в предметной деятельности детей;
 - ▶ • социально-коммуникативное развитие, которое применительно к раннему возрасту предполагает развитие общения с взрослыми и сверстниками, освоение культурных норм поведения;
 - ▶ • речевое развитие, которое в раннем возрасте реализуется в общении с взрослым;
 - ▶ • формирование игровой деятельности детей, обеспечивающее преемственность раннего и дошкольного возраста и полноценное становление ведущей деятельности дошкольников;
 - ▶ • художественно-эстетическое развитие, направленное на приобщение детей к изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальное развитие;
 - ▶ • физическое развитие в ходе освоения детьми основных видов двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

- ▶ 2.1 Содержание совместной деятельности по освоению образовательных областей по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы».
- ▶ • Образовательная область - физическое развитие.
- ▶ См. инновационную программу «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - Издание пятое. (стр. 143 - 146)
- ▶ • Образовательная область - познавательное развитие.
- ▶ См. инновационную программу «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - Издание пятое. (стр. 146 - 148).
- ▶ • Образовательная область - речевое развитие.
- ▶ См. инновационную программу «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - Издание пятое. (стр. 149 - 152).
- ▶ • Образовательная область - социально-коммуникативное развитие.
- ▶ См. инновационную программу «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - Издание пятое. (стр. 152 - 155).
- ▶ • Образовательная область - художественно - эстетическое развитие.
- ▶ См. инновационную программу «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - Издание пятое. (стр. 155 - 160).
- ▶ 2.2 Содержание образовательного процесса по освоению примерной парциальной образовательной программы для детей раннего возраста (1 - 3 года) «Первые шаги».
- ▶ • Характеристика раннего возраста.
- ▶ См. примерную парциальную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги» (авторский коллектив: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова), (стр 12 - 47).
- ▶ • Познавательное развитие: предметная деятельность и познавательные особенности.
- ▶ См. примерную парциальную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги» (авторский коллектив: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова), (стр 47 -58).
- ▶ • Социально - коммуникативное развитие: общение со взрослыми и сверстниками, социальные навыки, игра.
- ▶ См. примерную парциальную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги» (авторский коллектив: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова), (стр 58 - 94).
- ▶ • Речевое развитие.
- ▶ См. примерную парциальную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги» (авторский коллектив: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова), (стр 94 - 102).
- ▶ • Художественно - эстетическое развитие.
- ▶ См. примерную парциальную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги» (авторский коллектив: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова), (стр 102 - 112).
- ▶ • Физическое развитие.
- ▶ См. примерную парциальную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги» (авторский коллектив: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова), (стр 112 -117).
- ▶ • Методическое оснащение программы.
- ▶ См. примерную парциальную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги» (авторский коллектив: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова), (стр 117 - 120).

3.2 Режим дня

- ▶ Время Первая младшая группа
- ▶ 7.00 - 8.00 «Здравствуйте, я пришел!». Прием детей индивидуально - коррекционная работа
- ▶ 8.05 - 8.15 «На зарядку, как зайчата по утрам бегут ребята!» - зарядка
- ▶ 8.15 - 8.30 В гости к Мойдодыру - подготовка к завтраку
- ▶ 8.30 - 8.40 «Умывайся, не ленись - чистым завтракать садись!» - завтрак
- ▶ 8.40 - 9.00 Игры. Подготовка к образовательной деятельности
- ▶ 9.00 - 9.30
- ▶ Минутки познания -
- ▶ 1 подгруппа (от 6 до 10 мин)
- ▶ 2 подгруппа (от 6 до 10 мин)
- ▶ 9.30 - 10.30 Игры, индивидуальная работа с детьми
- ▶ 10.30 - 10.40 2-й завтрак
- ▶ 10.40 - 12.00 Подготовка к прогулке, прогулка
- ▶ 12.00 - 12.20 Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду «Моем руки чисто - чисто!»
- ▶ «Приятного аппетита!» - обед
- ▶ 12.20 - 15.00 Подготовка к дневному сну, сон. «Тихо, тихо, сон идет!»
- ▶ 15.00 - 15.10 Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
- ▶ 15.10 - 15.30 Минутки познания - образовательная деятельность
- ▶ 15.30 - 15.40 Полдник. «Приятного аппетита!»
- ▶ 15.40 - 16.00 Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми. Игры.
- ▶ 16.00 - 18.30 Подготовка к прогулке. Прогулка. «Идем на свежий воздух!»
- ▶ 18.30 - 19.00 возвращение с прогулки. Взаимодействие с родителями /законными представителями/.
- ▶ «До свидания!» - уход домой.

3.3 Непрерывная образовательная деятельность.

Непрерывная образовательная деятельность
в первой младшей группе «Б»
от 2 до 3 лет на 2021-2022 учебный год

День недели	Вид образовательной деятельности	Время
Понедельник	1. Художественно — эстетическое развитие (рисование) 2. Физическое развитие	9.00 9.50
Вторник <i>2-ая неделя работа в региональном компоненте</i>	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие (на воздухе) 3. Познавательное развитие - (ознакомление с окружающим миром)	9.00 10.00 15.35
Среда	1. Художественно — эстетическое развитие (музыка) 2. Познавательное развитие - ФЭМП	9.00 15.40
Четверг	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие	9.00 10.00
Пятница	1. Художественно — эстетическое развитие (музыка) 2. Художественно — эстетическое развитие (лепка)	9.00 9.50

В группе представлены следующие центры:

«Центр познавательного развития»

- игрушки – персонажи (животные, куклы);
- игрушки-предметы (грузовые и легковые автомобили; наборы овощей и фруктов; набор медицинских принадлежностей);
- объекты для исследования в действии: пирамидки, матрёшки, мозаика разных форм и цвета, простые пазы, бизиборд.
- набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины).



«Центр игры»

- мягкие модули (машинки, светофор);
- детские телефоны;
- мягкие и резиновые игрушки;
- настольный набор «кухня»;
- уголок ряжения (сарафаны, юбки, рубашки, шляпки, косынки и др.)



«Центр изобразительной деятельности»

- наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков;
- краски (гуашь, акварель);
- кисти для рисования;
- салфетки для вытирания рук и красок;
- бумага разных форматов.



«Центр физического развития»

- маски для подвижных игр;
- обручи;
- мячи, мячи массажные;
- кольцоброс;
- кегли;



«Театральный уголок»

- театр на прищепках «Колобок»;
- театр на ложках «Курочка Ряба»;
- театр на стаканчиках «Курочка Ряба»;
- пальчиковый театр «Три поросенка», «Маша и медведи», «Колобок»;
- оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок).

