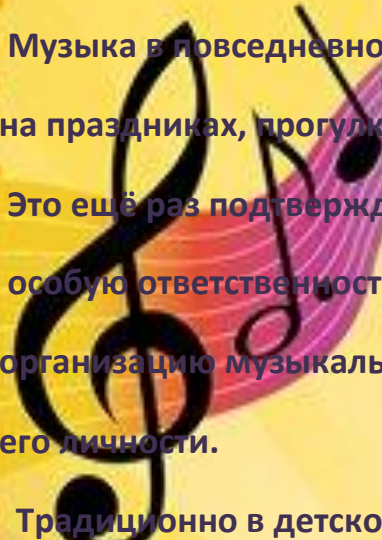




МУЗЫКА В ЖИЗНИ РЕБЁНКА.



Музыка в повседневной жизни детского сада звучит во время игр, на развлечениях, на праздниках, прогулках и экскурсиях. Быт ребёнка обеднеет, если исключить музыку. Это ещё раз подтверждает большую силу её воздействия на человека и возлагает особую ответственность на родителей за правильное музыкальное воспитание детей, организацию музыкальной среды для полноценного развития ребёнка, становления его личности.

Традиционно в детском саду принято выделять четыре формы организации музыкальной деятельности: музыкальные занятия, самостоятельная музыкальная деятельность, музыка в повседневной жизни и на праздниках. Если музыкальные занятия являются основной формой обучения в детском саду и процесс осуществляется путём прямого обучения, то в быту приоритетным становится косвенное руководство родителей музыкальному воспитанию детей.

Либо музыкальное общение с ребёнком следует строить на совместной деятельности, партнёрстве, всячески поощряя его инициативу, что особенно важно при самостоятельных проявлениях детей. Помимо обучения во всех его видах, к важным средствам развития самостоятельности нужно отнести музыкальные впечатления, которые дети получают во время праздников, развлечений, слушания и просмотра телепередач, детских мультфильмов и кинофильмов.

С детьми необходимо слушать различные по стилям, жанрам музыкальные произведения. Не менее важно, чтобы постоянно звучали народные напевы и мелодии.

Для этого рекомендуется широко использовать музыкальный фольклор.

Такая эмоциональная насыщенность жизни ребёнка положительно влияет на его музыкальное развитие, формирование потребности слушать музыку, петь, танцевать, играть на детских музыкальных инструментах.

