

Аналитическая справка
мониторинга результативности образовательного процесса
в МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка»
городского округа город Фролово

В 2018-2020 годах педагоги МКДОУ осуществляли анализ выполнения программы во всех возрастных группах, по всем направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка. Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком

Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил 86.9 % по всем образовательным областям. Данный результат, достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования.

В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка»» на конец 2020 года выглядят следующим образом:

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

Наименование группы	2 раннего возраста группа	1 младшая группа	1 вторая младшая группа	2 вторая младшая группа	1 средняя группа	2 средняя группа	1 старшая группа	2 старшая группа	1 подготовительная группа	2 подготовительная группа	1 смешанная дошкольная группа	2 смешанная дошкольная группа
познавательное развитие												
выше нормы	0	3/11,5%	0	4/15%	7/25%	4/13,3%	3/10,1%	22/70,1%	15/53,7%	0	10/50%	10/50%
норма	21/84%	22/84,6%	25/100%	23/85%	19/67,8%	26/86,7%	25/89,28%	9/29%	13/47,3%	23/92%	10/50%	10/50%
ниже нормы	4/16%	1/3,9%	0	0	2/7,1%	0	0	0	1/0,7%	2/8%	0	0
норма	21/84%	25/96,1%	25/100%	27/100%	26/92,8%	30/100%	28/100%	31/100%	28/99,3%	23/92%	20/100%	20/100%
социально – коммуникативное развитие												
выше нормы	0	4/15,3%	0	4/15%	7/25%	4/13,3%	3/10,71%	23/74,1%	15/53,7%	2/8%	10/50%	7/35%
норма	21/84%	21/80,8%	25/100%	23/85%	19/67,8	26/86,7%	25/89,28	8/25,8%	13/47,3%	21/84%	10/50%	13/65%
ниже нормы	4/16,%	1/3,9%	0	0	2/7,1%	0	0	0	1/0,7%	2/8%	0	0
норма	21/84%	25/96,1%	25/100%	27/100%	26/92,8%	30/100%	28/100%	31/100%	28/99,3%	23/92%	20/100%	20/100%
художественно – эстетическое развитие												
выше нормы	0	6/23%	0	0	8/28,6%	4/13,3%	2/7,14%	24/77,4%	18/63%	0	10/50%	10/50%
норма	21/84,6	17/65,3%	20/80%	27/100%	18/64,2%	24/80%	26/92,86%	4/13%	11/27%	25/100%	10/50%	10/50%
ниже нормы	4/16%	3/11,5%	5/20%	0	2/7,1%	2/6,7%	0	3/9,7%	0	0	0	0
норма	21/84%	23/88,3%	20/80%	27/100%	26/92,8%	28/93,3%	28/100%	28/90,3%	29/100%	25/100%	20/100%	20/100%
речевое развитие												
выше нормы	0	7/26,9%	0	0	7/25%	4/13,3%	3/10,71%	21/67,7%	16/54%	0	10/50%	4/20%
норма	16/64,6%	15/57,7%	22/88%	24/89%	19/67,8%	24/80%	25/89,28%	9/29%	13/46%	24/96%	10/50%	16/80%

ниже нормы	0	4/15,4%	3/12%	3/11%	2/7,1%	2/6,7%	0	1/3,2%	0	1/4%	0	0
норма	16/64,6%	22/84,6%	22/88%	24/89%	26/92,8%	28/93,3%	28/100%	30/96,8%	29/100%	24/96%	20/100%	20/100%
физическое развитие												
выше нормы	0	3/11,5%	0	3/11%	13/46,5%	4/13,3%	2/7,14%	25/80,6%	21/75%	¼%	10/50%	0
норма	25/100%	22/84,6%	25/100%	24/89%	15/53,5%	23/76,7%	26/92,86%	6/19,4%	7/24,3%	22/88%	10/50%	20/100%
ниже нормы	0	1/3,9%	0	0	0	3/10%	0	0	1/0,7%	2/8%	0	0
норма	25/100%	25/96,1%	25/100%	27/100%	28/100%	27/90%	28/100%	31/100%	28/99,3%	23/92%	20/100%	20/100%

ИТОГО

	<i>познавательное развитие</i>	<i>социально – коммуникативное развитие</i>	<i>художественно – эстетическое развитие</i>	<i>речевое развитие</i>	<i>физическое развитие</i>
выше нормы	78/25%	79/25%	82/26%	72/23%	72/23%
норма	227/72%	226/72%	214/68%	218/69%	233/74%
ниже нормы	10/3%	10/3,17%	19/6%	25/7,9%	10/3,17%
норма	305/96,8	305/96,8%	296/93,9	290/92%	305/96,8%

Всего обследовано: 12 возрастных групп – 315 воспитанников.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням показателей:

- 1балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2балла ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно

Балловый диапазон:

От 4 до 5 баллов – высокий уровень развития

От 3 до 4 баллов – уровень выше среднего

От 2,5 до 3 – деятельность на среднем уровне;

От 1 до 2 балла – деятельность низкого уровня.

По итогам мониторинга воспитанники детского сада показали в основном положительный результат освоения программного материала.